

1 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) これは写真です。

This is a \_\_\_\_\_ .

(2) これはネコです。

This is a \_\_\_\_\_ .

(3) これは美しいです。

This is \_\_\_\_\_ .

(4) これは私の学校です。

This is \_\_\_\_\_ school.

(5) 体育は月曜日にあります。

PE is on \_\_\_\_\_ .

(6) 社会科は火曜日にあります。

Social studies is on \_\_\_\_\_ .

(7) 音楽は水曜日にあります。

Music is on \_\_\_\_\_ .

(8) 国語は木曜日にあります。

\_\_\_\_\_ is on Thursday.

(9) 数学は金曜日にあります。

\_\_\_\_\_ is on Friday.

(10) 英語は木曜日と金曜日にあります。

English is on Thursday \_\_\_\_\_ Friday.

2 <sup>【言語】</sup> 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1点×10]

(1) あれはキツネです。

\_\_\_\_\_ is a fox.

(2) これは(1匹の)キツネです。

This is \_\_\_\_\_ fox.

(3) これは(1羽の)フクロウです。

This is \_\_\_\_\_ owl.

(4) これはタカですか。

\_\_\_\_\_ a hawk?

(5) ((4)の質問に対して) はい、そうです。

Yes, \_\_\_\_\_ is.

(6) ((4)の質問に対して) いいえ、ちがいます。

No, \_\_\_\_\_ .

(7) 彼は野球選手です。

\_\_\_\_\_ is a baseball player.

(8) これは単語ではありません。

This \_\_\_\_\_ a word.

(9) あれは何ですか。

\_\_\_\_\_ that?

(10) ((9)の質問に対して) それは学校です。

\_\_\_\_\_ a school.

3 [理解] 次のア, イの文章を読み, 後の問いに答えましょう。 [2点×3]

Ms Brown: What is this?

Kumi: It's a word.

Ms Brown: Oh. It isn't a picture.

Kumi: Right. It's a *kanji*. *Warau*. It's an English word too.  
It's 'smile'.

Ms Brown: Lovely.

(1) 文章の内容に合うものには○, 合わないものには×を( )に書きましょう。

- a) ブラウン先生は健と会話をしています。 ( )
- b) 久美は好きな写真について説明しています。 ( )

(2) 久美は単語についてどのように説明していますか。日本語で書きましょう。

\_\_\_\_\_という漢字と\_\_\_\_\_という英単語。

4 [理解] 次のア, イの文章を読み, 後の問いに答えましょう。 [2点×5]

Paul: That is Meiling. ① She is a good table tennis player.

Ms Brown: Is she your friend?

Paul: Yes, she is.

Ms Brown: Is that man a teacher?

Paul: No. ② He is not a teacher. He is a coach.

(1) 下線部①と②は, それぞれ誰を指していますか。本文から抜き出しましょう。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(2) 文章の内容に合うものには○を, 合わないものには×を( )に書きましょう。

- a) メイリンはポールの友達です。 ( )
- b) メイリンはテニスの選手です。 ( )
- c) コーチは学校の先生です。 ( )

5 [表現] 会話が成り立つように, 適切な文を下のア~オから選びましょう。 [2点×3]

Mrs Green: \_\_\_\_\_ ①

Paul: Good morning, Mom.

\_\_\_\_\_ ②

Mrs Green: It's eight o'clock.

Paul: Oh, no.

\_\_\_\_\_ ③

Mrs Green: It's OK. It's Sunday.

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

ア. No problem.  
 イ. What time is it now?  
 ウ. I'm hungry!  
 エ. I'm late!  
 オ. Good morning, Paul.

6 [表現] 友達を紹介する英文を, [ ] 内の①と②の内容を入れながら, 2文で書きましょう。 [8点]

[ ① しおり (Shiori) ② テニスがうまい ]

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----