

月	題材内容	時数		パート	文法事項, 文構造, 基本表現 (*はサブポイント)	題材/場面/テーマ	★言語のはたらき/◇活動の内容	主な技能				
		単元	パート					聞く	話す	読む	書く	
4	Get Ready ① コミュニケーションを楽しもう	5	1					○	○			
	Get Ready ② 友達になろう(1)		1					○	○			
	Get Ready ② 友達になろう(2)		1						○	○		
	Get Ready ③ アルファベットを覚えよう		1						○	○	○	○
	Get Ready ④ 単語の音とつづりに親しもう		1						○	○	○	
5	LESSON 1 I am Tanaka Kumi 田中久美です, よろしく	3	1	GET ①	I am ...	あいさつ・自己紹介	★説明する・質問する ◇自己紹介をする	○	○	○	○	
			1	GET ②	You are ... Are you ...?			○	○	○	○	
			1	GET ③	I am not ...			○	○	○	○	
	WORDS & SOUNDS ① 数字	1	1					○	○			
	● We're Talking ① はじめまして	1	1		Please call me ...	自己紹介	★あいさつをする・あやまる	○	○			
5	LESSON 2 My School ALTの先生を案内しよう	3	1	GET ①	This is ... Is that ...?	人やもの・学校案内	★説明する・質問する ◇身近なものについて説明する	○	○	○	○	
			1	GET ②	What is this? This is not ...			○	○	○	○	
			1	GET ③	He is ... She is ...			○	○	○	○	
	WORDS & SOUNDS ② 曜日と教科							○	○			

6	● We're Talking ② 今、何時？	1	1	What time is it?	家庭生活	★時刻をたずねる・説明する・ 呼びかける	○	○			
LESSON 3 I Like Kendama 好きなものは何？	5	1	GET ①	I have ...	好きなこと	★説明する・質問する・発表する ◇好きなものや持ちものなどについて説明する	○	○	○	○	
		1	GET ②	Do you know ...?			○	○	○	○	
		1	GET ③	I do not play ... What do you have ...?			○	○	○	○	
		2	USE M		自己紹介をしよう	◇自分らしさが伝わる自己紹介をする	○	○	○	○	
WORDS & SOUNDS ③ 季節と月	1	1					○	○			
● We're Talking ③ どこにありますか	1	1	Where is ...?	日常生活	★場所をたずねる・説明する・ 呼びかける・聞き直す・お礼を言う	○	○				
まとめ LESSON 1~3	1	1									
7	LESSON 4 Field Trip キャンプって楽しいね	7	2	GET ①	two bags	校外学習	★質問する・依頼する ◇複数のものについて説明する	○	○	○	○
			2	GET ②	How many ...?			○	○	○	○
			2	GET ③	Use ... / Don't ... / Let's ...			○	○	○	○
			1	まとめ			○	○		○	
● We're Talking ④ 買い物をしよう	1	1	How much is ...	買い物	★値段をたずねる・説明する・呼びかける	○	○				
教科書の「単語の意味」を活用しよう	1	1									
9	LESSON 5 Our New Friend from India インドからの転校生	7	2	GET ①	Who is ...?	新しいクラスメート	★質問する ◇簡単な質問をし合う	○	○	○	○
			2	GET ②	Where do you ...? When do you ...?			○	○	○	○
			2	GET ③	him / her			○	○	○	○

		1	まとめ				○	○		○
	● We' re Talking ⑤	1	1	Whose ... is this?	学校生活	★持ち主をたずねる・説明する・ お礼を言う	○	○		○
	◎Start Reading									
	My Treasure	1	1		読み物	◇英文を読む[異文化]			○	
	あなたの大切なものは何?									
10	LESSON 6 My Family in the UK ALTの先生のふるさとはどこ?	9	2	GET ① Miki plays ...	イギリスの文化	★説明する・質問する ◇質問をして、わかったことについて 報告する	○	○	○	○
			2	GET ② Does Miki play ...? Miki does not play ...			○	○	○	○
			2	GET ③ Where / When does Miki ...?			○	○	○	○
			2	USE M	友達の紹介をしよう	◇友達にインタビューをして友達を 紹介する英文を書く	○	○	○	○
			1	まとめ			○	○		○
	● We' re Talking ⑥	1	1	What time do you ...?	学校生活	★何かをする時刻をたずねる, 説明する, 聞き直す	○	○		
	辞書で単語の意味を調べよう	1	1							
	♣LET'S READ 1									
	Alice and Humpty Dumpty	2	2		読み物(文学)				○	
	アリスとハンプティ									
11	英語の文章の読み方	1	1							
	LESSON 7 Wheelchair Basketball いろいろなスポーツ	9	2	GET ① Koji can play ...	いろいろなスポーツ	★説明する・質問する	○	○	○	○
			2	GET ② Can Koji play ...? Koji cannot play ...			○	○	○	○
			2	USE R	Wheelchair Basketball	◇レポートを読む [社会理解/人間理解]			○	
1			USE	補助犬について知ろう	◇補助犬についての対話を聞く	○				

