

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) 向こうにある建物は私たちの学校のカフェテリアです。

The _____ over there is our school cafeteria.

(2) 広島は原子爆弾によって破壊されました。

The city of Hiroshima was _____ by an atomic bomb.

(3) エマは写真を何枚か見て、ショックを受けていました。

Emma saw some pictures, and she was in _____ .

(4) スオミネンさんはオーロラを見ると幸せを感じました。

Ms Suominen _____ happy to see the northern lights.

(5) メイリンにとって卓球をするのは簡単です。

It is _____ for Meiling to play table tennis.

(6) 今日の授業は禎子さんの話とともに始まりました。

Today's lesson _____ with a story of Sadako.

(7) ラージの願いは実現するでしょう。

Raj's _____ will come true.

(8) その城は山の上に立っている。

The castle _____ on the mountain.

(9) 健はエマからの手紙をちょうど受け取ったところです。

Ken has just _____ a letter from Emma.

(10) 久美はリサにEメールを送るでしょう。

Kumi will _____ an e-mail to Lisa.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 焼かれた弁当箱は展示資料の一つです。

The _____ is one of the displays.

(2) その泣いている人々の写真は1945年に撮影されました。

The pictures of the _____ were taken in 1945.

(3) 少なくとも一部の観光客はウルルに登りません。

_____ some visitors don't climb Uluru.

(4) ピート・グレイはメジャーリーグでプレイすることを望んでいました。

Pete Gray _____ play in major league.

(5) 由香はすぐに具合がよくなるでしょう。

Yuka will _____ soon.

3 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。[1点×5]

(1) この映画は人々を幸せな気持ちにします。

(makes, movie, happy, this, people) .

_____ .

(2) あなたはそれを英語でなんと呼びますか。

(it, you, what, in English, do, call) ?

_____ ?

(3) この歌が彼女を有名にしました。

(song, her, famous, this, made) .

_____ .

(4) お年寄りを助けることは大切です。

(help, is, old people, to, it, important) .

_____ .

(5) あなたにとって英語を話すことは難しいですか。

(is, for, English, difficult, speak, you, it, to) ?

_____ ?

4 ^[理解] 次の佐々木禎子さんについての英文を読み、あとの問いに答えましょう。[2点×9]

It began with a flash. On August 6, 1945, an atomic bomb was dropped over Hiroshima. The bomb destroyed ① the city. At least 130,000 people died by the end of the year. But two-year-old Sasaki Sadako survived.

In elementary school, Sadako was a fast runner. She especially liked her PE class. She hoped to be a PE teacher. In the sixth grade, she was a selected runner for the relay race on the sports day. It made her very happy.

A month after the race, Sadako suddenly became sick. The doctors thought that her sickness came from the bomb. "It will be difficult for her to live for more than one year," a doctor said to Sadako's parents.

In the hospital, Sadako received some paper cranes. They made her hopeful. She thought, "If I can make a thousand cranes, I will get well and run again." Sadly she spent her remaining life in the hospital. Her life ended when she was only twelve.

After Sadako died, it was difficult for her friends to accept her death. ② They decided to build a statue of her. Their wish moved many people. Thanks to them, her statue now stands in Hiroshima Peace Memorial Park. Every year, many people from around the world send paper cranes to Hiroshima. The cranes are for Sadako and for peace.

(1) 下線部①と②はそれぞれ何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① _____ ② _____

(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を()に書きましょう。

- a) 禎子さんはリレーの選手として運動会に出場しました。 ()
b) 禎子さんは原爆投下のあとすぐに入院しました。 ()
c) 禎子さんは亡くなる少し前に退院しました。 ()
d) 毎年、世界中の人々が禎子さんのために折り鶴を送ります。 ()

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) How old was Sadako when an atomic bomb was dropped over Hiroshima?

b) What made Sadako hopeful while she was in the hospital?

c) Where can we see the statue of Sadako?

5 ^[表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～エから選びましょう。[2点×3]

Ken: How did the math test go?

Emma: ①

Ken: How about going to a concert?

Emma: ② I need to exercise.

Ken: ③

Emma: It's a deal.

① _____ ② _____ ③ _____

ア. Then why don't we kick a ball around?

イ. How about studying together?

ウ. Don't even ask.

エ. I'd love to.

オ. Thanks, but no thanks.

6 ^[表現] It is ~ for — to...を使って、あなた自身のことについて、簡単なこと、難しいことを説明する英文を、それぞれ1文ずつ書きましょう。 [3点×2]

簡単なこと: _____

難しいこと: _____