

外国語表現の能力（書くこと）

プロトタイプC

単元：

BOOK 1 , LESSON 8

評価の観点（技能）：

外国語表現の能力（書くこと）

評価規準：

写真などの内容を紹介する文章を書くことができる。

評価方法：

【ライティングテスト】pp.98-99 , USE Mini-project , 4 Write の活動とパラレルなタスクを行う。

ペーパーテストにおいて、生徒に 4 つの学校行事の写真を示し、紹介する行事を 1 つ選ばせる。紹介する行事を決めたら、行事は何か、いつ行われるか、何をしている場面か、の 3 点を含めた英文が書けるかを評価する。

評価基準：A・B・C の 3 段階

A：選んだ写真について、3 点を伝えており、意味が曖昧となるようなグローバル・エラーを含んでいない。

B：選んだ写真について、3 点を伝えようとしているが、意味が曖昧となるようなグローバル・エラーを 1 つだけ含んでいる。

C：写真について、何も伝えていない。または、選んだ写真について、3 点を伝えようとしていなかったり、3 点を伝えようとしていても、そこに 2 つ以上のグローバル・エラーがあり、内容がほとんど伝わらない。

評価課題：

あなたは学校のホームページの写真につける英語の説明を書いています。次の 4 つの学校行事の写真から 1 つ選んで、次の 3 点を含めて、英語で説明しなさい。

行事は何か、いつ行われるか、何をしている場面か

One-Day Camp

Clean Up Day

Day-At-Work

School Festival

留意点

パラレルな活動を行うために、教科書掲載の学校行事とは異なるものを提示する。

解答例：

[One-Day Camp]

In our school, we have a one-day camp in August. In this picture, we are making dinner together.

(ほかの解答例は省略)

留意点

ここは、言語活動への取組が評価規準ではなく、言語的な正確さなどが評価対象となる。したがって、意欲があっても、正確な英語で意図が伝えられていなければ基準を超えたとは判断されない。含めるべき情報は3つあるが、これらの情報が入っていれば、必ずしも3文で書かれていなくてもよい。