

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) メイリンは卓球部に入りました。

Meiling joined the table tennis _____.

(2) 今日ロンドンの天気はどうか。

How is the _____ in London today?

(3) エコ・ツーリズムはコスタリカで重要な話題です。

Eco-tourism is an _____ topic in Costa Rica.

(4) 私たちは地球を救わなくてはなりません。

We _____ save the earth.

(5) 私は私たちが美しい海を保つことを望みます。

I _____ that we will keep the beautiful sea.

(6) クリーン・エネルギーとは何を意味していますか。

What does clean energy _____ ?

(7) 地球温暖化にはいくつかの理由があります。

Global warming has some _____.

(8) ラージはいい科学者になるでしょう。

Raj will _____ a good scientist.

(9) 久美は剣道が大好きです。

Kumi _____ kendo.

(10) 今日は寒いです。

It's _____ today.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 彼らは一日中カンやビンを拾いました。

They picked up cans and bottles _____.

(2) 「手伝ってくれてありがとう。」「どうってことないよ。」

“Thank you for helping me.” “It’s _____.”

(3) あなたは将来何になりますか。

What will you be _____ the _____?

(4) 私は日本料理が好きです。例えば、寿司が好きです。

I like Japanese food. _____, I like sushi.

(5) 雨のために電車が止まりました。

The train stopped _____ the rain.

3 ^{【言語】} 日本語に合う例文になるように、次の語句を並び替えましょう。[1点×5]

(1) 健は明日忙しいでしょう。

(busy, Ken, be, will) tomorrow.

_____.

(2) 久美は来年ハワイを訪れる予定です。

(going, Kumi, to, Hawaii, is, visit) next year.

_____.

(3) エマは明日会議には来ないでしょう。

(come, won't, to, Emma, the meeting) tomorrow.

_____.

(4) ポールは、久美が剣道が好きであることを知りません。

(likes, know, Paul, Kumi, doesn't, that, kendo) .

_____.

(5) あなたは明日、雨だと思いますか。

(think, rainy, it, that, do, be, will, you,) tomorrow?

_____.

4 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

[2点×8]

Save the Earth

The earth's environment is changing very fast. What is going to happen? What can we do?

Sea Level Rise (Nasheed, Maldives)

What is happening to Maldives? The sea is rising. ①This means my village is going to be under water in the future. Scientists say global warming is the reason. I'm going to share the problem with you.

Clean Energy (Ken, Japan)

When we walk, our feet hit the floor. The energy from ②this action can become electricity. It is clean energy. In this way, our everyday actions can make a clean world.

Eco-Tourism (Paula, Costa Rica)

Many animals are in danger because of pollution. For example, sea turtles sometimes cannot find their home beaches. But in Costa Rica, they will return. I'm going to tell you about our policy of eco-tourism.

(1) 下線部①と②は、それぞれ何を指していますか。日本語で説明しましょう。

① _____ ② _____

(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を () に書きましょう。

a) 地球環境はゆっくりと変化しています。 ()

b) ナシードの村の問題は海面上昇です。 ()

c) コスタリカでは、ウミガメが自分の巣に戻ることができます。 ()

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) What is the reason for sea level rise in Maldives?

b) What can make a clean world?

c) What is Paula going to talk about?

5 [理解] 会話が成り立つように、適切な語句を下のア~オから選びましょう。 [2点×3]

Meiling: What's the plan for Saturday?

Paul: _____ ① _____

Meiling: Great. I love softball.

Paul: _____ ② _____

Meiling: Good idea.

① _____ ② _____

ア. If it's clear, we'll play softball. イ. I think so too.
ウ. But if it rains, we'll play table tennis. エ. I love softball too.
オ. What are you doing?

6 [表現] 下の表は健とエマの来週の予定と天気予報です。2人について、それぞれ1

日選び、下の内容を入れた英文を2文ずつ書きましょう。 [2点×4]

[①曜日とその日の天気の予想 ②いつ、何をする]

	日	月	火	水	木	金
健	英語の宿題をする	三味線を弾く	プールで泳ぐ	おじい家を訪問	ボールとバスケ	お祭りに行く
エマ	友達と買い物	カバディの練習	フラを踊る	家で勉強する	CDを聞く	母親を手伝う
天気	晴れ	くもり	晴れ	雨	雨	くもり

健 _____

エマ _____
