

1 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) あなたの学校生活はどうですか。

How is your school _____ ?

(2) 生徒たちは学校に辞書を持って来ます。

The students _____ their dictionary to school.

(3) あなたはどこで服を買いますか。

Where do you _____ your clothes?

(4) ここにあなたの名前を書いてください。

_____ your name here, please.

(5) ラージは日本語を話せますが、読めません。

Raj can speak Japanese, but he can't _____ it.

(6) あなたは牛乳 (milk) を飲みますか。

Do you _____ milk?

(7) ブラウン先生はしばしば昼食にサンドイッチを食べます。

Ms Brown often eats sandwiches for _____ .

(8) エマは家族からの手紙を持っています。

Emma has a _____ from her family.

(9) あなたはいくつの言語を話せますか。

How many _____ can you speak?

(10) 久美は剣道をします。これが彼女の竹刀 (*shinai*) です。

Kumi practices kendo. This is _____ *shinai*.

2 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 健はポールとよくサッカーについて話す。

Ken often _____ Paul about soccer.

(2) 私の言うことを聞いてください。

Please _____ me.

(3) ここでは靴を脱いでもらえますか。

Can you _____ your shoes here?

(4) こちらの写真を見てください。

Please _____ this picture.

(5) あなたは学校から本を持ち出すことができます。

You can _____ books from school.

3 ^{【言語】} 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×5]

(1) 今、エマは日本語を勉強しています。

Emma _____ Japanese now.

(2) 今、メイリンと健はコンピュータを使っています。

Meiling and Ken _____ a computer now.

(3) 今、健は学校のまわりを走っていますか。

_____ Ken _____ around the school now?

(4) ((3)の質問に対して) いいえ。彼は川で泳いでいます。

No, _____ . He is swimming in the river.

(5) 今、あなたは何をしていますか。

_____ you doing now?

4 ^[理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

[2点×8]

From: Lisa
To: My Friends in Japan
Subject: School Life in the USA

Hello friends,
Here are some photos. They show my life at school.

This is my music class. I am playing the sax. Kevin is playing the trumpet. We are playing jazz. ① The class is a lot of fun.

This is a language class. Am I studying English? No, I'm not. Look at the blackboard. I am studying Spanish. It is my foreign language. I like it. I study Spanish once a week. How often do you study English?

Many people in my town speak Spanish. I sometimes speak ② it with them. What languages do people speak in your town?

Please write to me soon.
Adios, amigos!

Lisa

(1) 下線部①と②は、それぞれ何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① _____ ② _____

(2) 文章の内容に合うものには○、合わないものには×を()に書きましょう。

- a) これはリサがアメリカの友達に出したメールです。 ()
- b) リサは学校生活についてくわしく説明しています。 ()
- c) リサはトランペットを演奏しています。 ()
- d) リサの学校では月に1回スペイン語の授業があります。 ()

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) What music are the students playing?

b) Does Lisa like Spanish class?

5 ^[表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。[3点×2]

Raj: _____ ① _____

Kumi: We can go by bike or bus.

Raj: _____ ② _____

Kumi: Only about five kilometers.

Raj: I see. Then today let's take a bus.

① _____ ② _____

- ア. How far is the park?
- イ. When do you go to the park?
- ウ. Where's Midori Park?
- エ. How often do you go to the park?
- オ. How can we go to Midori Park?

6 ^[表現] 下の表は、いまのPaulたちの様子です。その中の2人のようすを伝える文を、

①～③の内容を入れながら書きましょう。

[8点]

① だれが	② どこで	③ していること
Paul	自分の家	宿題をしている
Emma	カフェテリア	本を読んでいる
Ken	川の近く	サッカーをしている
Ms Brown	学校	歌を歌っている

