資料4 帯活動(intake)

(1)活動のさせ方

活動のさせ方は、ペア同士でジャンケンをし、勝った人は質問者、負けた人は回答者などと決めると、より活発に活動する。この帯活動は文構造定着がねらいなので、毎回同じ内容のダイアログを、Three Wheels Move (2 列で1 グループ)で行うのが適切である。縦に 6 名の生徒がいる場合は、6 回できる。この Pair-Talk は、教師の「Move.」という掛け声で、右側に一歩進み、次々と相手を変えていく。タイムリミットを設定し、教師は常にタイマーを持参する。私は 1 回 1 分 30 秒のタイムリミットをセットするので、終わらないペアも出てくるが、慣れるにつれ最後まで終えようと頑張るようになり、話すスピードが身に付く。回を重ねるにつれ、タイムを縮めるとよい。生徒は自然に口から文が出てくるようになる。

登場人物は、身近な人を使うとさらに、自分のことを話しているような気持ちで練習ができる。この例では、本校の生徒に人気のある S 教諭、ALT のナンシーとジェームズ、N 校長が登場している。

Warm

Up



Grade 7 Class (

) No(

Name

ジャンケンで負けた人



ジャンケンで勝った人



- ① Hi, how are you? I'm good too.
- ② I play tennis, and my sister plays tennis too.
- 3 Wow! **Does** your sister **like** music?
- 4 Do you get up at six?
- ⑤ I see. Do you go to bed about ten?
- ⑤ Does your sister go to bed about ten too?

【関先生について】

- 7 Does Mr Seki watch TV?
- So, does he watch 'Doraemon' on TV every day?

【James 先生について】

- 9 Does James like Japanese drinks?
- 10 So, **does** he **drink** sake every day?

【Nancy 先生について】

- ① Does Nancy like Japanese food?
- ② So, does she eat Natto every day?

【校長先生について】

- (13) Mr Nakazato **plays** the bagpipes, right?
- When does he play them?
- 15 Where **does** he **play** them?
- 16 Thank you. Have a nice day!

- ① I'm good / fine / hungry / sleepy /....
 And you?
- ② Cool. My sister **paints** pictures very well.
- 3 Yes, she does. She likes music.
- 4 No, I don't.I get up at six thirty.
- (5) Yes, I do. I go to bed about ten.
- ⑤ No, she doesn't.
 She doesn't go to bed about ten.
 She goes to bed at eleven.

【関先生について】

- 7 Yes, he does.
- No, he doesn't.
 He doesn't watch it every day.

【James 先生について】

- 9 Yes, he does.
- No, he doesn't.
 He doesn't drink it every day.

【Nancy 先生について】

- 11 Yes, she does.
- 12 No. she doesn't. She doesn't eat it at all.

【校長先生について】

- 13 That's right.
- 4 He plays them every summer.
- 15 He **plays** them at the city hall.
- 16 I will. You too. Bye-bye.