

1 ^[言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。 [1点×6]

(1) 何羽かの鳥が見えます。

I see _____ birds.

(2) これは鉛筆ですか？

Is this a _____ ?

(3) これは私の本です。

This is my _____ .

(4) これらは私のかばんです。

_____ are my bags.

(5) 私は緑のペンを1本、赤のペンを2本持っています。

I have a _____ pen, and two _____ pens.

(6) 待ってください。

Please _____ .

2 ^[言語] 絵を見て、 ~ が示しているものを英語で書きましょう。 [1点×4]



3 ^[言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。 [1点×10]

(1) 私はネコを2匹飼っています。

I have _____ .

(2) 私はじゃがいもを5個持っています。

I have _____ .

(3) あなたはペンを何本持っていますか。

_____ do you have?

(4) 私と一緒にけん玉をしましょう。

_____ *kendama* with me.

(5) 鳥たちは北海道から来ます。

The birds _____ from Hokkaido.

(6) よろしい。

All _____ .

(7) そうじをなさい。

_____ up.

(8) 手を使ってはいけません。

_____ your hands.

(9) このシャツはいくらですか？

_____ is this shirt?

(10) ((9)の質問に対して) 20ドルです。

_____ dollars.

4^{【理解】} 健とエマはスーパーで食材を買いました。次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×4]

Ken: I have four onions and two carrots. I have some potatoes too.

Emma: OK. That's enough. I have a shopping bag.

Ken: Good.

(1) 健とエマは、それぞれいくつ買いましたか。数字で書きましょう。

たまねぎ() にんじん()

(2) 文章の内容に合うものには、合わないものには×を()に書きましょう。

a) エマは買い物袋を持っています。()

b) 2人はこれからじゃがいもを買います。()

5^{【理解】} 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。 [2点×5]

Paul: It's three o'clock. Let's clean up.

Kumi: Wait. Don't wash the dishes. Please use this paper.

Paul: All right. And we take it home.

Kumi: Good.

(1) ポールと久美がすることには、しないことには×を()に書きましょう。

a) 皿を洗う() b) 野菜を洗う() c) 皿を紙できれいにする()

(2) 下線部の it は何を指していますか。本文から抜き出しましょう。

(3) ポールは久美の意見に賛成していますか。賛成・反対のどちらかに をつけ、それがわかる 1 文を本文から抜き出しましょう。

賛成 ・ 反対 _____

6^{【表現】} 会話が成り立つように、適切な文を下のア～オから選びましょう。 [2点×2]

Yuka: Excuse me. _____

Clerk: Yes, we do. How about this one?

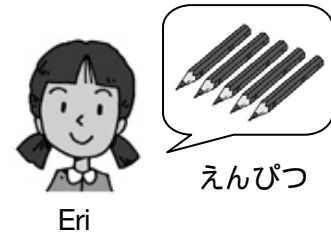
Yuka: I like it. _____

Clerk: It's five dollars.

Yuka: OK.

- ア . How much are they?
- イ . How many caps do you have?
- ウ . Do you have any caps?
- エ . How much is it?
- オ . I like a blue cap.

7^{【表現】} 次の 2 人に、いくつ持っているかたずねる文と、それに対する 2 人の答えを書きましょう。 [2点×4]



あなた : _____

Eri : _____

あなた : _____

Yuji : _____