

## 外国語表現の能力（書くこと）

### プロトタイプD

#### 単元：

BOOK 1 , LESSON 9

#### 評価の観点（技能）：

外国語表現の能力（書くこと）

#### 評価規準：

一般動詞の過去形を含む文を使って，この 1 年間の思い出を紹介するグリーティングカードを書くことができる。

#### 評価方法：

【ライティングテスト】p.111，USE Write，3 の活動と平行なタスクを行う。  
与えられた情報を用いて，1 年間の思い出をグリーティングカードに書けるかを評価する。

#### 評価基準：A・B・C の 3 段階

それぞれ ABC でつけて，数値変換して合計し，それを ABC に振り分ける。

##### 言語的正確さ

A：言語的誤りがほとんどない

B：いくつか言語的誤りがあるが，理解できる範囲の誤りである

C：伝えたい意図が曖昧になるような言語的な誤りがいくつかある

##### 構成

A：より効果的な内容・構成である

B：教科書のモデル文の型をほぼ踏襲している

C：十分な情報量を備えていない

**評価課題：**

Kumi はオーストラリアの姉妹校の中学生に、自分のこの 1 年間の思い出をグリーティングカードに書いて、写真を添えて送ることにした。以下の Kumi のメモをもとに、Kumi に代わってグリーティングカードを書きなさい。

Kumi のメモ（グリーティングカードに書くこと）

- ・書き出し：友人へ
- ・いつ：1 月
- ・どこで：新潟県の十日町（Tookamachi in Niigata Prefecture）
- ・だれと：家族で
- ・したこと：雪祭りで（at Snow Festival）、とても大きな雪の城（castle）を見た。そこの人々と話した。雪についてたくさん学んだ。とてもいい時間を過ごした。
- ・一言：いつか十日町の雪祭りを見に来てほしい
- ・結び：早々
- ・追伸：雪祭りで撮った写真を見てほしい

雪の城の写真

**解答例：**

Dear friends,

In January I went to Tookamachi in Niigata Prefecture with my family. I saw a very big snow castle at Snow Festival. I talked with people there. I learned a lot about snow. I had a very good time.

Please come and visit Snow Festival in Tookamachi someday.

Yours,  
Kumi

PS I took pictures at Snow Festival. Please look at them.

**留意点：**

生徒の解答例に示したグリーティングカードのようなできばえは、評価基準の「言語的正確さ A: 言語的誤りがほとんどない」と「構成 A: より効果的な内容・構成である」と判断して、最終的な判定を A とする。