

外国語理解の能力（聞くこと）

プロトタイプA

単元・パート：

BOOK 1, LESSON 1

評価の観点（技能）：

外国語理解の能力（聞くこと）

評価規準：

自己紹介や、気持ちや状態の説明を聞いて、その内容を聞き取ることができる。

評価方法：

【リスニングテスト】会話を聞いて、「だれとだれがあいさつをしているか」、「だれがどの国の出身か」、「だれがどんな気持ちや状態なのか」を理解しているかを評価する。

留意点

ここで聞かせる会話は、p.16, p.18, p.20, GET の「聞いてみよう」のスク립トを活用し、名前などを入れ替えて新たな会話を作成。

評価基準：A・B・C の 3 段階

A：8 割以上（6 問中、5 問以上）が正解

B：5 割以上（6 問中、3 問以上）が正解

C：正解が 5 割に満たない（2 問以下）

評価課題：

1. 会話を聞いて、だれとだれがあいさつしているのか、線で結びなさい。

Paul



.

Meiling



.

Emma



.

.



Kumi

.



Ken

平成 24 年度版 NEW CROWN 評価事例

2. 会話を聞いて、だれがどの国の出身か、下の A～C から選び、記号を書きなさい。

(省略)

3. 会話を聞いて、それぞれがどんな気持ちや状態でいるのか、絵と同じであれば○を、そうでなければ×を書きなさい。

(省略)

評価課題のスキript :

1.

No. 1

A: Hello, I am Emma Simmons.

B: Excuse me?

A: Emma. E-M-M-A.

B: Emma. I am Kato Ken.

A: Nice to meet you, Ken.

B: Nice to meet you too, Emma.

No. 2

A: Hello, I am Yang Meiling.

B: Excuse me?

A: Yang. Y-A-N-G.

B: Yang. I am Paul. Paul Green.

A: Nice to meet you, Paul.

B: Nice to meet you too, Kumi.

2. No. 3, No. 4 (省略)

3. No. 5, No. 6 (省略)

解答例 :

1. No. 1 Emma と Ken No. 2 Meiling と Paul

2. No. 3, No. 4 (省略)

3. No. 5, No. 6 (省略)