

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) ポールは学校にもう少しで遅刻するところでした。

Paul was _____ late for school.

(2) ラージは公園で自転車に乗るのが好きです。

Raj likes to _____ a bike in the park.

(3) これらは私が集めた人形です。

These are the dolls that I _____ .

(4) 私はとても人気のある置き時計を持っています。

I have a _____ that is very popular.

(5) エアコンは私たちが快適にしてくれます。

An air conditioner makes us _____ .

(6) 私は毎日リラックスするためにお風呂に入ります。

I take a bath to _____ every day.

(7) 健は将来弁護士になりたいと思っています。

Ken wants to be a _____ in the future.

(8) 何人かの生徒たちが丘先生のまわりに集まるでしょう。

Some students will _____ around Mr Oka.

(9) 世界の多くの人々がインターネットでつながられています。

Many people in the world are _____ by the Internet.

(10) たたみの部屋は日本人の生活の仕方に適しています。

Tatami rooms _____ the Japanese way of life.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) ブーメランは木でできています。

A boomerang is _____ wood.

(2) 久美とポールはちょうどテントを解体したところです。

Kumi and Paul have just _____ the tent.

(3) 健は一度もゲルを張った（組み立てた）ことはありません。

Ken has never _____ a *ger*.

(4) 私の両親は1995年に結婚しました。

My parents _____ in 1995.

(5) メイリンはもう部屋から出て行きました。

Meiling has already gone _____ the room.

3 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。[1点×5]

(1) 英語は多くの国で話されている言語です。

English is (in, spoken, a language, is, many countries, which) .

_____ .

(2) 私はとても速く走るイヌを飼っています。

(a dog, runs, have, which, I) very fast.

_____ .

(3) これはエマがオーストラリアで撮った写真です。

This is (Emma, in Australia, took, which, the picture) .

_____ .

(4) あなたには海外に住んでいる友達がありますか。

Do you (lives, a friend, who, foreign countries, have, in) ?

_____ ?

(5) 健は学校で人気のある生徒です。

Ken is (a student, in the school, popular, is, who) .

_____ .

4 [理解] 次の世界の家についての英文を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×9]

A *tulou* is a large round house in Fujian, China. The people who live in these houses are the Hakka. They built the *tulou* houses long ago. The houses are made of brick. They have high thick walls and only one entrance. There are no windows on the ground floor. These are features which protected the Hakka from enemies.

More than 300 people can live in one *tulou*. They are all connected by family ties. Each individual family has its own space in the building. Family and family connections are very important to the Hakka people.

In 2008 these houses became a World Heritage Site.

Some Mongolians have a special lifestyle. They live in *gers*. A *ger* is a round tent which is made of wood and felt. It is easy to take down and put up the tent. This is important because these Mongolians follow their animals. They ride horses and move with the seasons to find fresh grass and water. They take the *gers* with them.

One family usually lives in a *ger*. Such a family has a husband, wife and their children. When children get married, they move out of the family *ger*.

The *ger* suits the Mongolian way of life and family.

(1) 土楼とゲルの特徴について。本文の内容に合うように、次の①～⑥の () に適する日本語を書き入れましょう。

土楼は① () で作られています。高くて厚い壁があり、② () は1つです。1階には③ () がありません。ゲルは④ () とフェルトで作られたテントです。そのテントを⑤ () ことや⑥ () ことは簡単です。

(2) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を () に書きましょう。

- a) 土楼には300人以上住むことができ、家族の^{きずな}絆があります。 ()
- b) 土楼とゲルはどちらも中国の福建省にあります。 ()
- c) ゲルに住む人々は、ゲルを置いたまま、動物とともに移動します。 ()

5 [表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～エから選びましょう。 [2点×3]

Mr Tanaka: [] ①

June: Arigato. I'm so glad to be here.

Mr Tanaka: [] ②

June: Thank you. That's a big help.

Mr Tanaka: Do you need anything else?

June: No, thank you. [] ③

① _____ ② _____ ③ _____

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ア. I'm fine for now. | イ. Let's see. |
| ウ. Is it your bag? | エ. Shall I take your bags? |
| オ. Welcome to our home, June. | |

6 [表現] ①～③からそれぞれ一つずつ選んで、「これ [こちら] は～です」と、ものや人を説明する英文を書きましょう。 [2点×3]

	ものや人	説明
①	写真	健が昨日撮影した
	本	エマが昨年買った
②	鳥	飛ぶことができない
	魚	速く泳ぐことができる
③	女の子	コンピュータを使っている
	男の子	手紙を書いている

- ① This is _____ .
- ② This is _____ .
- ③ This is _____ .