			L								
		1	USE S	何ができますか？		◇自分や友達のできることについて話す		○			
		1	まとめ				○	○			○
		1	1	Can you ...?	電話	★依頼する・承諾する・断る		○	○		
12			2	GET ① Tom is playing ...				○	○	○	○
			2	GET ② Is Tom playing ...? / Tom is not playing ... * What is ... ~ing?	外国の中学校生活	★説明する・質問する・描写する		○	○	○	○
	LESSON 8 School Life in the USA		2	USE R	School Life in the USA	◇メールを読む[異文化／学び]				○	
	アメリカの中学生の生活		2	USE M	ホームページを作ろう	◇自分の学校を海外に紹介する 英文を書く		○	○	○	○
			1	まとめ				○	○	○	○
		1	1	How can we go to ...?	旅行	★交通手段をたずねる・説明する・ 提案する		○	○		
1			2	GET ① Amy played ...				○	○	○	○
			2	GET ① Did Amy play ...? / Amy did not play ... / Amy went ...	日本の身近な年中行事	★説明する・質問する		○	○	○	○
	LESSON 9 Four Seasons in Japan		2	USE R	Four Seasons in Japan	◇アルバムを読む [伝統文化(日本文化)]				○	
	日本の四季を楽しもう		1	USE L	昔話を楽しもう	◇日本の昔話を聞く		○			
2			1	USE W	カードを送ろう	◇1年間の思い出についてカードに書く					○
			1	まとめ				○	○		○

3	●We're Talking ⑨ お昼ごはんを食べよう	1	1	Which ..., A or B?	食事	★好みをたずねる・相づちを打つ	○	○		
	♣LET'S READ 2 A Girl Saved Many Lives ある少女の奇跡	3	3		読み物(安全)	◇物語を読む[自然理解]			○	

合計 88 時間

USE R=USE Read, USE L=USE Listen, USE W=USE Write, USE S=USE Speak, USE M=USE Mini-project

月	題材内容	時数		パート	文法事項, 文構造, 基本表現 (*はサブポイント)	題材/場面/テーマ	★言語のはたらき/◇活動の内容	主な技能			
		単元	パート					聞く	話す	読む	書く
4	LESSON 1 Aloha! ハワイの心「アロハ」	4	2	GET	Amy played ...	ハワイの伝統文化	★説明する・質問する	○	○	○	○
			1	USE R		Aloha!	◇絵日記を読む[異文化]			○	
			1	USE W		春休みの思い出	◇春休みのできごとについて 絵日記を書く				○
	●We're Talking ① 道案内をしよう	1	1		How can I get to ...?	道案内	★交通手段をたずねる・説明する・ 相づちを打つ・くり返す	○	○		
5	LESSON 2 A Calendar of the Earth 地球の歴史を1年とすると	9	2	GET ①	Koji's grandfather was ... / Koji's parents were ... / Was Koji's grandfather ...?	地球の歴史	地球の歴史★説明する・質問する	○	○	○	○
			2	GET ②	When my mother came ~, I was watching ...			○	○	○	○
			2	USE R		A Calendar of the Earth	◇展示を読む [自然理解/人間理解]			○	
			2	USE M		自分史エッセイ	◇自分の成長についてエッセイを書く	○	○	○	○
		1	まとめ				○	○		○	
	●We're Talking ② どうして好きなの?	1	1		Why ...? Because ...	日常生活	★理由をたずねる・説明する・ 賛成する	○	○		
6	LESSON 3 For Our Future 地球環境の未来を考える	11	2	GET ①	It will be ...	地球環境の未来	★説明する・質問する	○	○	○	○
			2	GET ②	I am going to visit ...			○	○	○	○
			2	GET ③	I think (that) ... * must			○	○	○	○
			2	USE R		For Our Future	◇パンフレットを読む [自然理解/社会理解]			○	
			1	USE L		ニュースに挑戦	◇ニュースを聞く	○			
			1	USE S		休日の予定は?	◇自分や友達の予定について話す		○		

