

1 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) 久美はゴールデンウィーク ('Golden Week' holidays) の間、京都に滞在しました。

Kumi stayed in Kyoto \_\_\_\_\_ 'Golden Week' holidays.

(2) 私たちの夏休みは7月に始まります。

Our summer \_\_\_\_\_ starts in July.

(3) ジーンはコンサートでバグパイプを演奏しました。

Jean played the bagpipes in the \_\_\_\_\_ .

(4) ラージの父は青山にレストランを持っています。

Raj's father has a \_\_\_\_\_ in Aoyama.

(5) エマは京都へ電車で行きました。

Emma went to Kyoto by \_\_\_\_\_ .

(6) ポールはこの春、飛行機でハワイに行きました。

Paul visited Hawaii by \_\_\_\_\_ this spring.

(7) ブラウン先生は、アリスの話をしました。

Ms Brown told a \_\_\_\_\_ of Alice.

(8) この町の運動会には長い歴史があります。

The sports day in this town has a long \_\_\_\_\_ .

(9) エマは今朝数学の宿題を終えました。

Emma \_\_\_\_\_ her math homework this morning.

(10) 駅で待ち合わせしましょう。

Let's meet at the \_\_\_\_\_ .

2 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×3]

(1) 上野で降りてください。

\_\_\_\_\_ at Ueno.

(2) リサはスペイン語を少し話します。

Lisa speaks Spanish \_\_\_\_\_ .

(3) スタジアムにはどうやって行くのですか?

How can I \_\_\_\_\_ the stadium?

3 <sup>【言語】</sup> ( ) 内の指示にしたがって、文を書き変えましょう。 [1点×7]

(1) Kumi enjoys many events. (過去の文に)

\_\_\_\_\_

(2) Emma visits Kumi after school. (過去の文に)

\_\_\_\_\_

(3) Raj studies math every day. (下線部を yesterday にして過去の文に)

\_\_\_\_\_

(4) Ken and Emma had a good time. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(5) Paul bought an aloha shirt. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(6) What do you do every Saturday? (下線部を last Saturday にして過去の文に)

\_\_\_\_\_

(7) The man said "Aloha." (否定文に)

\_\_\_\_\_

4 [理解] 次のポールの日記を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×8]

Hawaii

Sunday, March 27

Today I saw some people near the beach. They danced the hula. I watched  
① them. Then I talked with a man.

② He said, "The hula is our tradition. The actions in the dance have meanings. Some dances tell stories of our ancestors and our history."

I danced with them. We finished and said, "Aloha." I touched the spirit of Hawaii.

(1) 下線部①と②は、それぞれ誰を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を( )に書きましょう。

- a) ポールは踊っている人たちを見かけるとすぐに一緒に踊りました。 ( )
- b) フラダンスの動きには意味があります。 ( )
- c) ポールはハワイの精神に触れました。 ( )

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) When did Paul dance in Hawaii?

\_\_\_\_\_

b) What is the people's tradition?

\_\_\_\_\_

c) What stories do some dances tell?

\_\_\_\_\_

5 [表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×3]

Ken: Wakarimasuka?

Woman: Do you speak English?

Ken: A little.

Woman: I'm so glad. ①

Ken: Take the Aoba Line. ②

Woman: Kitamachi Station. ③ Thank you.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

- ア. Get off at Kitamichi Station.
- イ. Excuse me.
- ウ. How can I get to Kita Park?
- エ. I see.
- オ. Get off at Motomachi Station.

6 [表現] 下の質問に、あなた自身のことを [ ] の①～③の内容を入れながら、3

文以上で答えましょう。 [8点]

*What did you do after school yesterday?*

[ ①どこに行ったか ②そこで何をしたか ③感想 ]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_