

1 【言語】 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) 寿司は世界で多くの人に食べられています。

Sushi is _____ by many people in the world.

(2) この前の8月、エマはオーストラリアで紫のコートを着ました。

Last August, Emma _____ a purple coat in Australia.

(3) 昨年、丘先生によって英語が教えられました。

English was _____ by Mr Oka last year.

(4) ラージは決して牛肉を食べません。

Raj _____ eats beef.

(5) 昨年、健はけん玉を失くしました。

Ken _____ his *kendama* last year.

(6) アキラさんは子どもの時に兵士になりました。

Aki Ra _____ a soldier when he was a child.

(7) 1匹の黒猫が通りを横切って歩いて行きました。

A black cat walked across the _____ .

(8) 病院のところで左に曲がってください。

Turn _____ at the hospital.

(9) この映画は、私たちにインドでの生活を思い出させました。

This film _____ us of our life in India.

(10) すべての私たちの夢は実現できるでしょう。

All our dreams can come _____ .

2 【言語】 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 久美は、今年、オーストラリアを訪れるつもりです。

Kumi will visit Australia _____ .

(2) 日本は寿司で有名です。

Japan is _____ its sushi.

(3) ラージはスペイン語を習うことを考えていました。

Raj _____ learning Spanish.

(4) アリスはハンプティ・ダンプティに偶然出会いました。

Alice _____ Humpty Dumpty.

(5) 一人はみんなのために、みんなは一人のために。

One for all, all _____ .

3 【言語】 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。[1点×5]

(1) ハリーポッターの本は世界中で読まれています。

(all over the world, are, Harry Potter books, read) .

_____ .

(2) カナダでは英語とフランス語が話されています。

(are, in Canada, spoken, English and French) .

_____ .

(3) この本は太宰治だざいおさむによって書かれましたか。

(was, written, by Dazai Osamu, this book) ?

_____ ?

(4) あれらの家は100年前に建てられましたか。

(were, 100 years ago, those houses, built) ?

_____ ?

(5) その校歌は毎日歌われていません。

(every day, sung, is, the school song, not) .

_____ .

4 [理解] 次の久美が書いた英文を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×8]

My Favorite Words

“A winner never quits.”

These words were said by Pete Gray. Playing professional baseball was his dream. He lost his right arm in an accident when he was six. But he still practiced very hard. He never quit. He was known for his fighting spirit. Finally his dream came true. He became a major league baseball player.

Last year I was not happy because I didn't win any kendo matches. I thought of leaving the club. At that time, I came across Pete's words. I was encouraged by them.

For me, these words are more powerful than any others. I remember them when I am in trouble.

(1) 下線部は何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を()に書きましょう。

- a) ピートはプロ野球選手になりたいと思っていました。 ()
- b) ピートはとても熱心に練習しましたが、夢はかないませんでした。 ()
- c) 久美は全く剣道の試合には勝てませんでした、幸せでした。 ()
- d) ピートの言葉は、久美にとって最も力強いものでした。 ()

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) What happened to Pete in an accident when he was six?

b) Did Kumi leave the club last year?

c) When does Kumi remember Pete's words?

5 [表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～エから選びましょう。 [2点×2]

Man: Excuse me. ①

Kumi: Well, go down this street and turn left at the restaurant.

Man: ②

Kumi: Yes. You'll see it on your right.

① _____ ② _____

- ア. Can I help you?
- イ. Could you tell me the way to the castle?
- ウ. Turn left at the restaurant.
- エ. Turn right at the restaurant.

6 [表現] 表を見て、Aさん・Bさんのどちらかを選んで、その人物になったつもりで、

①～③について説明する英文を、3文以上で書きましょう。 [10点]

①読みたい本, ②その本が誰によって書かれたか, ③その本が書かれた言語

	Aさん	Bさん
①	坊ちゃん (<i>Botchan</i>)	アリス (<i>Alice</i>)
②	夏目漱石 (<i>Natsume Soseki</i>)	ルイス・キャロル (<i>Lewis Carroll</i>)
③	日本語	英語

選んだ人物 [さん]
