

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) ラージはまだインドの空港に着いていません。

Raj has not _____ at the airport in India yet.

(2) 英語は、しばしば日本人と中国人の間でのコミュニケーションに使われます。

English is often used for the _____ between Japanese and Chinese.

(3) 丘先生は原爆ドームでのエマの気持ちを理解しました。

Mr Oka understood Emma's _____ at Atomic Bomb Dome.

(4) ハリウッドの映画とインドの映画の違いは何ですか。

What are the _____ between Hollywood films and Indian films?

(5) 私たちはその小さな動物が何なのかははっきり見えませんでした。

We couldn't see _____ what the small animal is.

(6) ポールにとって、英語をやさしく話すことは難しかった。

It was difficult for Paul to speak English _____ .

(7) 平和な世界をつくるために、私たちは地球規模で考えなければならない。

We must think _____ to make a peaceful world.

(8) いつもお年寄りを助けているので、久美はいい人です。

Kumi is a good _____ because she always helps old people.

(9) 毎日走ることは、上手なサッカー選手になるための第一歩です。

To run every day is the first _____ to be a good soccer player.

(10) どうかもっとゆっくり話してくださいますか。

Could you Speak more _____ , please?

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 人々はいつ出発したらよいか全くわかりませんでした。

People didn't know when to start _____ .

(2) その標語は、私たちはお互いに助け合うべきだという意味です。

The motto means we should help _____ .

(3) ラージはヒンディー語の単語の読み方を私たちに教えてくれました。

Raj _____ us _____ to read Hindi words.

(4) 京都にたつ時間です。

It's _____ leave for Kyoto.

(5) 最初、ポールはたたみが何かわかりませんでした。

_____ , Paul didn't know what *tatami* is.

3 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。[1点×5]

(1) ウィリアムさんは妹を助けるために何をすればよいかわかりました。

(to, to, William, do, found, help, what) his sister.

_____ his sister.

(2) 男の人が久美にお城への行き方をたずねました。

(Kumi, asked, a man, to, to, how, go) the castle.

_____ the castle.

(3) パーティでは何をしたらよいか知っていますか？

(know, do, do, what, to, you) at the party?

_____ at the party?

(4) いつあなたの家を訪れればよいか教えてください。

Please (to, tell, visit, your house, me, when) .

Please _____ .

(5) エマはどこでシャツを買ったらよいか女性にたずねました。

Emma (to, a shirt, asked, where, a woman, buy) .

Emma _____ .

4 ^[理解] 次の英文を読み、あとの問いに答えましょう。[2点×8]

Make friends (Raj) I have learned that I can use English to make friends. We may not understand each other's native language. But with English, we can share our ideas and feelings. Now I know how to make friends in Japan and all over the world.

Listen carefully (Emma) My English got better as I studied Japanese. The more I experienced Japanese culture, the better I understood Australian culture. I know now learning about others means learning about myself. It is important to listen carefully to others and respect our differences.

Speak simply (Paul) I thought I was a good English speaker. But I found that my English was difficult for my Japanese friends. Now I know what to do when I speak English. I need to think clearly to speak simply.

Think globally (Meiling) I have learned about many important topics in English class. I studied about global warming, war and human rights. Learning English helped me to become a better person. English taught me how to think about our world.

Think differently (Ken) When I speak English with my friends, I think in one way. When I speak Japanese with them, I think in another. It's like changing clothes. We think and act differently in each language.

Take the next step (Kumi) At first learning English was difficult for me. But slowly I learned more about the language and its speakers. I see now learning English is just the first step for me. Now I want to learn other languages. This will help me to act as a global citizen.

(1) 次の a~d は誰のメッセージですか。() に名前を書きましょう。

- a) 英語を学べば、世界についてどう考えればよいかわかります。()
- b) 他者の話すことばを学ぶことは、自分について学ぶことです。()
- c) 日本語と英語では、それぞれ考え方や行動の仕方が異なります。()
- d) 英語があれば、日本だけでなく世界に友達を作ることができます。()

(2) 次の質問に英語で答えましょう。

- a) What does Paul need to do when he speaks English?

- b) What will Kumi do for the next step?

(3) 次の a, b に最も近い考えを持っている人物の名前を() に書きましょう。

- a) いろいろな国について勉強すれば、日本をもっと知ることができる。()
- b) 外国人に日本語で道をたずねられたら、やさしい日本語で答える。()

5 ^[表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア~オから選びましょう。[2点×3]

Ken: ①

Emma: And I'll miss you too. ②

Ken: I promise. I'll write to you every week.

Emma: I will too. ③

Ken: Take care, Emma.

Emma: I will. Goodbye, Ken. It's been great.

① _____ ② _____ ③ _____

- ア. Promise to tell me how to go there.
- イ. Well, it's time to go.
- ウ. Emma, I'll go to Australia next year.
- エ. Emma, I'll really miss you.
- オ. Promise to keep in touch.

6 ^[表現] 表を見て、4人が習いたいことを説明する文を書きましょう。[2点×4]

ラージ, 久美, ポール, 健が習いたいこと

| ラージ | 久美 | ポール | 健 |
|----------|---------|---------|--------|
| 日本料理の作り方 | 中国語の話し方 | ギターのひき方 | スキーのし方 |

ラージ : _____

久美 : _____

ポール : _____

健 : _____