

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) もし頭が痛いなら、保健室に行ったほうがいい。

If you have a headache, you _____ go to the school nurse.

(2) 京都と奈良は有名な都市です。エマは両方訪れたことがあります。

Kyoto and Nara are famous cities. Emma has visited _____ .

(3) マリアは、将来、海外で勉強したいと思っています。

Maria wants to study _____ in the future.

(4) どうして多くの人々が原爆によって殺されなければならなかったのかしら。

I _____ why many people were killed by an atomic bomb.

(5) 約20年前、丘先生は中学生でした。

Mr Oka was a _____ high school student about 20 years ago.

(6) エマは学校を卒業したらオーストラリアに戻るでしょう。

Emma will return to Australia after she _____ from school.

(7) スオミネンさんは、若いころからずっと日本に興味を持っています。

Ms Suominen has been interested in Japan since she was _____ .

(8) 私の父は、新しい会社をつくるためにたくさんのお金が必要です。

My father needs a lot of _____ to build a new company.

(9) ポールは、日本人はたたみの部屋でリラックスできることを理解しました。

Paul _____ that Japanese people can relax in *tatami* rooms.

(10) ケーキをもう1切れいかがですか。

Would you like another _____ of cake?

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 私は花火師になりたいと思っています。

I _____ to become a fireworks artist.

(2) モンゴル人は、馬と一緒に新鮮な草や水を探します。

Mongolians _____ fresh grass with their horses.

(3) 「誰がこのケーキを作ったのですか。」「私が自分で作りました。」

“Who made this cake?” “I made it _____ .

(4) 科学者は自然について研究し続けています。

Scientists _____ about natures.

(5) 残念ですが、ラージは今家にいません。

I _____ Raj is not home now.

3 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。[1点×5]

(1) バスの運転手は、パークスさんに席をゆずるように言いました。

The bus driver (Mrs Parks, her seat, give up, told, to) .

The bus driver _____ .

(2) 久美はラージにインドの映画について話してほしいと思っていました。

(Kumi, Raj, talk about, wanted, to) Indian films.

_____ Indian films.

(3) メイリンと久美は健の家がどこか知らなかった。

Meiling and Kumi (was, know, where, didn't, Ken's house) .

Meiling and Kumi _____ .

(4) ショーンはきみ江さんになぜ英語で落語をするのかをたずねた。

Shawn (Kimie-san, why, *rakugo*, performs, asked, she) in English.

Shawn _____ in English.

(5) いま何時か教えていただけませんか。

(tell, what time, it, me, is, you) ?

Could _____ ?

4 [理解] 次の英文を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×9]

William Kamkwamba had a large family. At night, they had to use candles for light. ① Their smoke caused one of his sisters to cough. He wanted her to feel better. He thought, "What can I do to help my sister?"

William's family wanted him to keep going to school, but there was no money. He had to work to help ② them. His parents asked him to grow crops. He worked in the fields, but he never gave up learning. He was interested in many things and liked to go to the library to read books.

One day, William saw a picture of a windmill in a book. It gave him ③ an idea. He knew how he could help his sister. He started to collect pieces of wood, an old bicycle and any kind of scrap to build a windmill. Many local people didn't understand his project.

Two years later, his dream came true. His windmill made electricity for lights in his home. ④ This helped his sister and his whole family. He was only 14 years old.

The local people finally understood. People from distant places also came to see his windmill. They were impressed. William returned to school thanks to their help.

He now says, "I want to build a windmill company that provides energy to people across Africa." Just like William, our actions today can change our world.

(1) 下線部①と②は、それぞれ何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① _____ ② _____

(2) 下線部③は具体的にどんなことですか。その内容を日本語で書きましょう。

(3) 下線部④は具体的にどんなことですか。その内容を日本語で書きましょう。

(4) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を()に書きましょう。

a) William's sister was sick because of the smoke of candles. ()

b) William didn't study at school before building a windmill. ()

(5) 次の質問に英語で答えましょう。

a) What did William collect to build a windmill?

b) How did the people from distant places feel when they saw the windmill?

(6) 筆者が読者に最も伝えたいことは何ですか。日本語で書きましょう。

5 [表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×2]

Meiling: This is Meiling. May I speak to Paul, please?

Mr Green: _____ ① _____

Meiling: I see. _____ ② _____

Mr Green: Sure.

Meiling: My phone number is 1234-5678.

Mr Green: That's 1234-5678.

Meiling: Right. Thank you.

① _____

② _____

ア. Could you ask him to call me?

イ. Hold on a minute.

ウ. Can I call you later?

エ. I'm afraid he's walking the dog.

オ. Thank you for calling.

6 [表現] 丘先生についてのメモを見て、what, where, when, whoを使って、知っていることと知らないことを説明する文を、それぞれ2文書きましょう。 [2点×4]

知っていること

知らないこと

丘先生についてのメモ	
どこに住んでいるか	千代田区
何の教科を教えているか	英語
いつ教師になったか	?
誰を尊敬しているか	?