

コミュニケーションへの関心・意欲・態度

プロトタイプD

単元：

BOOK 1, LET'S READ 2

評価の観点（技能）：

コミュニケーションへの関心・意欲・態度

《コミュニケーションの継続》

評価規準：

くり返して読んだり読み返したりして読み続けている。

評価方法：

【観察】pp.115-117 の LET'S READ 2 の本文を黙読させ、評価する。

留意点

読むことの活動の観察では、個別に詳細に行うことはできないので、読むことに取り組んでいない生徒のみを記録する。

評価基準：A・B・C の 3 段階

評価観察の場面ごとに○×の 2 段階でつけて、数値変換して合計し、それを ABC に振り分ける。

○：多少わからないところがあっても、投げ出さずに、読み続けている。

×：読むことに取り組んでいない。または、途中で投げ出している。

評価課題：

pp.115-117, LET'S READ 2 の本文を黙読する。

留意点

ここでは、コミュニケーションの継続が評価対象なので、文章を読み続けているかどうかといった「外から観察できる」行動が評価対象となる。