

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) ブラウン先生の妹は大学で働いています。

Ms Brown's sister _____ at a college.

(2) メイリンは昨日、健と一緒に幸せでした。

Meiling was _____ with Ken yesterday.

(3) 私は今週、忙しいです。

I am _____ this week.

(4) メイリンが健のカバンを校庭で見つけました。

Meiling _____ Ken's bag in the schoolyard.

(5) リサは古いサクソを持っていきます。

Lisa has an _____ sax.

(6) エマはラージと電話で話しました。

Emma talked with Raj on the _____ .

(7) 久美は昨日7時に夕食を食べていました。

Kumi was eating _____ at seven yesterday.

(8) 私は昨夜よく眠れなかった。

I didn't _____ well last night.

(9) ポールはフラダンスの動きの意味を理解しています。

Paul _____ the meanings of the hula actions.

(10) 私は10時に歯を磨いていました。

I was brushing my _____ at ten.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 久美は、川の近くで貝を拾いました。

Kumi _____ a shell near the river.

(2) ポールは、10歳の時に日本に来ました。

Paul came to Japan when he was ten _____ .

(3) エマはキャンベラで生まれました。

Emma _____ in Canberra in 2000.

(4) 東京から千葉まで京葉線で行ってください。

Take the Keiyo Line _____ Tokyo _____ Chiba.

(5) 私たちの町はずっと昔、水中にありました。

Our town was under water _____ .

3 ^{【言語】} 正しい文になるように()内から適切な語を選び、____に書きましょう。

[1点×3]

(1) Hiroshi (is, was, were) a student last year.

(2) We (are, was, were) cleaning our classroom when Mr Kato came to our classroom.

(3) (Where, When, Why) I came home, my sister was listening to music in her room.

4 ^{【言語】} []内の指示にしたがって、文を書き変えましょう。 [1点×2]

(1) Yumi was using a computer last night. [疑問文に]

(2) He was running this morning. [否定文に]

5 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×9]

Let's make a one-year calendar of the earth's history.

The earth was born on January 1, 4.6 billion years ago.

The first living things appeared in late March, about 3.5 billion years ago.

For billions of years, many kinds of plants and animals appeared and disappeared.

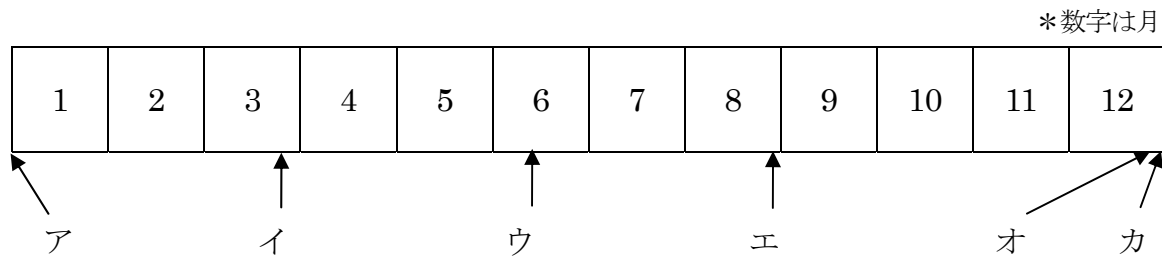
Dinosaur appeared on December 13, about 200 million years ago. When the shape of the land was changing, dinosaurs were walking on it. Some dinosaurs were very big. ① Others were about the size of humans. They all died on December 26.

Humans appeared on the morning of December 31, about 7 million years ago. When monkeys were moving from tree to tree, early humans were walking in the tall grass.

② We are a small part of the earth's long history.

(1) ①～④は、下の図のどこにあたりますか、ア～カから選びましょう。

①人類の出現 () ②恐竜の死滅 () ③生物の出現 () ④地球の誕生 ()



(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を () に書きましょう。

- a) 地球には 46 億年の歴史があります。 ()
- b) 数十億年間に、多くの種類の植物、動物が生まれ、消えていきました ()
- c) 初期の人類は高い草の中を歩いていた。 ()

(3) 下線部の文の意味を日本語で書きましょう。(①は others が何を表すかがわかるように)

① _____

② _____

6 [理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×3]

Ken: What a lot of CDs! ①

Emma: I like Naomi.

Ken: ②

Emma: Because she plays the piano very well.

Ken: ③ Let's listen to one.

① _____ ② _____ ③ _____

- ア. How about you?
- イ. Why do you like her?
- ウ. I don't like her.
- エ. I think so too.
- オ. Who's your favorite musician?

7 [表現] 表は昨日の午後2時のAmyたちのようすです。その中の1人のようすを伝える文を、[] 内の①～④の内容を入れながら、2文以上で書きましょう。 [6点]

[①いつ ②だれが ③どこで ④していたこと]

	①いつ	②だれが	③どこで	④していたこと
昨日の 午後2時		Amy	体育館	バスケットボールをしていた
		Tom	川の近く	サクスを吹いていた
		Miki	校庭	ダンスをしていた
		Koji	海岸	走っていた
