

1^[言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) メイリンは放課後いつも体育館にいます。

Meiling is _____ in the gym after school.

(2) 丘先生は庭できれいな花を栽培しています。

Mr Oka _____ beautiful flowers in his garden.

(3) 「チキンにしますか、それとも魚にしますか。」「チキンをお願いします。」

“Chicken or _____ ?” “Chicken, please.”

(4) フラダンスのそれぞれの動きは意味を持っています。

_____ action in the hula has meaning.

(5) ファーマーズ・マーケットではたくさんのよい生産物を買えます。

You can buy a lot of good _____ at the farmers' market.

(6) ポールは久美にプリントをあげる予定です。

Paul is going to _____ the handouts to Kumi.

(7) 今日、テストがあります。

We have an _____ today.

(8) エマはこの夏、オーストラリアを旅行する予定です。

Emma is going to _____ in Australia this summer.

(9) 外国ではその地方の食べ物を食べてみてください。

_____ eating the local food in foreign countries.

(10) ブラウン先生の好きな食べ物は、ごはんです。

Ms Brown's favorite food is _____.

2^[言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) スコットランドは夏祭りで有名です。

Scotland is _____ the summer festival.

(2) ラージは妹の世話をしています。

Raj is taking _____ his sister.

(3) 実際に、多くの動物が絶滅するでしょう。

_____, many animals will disappear.

(4) 私たちは、世界にはいろいろなタイプの家があることを知っています。

We know many _____ houses in the world.

(5) 彼らは、その動物が絶滅するのを防いでいます。

They _____ the animals _____ disappearing.

3^[言語] 日本語に合う英文になるように、次の語句を並べかえましょう。 [1点×3]

(1) モルディブにはたくさんの美しい島があります。

(beautiful, are, a lot of, there, islands) in the Maldives.

(2) エマは綱引きをして楽しみました。

(playing, enjoyed, Emma, tug-of-war).

(3) 歌を歌うのは楽しいです。

(fun, songs, is, singing).

4^[言語] ()内の指示にしたがって、文を書き換えましょう。 [1点×2]

(1) There is a gym in Lisa's school. (下線部をtwo gymsに変えて)

(2) There are 30,000 people in this town. (下線部をたずねる疑問文に)

5 ^{【理解】} 次の文章を読み, 後の問いに答えましょう。 [2点×10]

Enjoy Sushi

Japan is famous for its sushi. In fact, there are many kinds of sushi. Each area has its own type. People use their area's local products. They enjoy making and eating sushi at special events. Some are very colorful. Let's look at two types of sushi.

Kazarimaki-zushi

Kazarimaki-zushi is from Chiba. There are colorful images in this sushi. You can see flowers and animals with vegetables and other foods. Enjoy looking at and eating *kazarimaki-zushi*.

Kakinoha-zushi

Kakinoha-zushi is from Nara and Wakayama. Wrapping the fish and rice in *kaki* leaves is the key to this sushi. The leaves give a special flavor to the sushi. The leaves also keep the sushi from going bad. Remember, the *kaki* leaves are for wrapping, not eating.

When you travel in Japan, try tasting local sushi. It's fun!

(1) 次のア～エから関連する語句を選び, () に記号を書き入れましょう。

kazarimaki-zushi () *kakinoha-zushi* () ()

ア Tokyo イ Nara ウ Chiba エ Wakayama

(2) 文章の内容に合うものには , 合わないものには×を() に書きましょう。

- a) 寿司の種類は地域によって異なります。 ()
- b) 飾り巻きずしは, 見るだけで食べることはできません。 ()
- c) 柿の葉ずしは柿の葉と一緒に食べます。 ()

(3) 次の質問に, 英語で答えましょう。

a) What do people in Japan do at special events?

b) What are there in *kazarimaki-zushi*?

c) What is the key to *kakinoha-zushi*?

(4) この文章で筆者は, 読者にどうすることをすすめていますか。

6 ^{【理解】} 会話が成り立つよう, 適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×2]

Paul: What's the history homework?

Meiling: _____

We have to read Chapter 9 in the textbook.

Paul: And for Japanese?

Meiling: _____.

But don't forget. There's an exam next week.

Paul: Oh, no!

- ア . What do you mean?
- イ . Let's see.
- ウ . I'm going to do Japanese homework.
- エ . We don't have to do any homework.
- オ . Good idea.

7 ^{【表現】} 下の絵を見ながら, 「何が」「いくつ」「どこに」あるかを説明する文を3つ書きましょう。 [2点×3]

- (イラスト)
- ・部屋の中の様子
 - ・ベッド1台, デスク1台, イス1脚, イスの横にギター1本
 - ・デスクの上に本4冊, ベッドの下にネコ2匹, ベッドの上にCD3枚