		1	1	まとめ				○	○		○	
	●We're Talking ③ もし雨が降ったら	1	1		If it's clear, ...	学校生活	★場合に分けて説明する・ 相づちを打つ	○	○			
7	LESSON 4 Enjoy Sushi いろいろなお寿司をどうぞ	9	2	GET ①	There is ... There are ...	日本の各地域の食文化	★説明する・質問する	○	○	○	○	
			2	GET ②	I like playing ...			○	○	○	○	
			2	USE R		Enjoy Sushi	◇ガイドブックを読む [伝統文化(日本文化)]				○	
			1	USE L		何を見て, 何を食べる?	◇「旅行の計画」を聞く	○				
			1	USE W		町の名所を紹介しよう	◇身近な地域の名所名物を 紹介する英文を書く					○
			1	まとめ				○	○			○
9	●We're Talking ④ 宿題は何?	1	1		We have to ...	学校生活	★しなければならないことを説明する・ 間をつなぐ	○	○			
	♣LET'S READ 1 A Pot of Poison 毒のつぼ	4	4			読み物(ドラマ)	◇劇(狂言)を読む [伝統文化(日本文化/人間理解)]				○	
10	LESSON 5 My Dream 将来何になりたい?	9	2	GET ①	Amy wants to read ...	将来の夢	★説明する・発表する	○	○	○	○	
			2	GET ②	Tom went ~ to play ... something to eat			○	○	○	○	
			2	USE R		My Dream	◇スピーチを読む [伝統文化(日本文化)/社会理解]				○	
			2	USE M		スピーチ「私の夢」	◇将来の夢ややりたいことについて スピーチをする	○	○	○	○	
	1	まとめ					○	○		○		
	●We're Talking ⑤ もっといただけますか	1	1		May I ...?	日常生活	★許可を求める・承諾する・ほめる	○	○			
11	LESSON 6 Uluru	9	2	GET ①	I will give Koji a book.	旅と地域の文化	★説明する・質問する	○	○	○	○	
			2	GET ②	Miki looks happy.			○	○	○	○	
			2	USE R		Uluru	◇新聞のコラムを読む[異文化]				○	

たどる旅	9	1	USE L		空港にて	◇空港での対話を聞く	○				
		1	USE W		問い合わせの手紙を書こう	◇海外の情報を得るための手紙を書く				○	
		1	まとめ					○	○		○
●We're Talking ⑥ 電話をしよう	1	1		Will you ..., please?	電話	★依頼する・承諾する・あやまる	○	○			
LESSON 7 Good Presentations 効果的な情報の伝え方とは?	12	2	GET ①	taller than ... the tallest ...	さまざまな視覚的表現	★説明する・描写する・発表する	○	○	○	○	
		2	GET ②	more popular than ... the most popular ...			○	○	○	○	
		2	GET ③	as big as ... run faster than ...			○	○	○	○	
		2	USE R		Good Presentations	◇ウェブサイトを読む[学び]				○	
		1	USE L		ロボットコンテスト	◇プレゼンテーションを聞く	○				
		1	USE S		人気があるものは何?	◇クラスで人気のあるものについて調査し、発表する		○			
		1	まとめ					○	○		○
●We're Talking ⑦ 買い物しよう	1	1		It's too ...	買い物	★苦情を言う・提案する	○	○			
LESSON 8 India, My Country 私の国、インド	1	2	GET ①	The car is washed ...	多言語の国インド	★説明する・質問する	○	○	○	○	
		2	GET ②	Is the car washed ...? The car is washed by ...			○	○	○	○	
		2	USE R		India, My Country	◇スピーチを読む [異文化/ことば]				○	
	2	2	USE M		世界の国を知ろう	◇行きたい国について調べ、発表する	○	○	○	○	
		1	まとめ				○	○		○	
●We're Talking ⑧ 旅行を楽しもう	1	1		It's ..., isn't it?	旅行	★同意を求める・確認する	○	○			
♣LET'S READ 2 Landmines and Aki Ra 地雷とたたかうアキラさん	3	4	4		読み物(平和)	◇物語を読む [人間理解/社会理解]				○	

月	題材内容	時数		パート	文法事項, 文構造, 基本表現 (*はサブポイント)	題材/場面/テーマ	★言語のはたらき/◇活動の内容	主な技能			
		単元	パート					聞く	話す	読む	書く
4	LESSON 1 My Favorite Words 心にひびくことば	4	2	GET	The car is washed ...	ことばの持つ力	★説明する	○	○	○	○
			1	USE R		My Favorite Words	◇スピーチを読む [学び/ことば]			○	
			1	USE S		私の好きなことば	◇好きなことばについてのスピーチをする		○		
	●We're Talking ① 道案内をしよう	1	1		Could you tell me ... ?	道案内	★道順をたずねる・説明する・呼びかける・くり返す	○	○		
5	LESSON 2 Finland – Living with Forests 森と生きる人々	9	2	GET ①	I have lived ...	異なる自然 異なる文化	★説明する・質問する	○	○	○	○
			2	GET ②	Have you lived ...? How long have you lived ...?			○	○	○	○
			2	USE R		Finland – Living with Forests	◇記事を読む [自然理解/異文化]			○	
			1	USE L		インタビューを聞こう	◇インタビューを聞く	○			
			1	USE S		あこがれの人物	◇長く続けていることをたずね合い、レポートする		○		
●We're Talking ② どうかしましたか	1	1		What's the matter?	日常生活	★病状についてたずねる・説明する・提案する・お礼を言う	○	○			
6	LESSON 3 Rakugo Goes Overseas 世界に羽ばたく伝統文化	9	2	GET ①	I have visited ... once. Have you ever visited ...?	日本の伝統文化の発信	★説明する・質問する	○	○	○	○
			2	GET ②	Tom has just finished ... Tom has not finished ... yet.			○	○	○	○
			2	USE R		* be glad to ~ Rakugo Goes Overseas	◇インタビューを読む [伝統文化(日本文化)]			○	
			2	USE M		先生にインタビュー	◇インタビューをして、その内容を書いてまとめる	○	○	○	○
			1	まとめ				○	○		○

