

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) あなたの夢は何ですか？

What is your _____ ?

(2) クラスのみんなが職業体験プログラムを楽しみました。

Everyone in the class enjoyed the day-at-work _____ .

(3) 健とエマはいくらか食べ物を買うためにその店に行きました。

Ken and Emma went to the _____ to buy some food.

(4) ポールは将来医者になりたいと思っています。

Paul wants to become a _____ in the future.

(5) 久美は去年車いすバスケットボールを体験しました。

Kumi _____ wheelchair basketball last year.

(6) ラージは時々図書館で勉強します。

Raj sometimes studies in the _____ .

(7) スコットランドではしばしばバグパイプの音を聞くことができます。

You can often hear the _____ of the bagpipes in Scotland.

(8) 日本での思い出はエマの心の中に残るでしょう。

The memories in Japan will _____ in Emma's mind.

(9) こんな晴れた日には公園に行きたいです。

I want to go to a park on _____ a sunny day.

(10) コーヒーをもう1杯、お願いします。

_____ cup of coffee, please.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 久美はアメリカの学校と自分の学校を比べました。

Kumi _____ the school in the USA _____ hers.

(2) もし歴史が好きなら、京都は訪れるだけの価値があります。

If you like history, Kyoto is _____ visiting.

(3) 車いすバスケットボールには2, 3の特別なルールがあります。

Wheelchair basketball has _____ special rules.

(4) 健は伝統的な日本の音楽に興味を持っています。

Ken is _____ traditional Japanese music.

(5) 結論として、私たちは地球の歴史の小さな一部なのです。

_____ conclusion, we are a small part of the earth's history.

3 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。[1点×5]

(1) ラージはチキンカレーを食べたいと思いました。

(eat, to, Raj, chicken curry, wanted) .

(2) 久美とラージは公園に行くためにバスに乗りました。

Kumi and Raj (the park, took, a bus, go, to, to) .

(3) オーストラリアには訪れるべき場所がたくさんあります。

(places, to, there, visit, many, are) in Australia.

(4) リサは音楽の時間にサックスを吹くのが好きです。

(music class, the sax, Lisa, in, play, to, likes) .

(5) あなたは何か飲むものを持っていますか。

(something, you, to, do, have, drink) ?

4 ^[理解] 久美が書いた次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×9]

Hello, everyone.

What do you want to be? We all have dreams. I want to be a fireworks artist. I have two main reasons.

First, making fireworks is worth doing. This summer, I went to a festival to watch fireworks. Everyone enjoyed ① them. A few days later, I talked with a fireworks artist. I learned making fireworks is hard and dangerous. But if I make them, I can have fun and give pleasure to others.

Second, I like Japanese traditions. Last year I went to a museum. I saw some *ukiyoe* pictures of fireworks. I learned fireworks have a long history in Japan. I am interested in traditional shapes and colors of fireworks. I want to learn these and make new ones.

In conclusion, the sight and sound of fireworks disappear in a moment, but ② they remain forever in people's minds. Such memories give pleasure to everyone. So, I want to be a fireworks artist. I have a lot of things to learn. But I will do my best. That is my dream.

Thank you.

(1) 下線部①と②は、それぞれ何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① _____ ② _____

(2) 文章の内容に合うものには○、合わないものには×を()に書きましょう。

- a) 久美は花火師になりたいと思っています。 ()
b) 日本の花火には長い歴史があります。 ()
c) 花火の光景や音は人々の心から一瞬で消えます。 ()

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) Why did Kumi go to a festival this summer?

b) What do the memories of fireworks give to everyone?

(4) 久美がその職業につきたいと思う理由を2つ書きましょう。

5 ^[理解] 会話が成り立つよう、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×2]

Ken: Your curry is delicious. ① _____

Mrs Shukla: Certainly. Here you are.

Ken: Thank you.

Mrs Shukla: And how about another cup of tea?

Ken: ② _____ Just the curry, please.

① _____ ② _____

- ア. I'm so glad.
イ. No, thanks.
ウ. I see.
エ. May I have more?
オ. I'm hungry.

6 ^[表現] ラージの将来の夢は獣医 (a vet) になることです。ラージになったつもりで①～③の内容を入れながら、将来の夢について4文以上で書きましょう。

[2点×4]

①なりたいもの: 獣医 ②理由: たくさんの病気の動物を助けたい

③その他: たくさん学ぶべきことがある。これから全力をつくすつもりだ。

