

コミュニケーションへの関心・意欲・態度

プロトタイプ B

単元：

BOOK 1 , LESSON 8

評価の観点（技能）：

コミュニケーションへの関心・意欲・態度

《言語活動への取組》

評価規準：

間違うことを恐れず積極的に写真などを紹介している。

評価方法：

【観察】 pp.98-99 , USE Mini-project , 3 Speak の活動への取り組みを観察し、評価する。

留意点

この言語活動は、グループでやることになると思われる。グループで同時進行する活動を 1 人の教師が観察することは難しいので、他のグループのメンバーに、何枚の写真を紹介し、それぞれについてどの点を紹介していたかをチェックさせて、それを回収するなどの方法が考えられる。

評価基準：A・B・C の 3 段階

A：2 つ以上の写真について、含めるべき 3 点を伝えようとしている。

B：1 つの写真について、含めるべき 3 点を伝えようとしている。

C：写真について、何も伝えようとしていない。または、1 つの写真について、含めるべき 3 点を伝えようとしていない。

評価課題：

pp.98-99 , USE Mini-project , 3 Speak の活動を行う。

留意点

ここは、言語活動への取組が評価規準なので、言語的な正確さなどは評価対象とせず、「伝えようとしているかどうか」が評価対象となる。