	●We're Talking ③ 買い物をしよう	1	1		Would you ...?	買い物	★ていねいに依頼する・申し出る・承諾する	○	○			
7	LESSON 4 The Story of Sadako サダコさんの物語	9	2	GET ①	We call the dog Pochi. The book makes me happy.	広島原爆	★説明する・意見を言う	○	○	○	○	
			2	GET ②	It is ~ for A to ... * the burnt lunchbox / the crying people			○	○	○	○	
			2	USE R		The Story of Sadako	◇物語を読む [人間理解/社会理解]			○		
			1	USE L		報道番組に挑戦	◇ニュースを聞く	○				
			1	USE W		大切なことを伝えよう	◇世界の人々に向け、大切なことについてのメッセージを書く					○
			1	まとめ				○	○			○
	●We're Talking ④ 気分転換しよう	1	1		Why don't we ...?	日常生活	★提案する・承諾する・断る	○	○			
9	♣LET'S READ 1 Learning from Nature 自然界の知恵に学ぶ	4	4			読み物(自然科学)	◇物語を読む[自然理解]			○		
10	LESSON 5 Houses and Lives いろいろな家, いろいろな暮らし	11	2	GET ①	a book that is fun for ...	世界の家と生活文化	★説明する・描写する	○	○	○	○	
			2	GET ②	a teacher who comes ...			○	○	○	○	
			2	GET ③	the letter that Koji received ... the book which I read ...			○	○	○	○	
			2	USE R		Houses and Lives	◇図鑑を読む [伝統文化(日本文化)/異文化]			○		
			2	USE M		日本紹介	◇日本の文化について プレゼンテーションする	○	○	○	○	
			1	まとめ				○	○			○
	●We're Talking ⑤ バッグを持ちましょうか	1	1		Shall I ...?	日常生活	★申し出る・承諾する・断る	○	○			
11	LESSON 6 I Have a Dream キング牧師のえがいた夢	11	2	GET ①	the girl playing ... a book written by ...	アメリカの公民権運動	★説明する	○	○	○	○	
			2	GET ②	The country I want to visit ...			○	○	○	○	
			4	USE R		I Have a Dream	◇物語を読む[社会理解]			○		
			2	USE M		尊敬する人物を紹介しよう	◇尊敬する人物について スピーチをする	○	○	○	○	

		1	まとめ					○	○		○	
	●We're Talking ⑥ 玉子料理はいかがですか	1	1	Would you like ...?	食事	★食べ物や飲み物をていねいに すすめる・承諾する・断る		○	○			
12	LESSON 7 We Can Change Our World 私たちにできること	9	2	GET ① Tom wants me to	創意工夫と社会貢献	★説明する		○	○	○	○	
			2	GET ② I don't know why Amy is ...				○	○	○	○	
			3	USE R We Can Change Our World			◇物語を読む[学び/人間理解]				○	
			1	USE S チャットを楽しもう			◇会話がとぎれないように話を続ける			○		
			1	まとめ					○	○		○
1	●We're Talking ⑦ 電話をしよう	1	1	Could you ...?	電話	★ていねいに依頼する・承諾する・ くり返す		○	○			
1	LESSON 8 English for Me なぜ英語を学ぶの？	7	2	GET Koji is learning how to ...	英語を学ぶことの意義	★説明する		○	○	○	○	
			3	USE R * teach ~ how to ...	English for Me	◇寄せ書きを読む[ことば/学び]				○		
			1	USE W 手紙を書こう		◇未来の自分へ手紙を書く					○	
			1	まとめ					○	○		○
	●We're Talking ⑧ 約束をします	1	1	Promise to ...	学校生活	★約束をする・別れをつける		○	○			
	♣LET'S READ 2 A Moment of Peace きびしい戦場での心あたたまる お話	4	4		読み物(平和)	◇手記を読む [社会理解 / 人間理解]				○		

合計 85 時間 USE R=USE Read, USE L=USE Listen, USE W=USE Write, USE S=USE Speak, USE M=USE Mini-project