

## 外国語理解の能力（読むこと）

### プロトタイプ A-1

#### 単元：

BOOK 1, LESSON 1

#### 評価の観点（技能）：

外国語理解の能力（読むこと）

#### 評価規準：

自己紹介や、気持ちや状態の説明を読んで、その内容を読み取ることができる。

#### 評価方法：

【読み取りテスト】英文を読んで、「だれとだれがあいさつをしているか」、「だれがどの国の出身か」、「だれがどんな気持ちや状態なのか」を理解しているかを評価する。

#### 留意点

ここで読ませる英文は、p.16, p.18, p.20, GET の本文を活用し、名前などを入れ替えて新たな会話を作成。

#### 評価基準：A・B・C の 3 段階

A：8 割以上（6 問中、5 問以上）が正解

B：5 割以上（6 問中、3 問以上）が正解

C：正解が 5 割に満たない（2 問以下）

#### 評価課題：

次の対話文を読んで、～ について、A さんと B さんに当てはまるものをそれぞれ選んで、その記号を書きなさい。

A: Hello. I am Yang Meiling.

B: Excuse me?

A: Yang. Y-A-N-G.

B: Yang. I am Kumi. Tanaka Kumi.

A: Nice to meet you, Kumi.

B: Nice to meet you too, Yang.

A: Are you from China?

B: Yes, I am. Are you from the USA?

A: No, I'm not. I'm from Japan.

（A さんと Bさんは、バレーボールをします。）

A: You're good, Kumi.

B: Thank you. I'm hot.

A: Really?

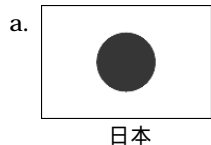
B: Yes. I am thirsty too. Are you hot?

A: Yes, I am. I'm hungry too.

名前

- a. Yang Meiling.      b. Paul Green.      c. Tanaka Kumi.      d. Emma Simmons.

出身国



気持ちや状態



解答例：

A さん：      a              c              a , b

B さん：      c              a              a , c

## 外国語理解の能力（読むこと）

### プロトタイプ A-2

#### 単元：

BOOK 1, LESSON 4

#### 評価の観点（技能）：

外国語理解の能力（読むこと）

#### 評価規準：

複数形や数のたずね方，命令文を含む対話文を読んで，その内容を読み取ることができる  
命令文を読んで，応答することができる

#### 評価方法：

【読み取りテスト】英文を読んで，複数形の言い方や数のたずね方，命令文の言い方を理解しているかを評価する。

#### 留意点

評価課題例 1 では複数形の言い方を理解しているかを評価する。英文は，p.44，Get の本文を活用し，名前などを入れ替えて新たに作成する。

ここでは省略するが，評価課題 2 と 3 では，数のたずね方，命令文の言い方を理解しているかを評価する。英文は，p.46，GET の本文と p.48，GET の本文を活用し，それぞれ語句などを入れ替えて新たに作成する。

#### 評価基準：A・B・C の 3 段階

A：8 割以上（6 問中，5 問以上）が正解

B：5 割以上（6 問中，3 問以上）が正解

C：正解が 5 割に満たない（2 問以下）

#### 評価課題：

1. 次の対話文を読んで，しおりとジョンがそれぞれ飼っている動物とその数を書きなさい。

しおりとジョンが教室で話しています。

Shiori: I have two cats and three dogs.

I have four rabbits too.

John: Wow, you like animals!

I have one dog.

Shiori: Is it a lovely dog?

John: Yes, it is. I like it.

2. （省略）

3. （省略）

解答例：

1.

しおりが飼っている動物とその数

ネコ 2 匹，イヌ 3 匹，ウサギ 4 匹

ジョンが飼っている動物とその数

イヌ 1 匹

2. (省略)

3. (省略)