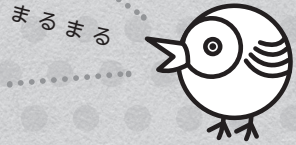


# 導入編



リスニングに強くなるためのトレーニング方法について説明します。トレーニング方法を間違えると伸びません。まずはしっかり読んで、正しい方法を学んでください。

## 弱点を見つけよう!

リスニングでもリーディングでも、自分の弱点を克服すれば得意になります。弱点を克服する前の段階ですべきことが1つあります。それは弱点を見つけることです。リスニングが苦手な理由は弱点が多いということが挙げられますが、その弱点を1つずつつぶしていかないとダメなのです。

ではまずは次の英文を聞いてみてください。

### 例題1

CD-TR01

The most exciting event for of the athletic meet is the tug-of-war, and since this tug-of-war is the last event of the athletic meet, everyone at this school, including the teachers, will cheer loudly for the third-graders.

どうですか。聞き取れましたか。聞き取れた人は聞き取れたなりの、聞き取れなかった人は聞き取れなかったなりの、それぞれ理由があります。聞き取れた人は次のような理由があります。

- ① 各文を聞き取った瞬間に意味が理解できた。
- ② ほとんど全て、知っている単語であった。
- ③ ほとんど全て、知っている構造の文であった。
- ④ 自分が対応できる速度であった。
- ⑤ 自分が身につけている音の変化しか出てこなかった。

逆に言えば、これらの理由のうち、1つでも欠けているものがあつた場合には聞き取れなかったかもしれません。上の文は中学生には少し難しい内容だったのですが、これならどうでしょうか。

### 例題2

CD-TR02

What do you want to be in the future? I want to be a history teacher. I want to teach Japanese history to my students.

これは中学1年生の教科書に出てくる単語と文しか使われていないので、上に挙げた5つの項目のうちの2つはクリアしている中学生が多いはずなのです。例題1より聞きやすいのはそういう理由です。それでも速度や音の変化が原因となって、聞き取りにくかったという人もいますでしょう。

本当にリスニングが得意になりたいのであれば、これからやっていくべきことは「**聞けない原因(弱点)の発見→その弱点をつぶす**」を繰り返すことです。そうしているうちに弱点が少なくなっていきます。弱点が少なくなると「**聞けた!**」が増えていきます。簡単なことなのです。

ではどうやって弱点を発見するのか。それは聞き取った英語を書き取っていき、放送された英文の SCRIPT と見比べることです。意外な単語が聞き取れていなかったり、知っているはずの単語が聞き取れていなかったりします。でもしょうがないのです。自分が普段発音しているのと違う発音だから聞き取れなかったのですから、放送された英語に近くなるように練習しなければなりません。

**ディクテーション(英語を書き取っていくこと)** はリスニング力アップの第一歩です。それをしなければリスニング力は伸びません。いくら長い放送であっても、根気よくディクテーションをして、弱点を発見し、それをつぶしていくことです。

では次のページの練習問題に挑戦してみましょう。



井 井 井



# 練習編

実践的なトレーニングに入る前に、正しいトレーニング方法で行っているかどうかの練習を行きましょう。やってみて違和感があれば必ず先生に方法を尋ね、その方法が正しいかどうかをチェックしましょう。指示に従って進めていってください。

## EXERCISE

CD-TR05

次の問題に答えなさい。解答が終わったら次のページの Mission に従ってトレーニングを行いなさい。

.....  
音声を聞いて、次の問題の答えとして正しいものを1つ選び、番号で答えなさい。

Q : What advice does the father give to his daughter?

- ① She should learn history and have a lot of ideas.
- ② She should know a lot about World War II.
- ③ She should read a lot of books while she is young.
- ④ She should study every subject to think a lot.

( )

Mission

1

.....  
ディクテーションをして、弱点を発見しよう！

Girl (以下 G) : .....

M : .....

G : .....

G : .....

ここがポイント!

.....  
意味の切れ目で一時停止するなど、意味のかたまりに注意して書き取ろう。ディクテーションはどこが聞けたのか、またどこが聞き取れなかったのかを確認する作業です。スペリングはあまり気にせず書き取りましょう。

Mission

2

.....  
解答冊子のスクリプトを見て、聞き取れなかった箇所に下線を引きなさい。その際に、知らなかった単語や表現があれば、書き出して覚えてしまおう！

ここがポイント!

.....  
知らない単語が聞き取れないのは当然です。その単語については、ここで覚えてしまいましょう。逆に、知っていた単語にも関わらず、聞き取れなかった方が問題です。音のつながりや速度についていけずに聞き取れなかったのだと思います。Mission 3、4 でしっかり音読トレーニングをして音を刷り込みましょう。

# TRAINING 1

次の問題に答えなさい。解答が終わったら  
次のページのMissionに従ってトレーニングを行いなさい。

CD-TR06

音声を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを1つ選び、番号で答えなさい。

Q : How did the man feel of the novel?

- ① It was not so interesting.
- ② It was too long.
- ③ It was very short.
- ④ It was for small children.

( )

## チェック!

どの程度聞き取れましたか。あてはまるところに✓をつけよう。



◆ 内容が理解できた

次の項目についてはどうでしたか。あてはまるところに✓をつけよう。



◆ スピードについていけた

◆ 出てくる単語が理解できた

◆ 文のしくみが理解できた

Mission

1

ディクテーションをして、弱点を発見しよう!

W :

M :

W :

M :

Mission

2

解答冊子のスクリプトを見て、聞き取れなかった箇所に下線を引きなさい。  
その際に、知らなかった単語や表現があれば、書き出して覚えてしまおう!

Mission

3

オーバーラッピングをして、英文を脳に刷り込もう!

チェック!

Mission

4

シャドーイングをして、英文を脳に刷り込もう!

チェック!

Mission

5

バックトランスレーションをして、しっかり勉強できたか確認しよう!

W :

M :

W :

M :



# テスト編

お疲れ様でした。ここまで40ものトレーニングをしてきたきみはすでにかなりのリスニング力を身につけているはず。テストを受けて、どれぐらいのリスニング力が身についているのかをチェックしよう。

Test

1

放送を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを1つ選び、番号で答えなさい。

CD-TR46

Q1 : How did the friends get to London?

- ① They flew to London directly from Kansai International Airport.
- ② They flew to Narita from Osaka, changed airplanes, and flew to London.
- ③ They flew to Osaka from Narita and got on a plane to London.
- ④ They flew to Narita and then flew to London by way of France.

( )

Q2 : Which is correct?

- ① They took the tube from Heathrow Airport to get to their hotel.
- ② They took a taxi, but they arrived late at the hotel because it was raining.
- ③ They didn't know how to get into the taxi, so they got wet in the rain.
- ④ They tried to get a taxi, but they didn't know how to get it to stop for them on the road.

( )

Test

2

放送を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを1つ選び、番号で答えなさい。

CD-TR47

Q3 : After this conversation, where will the girl go first?

- ① To a drug store.
- ② To her house.
- ③ To the teachers' room.
- ④ To the doctor.

( )

Q4 : Why did the girl come to school when she had a fever?

- ① To take part in a club activity.
- ② To hand in a report.
- ③ To talk with club members.
- ④ To see a school nurse.

( )

