

1 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。 [1点×10]

(1) その映画を見たとき、多くの人が笑いました。

Many people \_\_\_\_\_ when they saw the movie.

(2) ショーンは今までに落語を見たことがありますか？

Has Shawn \_\_\_\_\_ seen a *rakugo* show?

(3) もしそのイヌがおこったら、あなたをかむでしょう。

The dog will \_\_\_\_\_ you if he gets angry.

(4) エマはちょうど宿題を始めたところです。

Emma has just \_\_\_\_\_ her homework.

(5) 丘先生はいつも私たちにおかしい話をします。

Mr Oka always tells us \_\_\_\_\_ stories.

(6) ドアのところに誰かいます。

There is \_\_\_\_\_ at the door.

(7) きみ江さんは世界中で落語を演じます。

Kimie-san \_\_\_\_\_ *rakugo* all over the world.

(8) このいすに座ってもいいですか。

Can I \_\_\_\_\_ on this chair?

(9) ラージは昨晚ケーキを焼きました。

Raj baked the \_\_\_\_\_ last night.

(10) あの緑の箱はその赤い箱より小さいです。

That green \_\_\_\_\_ is smaller than the red one.

2 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。 [1点×5]

(1) 健は職業体験プログラムを楽しみにしています。

Ken is \_\_\_\_\_ to the day-at-work program.

(2) 私はまたあなたに会えてうれしいです。

I'm \_\_\_\_\_ see you again.

(3) 窓を開けてくださいませんか。

\_\_\_\_\_ open the window?

(4) 「落語はほんとうにおもしろい。」「ほんとうですね。」

“*Rakugo* is really fun.” “That’s \_\_\_\_\_ .”

(5) 「手伝ってくれてありがとう。」「どういたしまして。」

“Thank you for your help.” “My \_\_\_\_\_ .”

3 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。 [1点×5]

(1) ブラウン先生は一度、万里の長城を訪れたことがあります。

( visited, has, the Great Wall, Ms Brown ) once.

\_\_\_\_\_ once.

(2) ポールは一度も納豆を食べたことがありません。

( *natto*, has, never, Paul, eaten ) .

\_\_\_\_\_ .

(3) メイリンはまだ宿題を終えていません。

( finished, not, Meiling, her homework, has ) yet.

\_\_\_\_\_ yet.

(4) グリーン先生はすでに仕事を終わりました。

( has, her work, done, already, Ms Green ) .

\_\_\_\_\_ .

(5) 久美はもう学校に着きましたか。

( Kumi, at, arrived, has, school ) yet?

\_\_\_\_\_ yet?

4 <sup>【理解】</sup> 次のインタビュー記事を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×9]

S: Shawn K: Kimie

S: Kimie-san, you are going to give a *rakugo* performance on Tuesday. I understand *rakugo* is a traditional performing art in Japan. Could you tell me more?

K: Certainly. In *rakugo*, the performer sits on a cushion and tells a funny story.

Each story has two or more characters. One performer plays all of them

S: I see. Why did you begin to perform *rakugo* in English?

K: When I lived in the United States, many people asked me, "Can you tell me a Japanese joke?" They thought Japanese never laughed.

S: That's true. I have never heard a Japanese joke.

K: I wanted to share our special tradition of laughter. So I perform in English.

S: I'm impressed. How long have you been on this tour?

K: For four weeks. I've been to India, Malaysia, Singapore ... and now Australia. The tour has been very exciting.

S: What's next for you?

K: To continue spreading laughter around the world. This will make a more peaceful world.

S: Thank you for your time. I've enjoyed talking with you.

K: My pleasure.

(1) ショーンは理解では、落語はどのようなものだと言っていますか。

(2) アメリカの人々がきみ江さんに下線部のように言ったのはどうしてですか。

(3) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を( )に書きましょう。

a) インタビュー前、ショーンは落語について何も知りませんでした。( )

b) 落語では複数の登場人物を1人で演じます。( )

c) きみ江さんは、海外の笑いを日本の人々と共有したいと思っています。( )

d) きみ江さんはショーンとの会話を楽しましました。( )

(4) 次の質問に、3語以上の英語で答えましょう。

a) Has Kimie-san finished performing *rakugo* in Australia yet?

b) Has Kimie-san ever been to the United States?

c) What does Kimie-san want to do next?

5 <sup>【表現】</sup> 会話が成り立つように、適切な文を下のア～エから選びましょう。 [2点×2]

Clerk:  ①

Yuka: I'll take this chocolate cake.

Clerk: Very good.  ②

Yuka: Yes, please. Would you add this card to the box?

Clerk: Certainly. I'll take care of it.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

ア. I'm just looking.

イ. How about you?

ウ. May I help you?

エ. Anything else?

6 <sup>【表現】</sup> 表を見て、エマとポールの経験について、「～したことがあります」「～したことはありません」と説明する英文をそれぞれ1文ずつ書きましょう。 [2点×4]

	富士山に登る	日本映画を見る	花火を見る	京都に行く
エマの経験	なし	3回	1回	なし
ポールの経験	1回	なし	なし	3回

エマ 経験あり: \_\_\_\_\_

経験なし: \_\_\_\_\_

ポール 経験あり: \_\_\_\_\_

経験なし: \_\_\_\_\_