

1^[言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) ポールは新しいコンピュータを持っています。

Paul has a new _____ .

(2) 健は時々家族のためにカレーを料理します。

Ken sometimes _____ curry for his family.

(3) 動いてはいけません。

Don't _____ !

(4) その歌をもう一度歌ってください。

Please sing the song _____ .

(5) 私のイヌは速く走ります。

My dog runs _____ .

(6) そのボールを捕ってください。

Please _____ the ball.

(7) あなたはどんな動物が好きですか。

What _____ do you like?

(8) カバディはわくわくする。

Kabaddi is _____ .

(9) スコットランドの多くの人々はバグパイプが好きです。

Many _____ in Scotland like the bagpipes.

(10) 私たちの仲間になろう。

Let's _____ us.

2^[言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×4]

(1) メイリンは卓球部のメンバーです。

Meiling is a _____ the table tennis team.

(2) 健はけん玉がとても好きです。

Ken likes *kendama* _____ .

(3) 丘先生は上手に泳げません。

Mr Oka _____ well.

(4) フクロウは空を速く飛ぶことができます

Owls _____ fast in the sky.

3^[言語] [] 内の指示にしたがって、文を書き換えましょう。 [1点×6]

(1) I play tennis very well. [「～できる」という文に]

(2) Ken plays the *shamisen* very well. [「～できる」という文に]

(3) Emma can run fast. [疑問文に]

(4) The animal jumps well. [「～できますか」という文に]

(5) My dog climbs trees. [「～できません」という文に]

(6) We can play table tennis in the gym. [下線部をたずねる疑問文に]

4 ^[理解] 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×8]

Do you know about wheelchair basketball? Many people play it in Japan.

This is Mr Kyoya Kazuyuki. He plays basketball. He is in a special wheelchair. He can move easily in ①it. He is a very good player. He can shoot very well.

What are some rules of wheelchair basketball? Players can carry the ball on their laps. ②They can't hold the ball too long. They can push their own chairs one or two times with the ball.

Wheelchair basketball is very exciting. Let's watch a game.

(1) 下線部①と②は、それぞれ何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① _____ ② _____

(2) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を()に書きましょう。

- a) 日本では車いすバスケットボールをする人がほとんどいない。 ()
- b) ボールを持っているときは、車いすを進めてはいけない。 ()
- c) 車いすバスケットボールはとてもわくわくする。 ()

(3) 次の質問に、英語で答えましょう。

a) Can Mr Kyoya shoot very well?

b) Can players carry the ball on their laps?

c) Can players push their own chairs many times with the ball?

5 ^[表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [3点×2]

Raj: Hello.

Emma: Hello. This is Emma. ①

Raj: Speaking. What's up?

Emma: ② I can't get an answer to it.

Raj: Sure. Is it Question 1 or 2?

Emma: Question 2, please.

① _____ ② _____

- ア. Can I speak to Raj, please?
- イ. Can you come here?
- ウ. Can you help me with tomorrow's math homework?
- エ. I can't help you with your homework.
- オ. Please speak to Raj.

6 ^[表現] 下の表を見て、ブラウン先生と久美ができること、できないことについての

英文を4つ書きましょう。 [8点]

	ピアノを弾く	コンピュータを使う	速く泳ぐ
ブラウン先生	○	○	×
久美	○	×	○
