

外国語理解の能力（読むこと）

プロトタイプC

単元：

LET'S READ 2

評価の観点（技能）：

外国語理解の能力（読むこと）

評価規準：

物語を読んで，その内容を読み取ることができる。

評価方法：

【読み取りテスト】pp.115-117，LET'S READ 2 の本文と平行な英文を読んで，その内容を理解しているかを評価する。

留意点

LET'S READ 2 のテキストと同様の長さ・内容の英文を作成。

評価基準：A・B・Cの3段階

A：前半・後半共に正解

B：前半か後半のどちらかが正解

C：前半・後半共に不正解

評価課題：

ある日のトムの出来事を読んで、できごとの順になるように（ ）に番号を書きなさい。

Tom went to a mountain with his little sister Mary. They had lunch together. After lunch he played with her sister for some time. Then he saw the black clouds. He felt raindrops. A thunderstorm started. Mary ran to a big tree.

Last week, Tom studied about thunderbolts at his school. He saw a lot of thunderbolts in the sky.

“Run away, Mary! It’s dangerous.” Tom cried.

“Why?” asked Mary.

“Thunderbolts will hit trees.” he said.

So she ran to the hotel near the tree with him. After a few seconds, a thunderbolt hit the tree.

Tom saved the life of his sister. He used his school lesson well.

1. 妹と山に行った。
2. 空にたくさんの雷を見た。
3. 妹に「逃げろ」と言った。
4. 黒い雲を見た。
5. 妹とホテルに向かって走った。
6. 雷が木を打った。
7. 妹が木の下に向かって走った。
8. お昼を食べた。
9. 雷について学校で学んだ。

() → () → () → () → **7** → () → () → () → ()

解答例：

(9) → (1) → (8) → (4) → **7** → (2) → (3) → (4) → (6)

留意点

解答の順番の前半と後半、つまり、7までと7から後に分けて、採点する。

ここでは、教科書のタスクと類似したタスクを設定しているが、評価課題では解答を前半と後半に分けて採点することとしている。これは、テスト項目を1つから2つに増やすことで、テストの信頼性を少しでも高めるためである。