## 外国語表現の能力(話すこと)

# プロトタイプD

#### 単元:

BOOK 1, LESSON 7

### 評価の観点(技能):

外国語表現の能力(話すこと)

#### 評価規準:

インタビューして,相手に,助動詞 can を含む文を使って,できること・できないことをたずねることができる。

#### 評価方法:

【スピーキングテスト (インタビュー)】p.87, USE Speak, 2の活動とパラレルなタスクを行う。 インタビュアー用とインタビュイー用のカードを準備する。それぞれのカードに基づいて,その人物 になったつもりで,指示に従ってペアでインタビューテストを行う。その後,別の種類のカードを用い て,インタビュアーとインタビュイーの役割を交代しタスクを行う。

### 留意点

授業で USE Speak, 2 の活動を授業で充分に練習させる。また,テストで役割を交代するときに,同じカードを使い続けるとあとほど有利になってしまうので,カードを数種類準備したり,カードのセットをグループごとに変えるなどの工夫が必要である。

#### 評価基準:A·B·Cの3段階

それぞれ ABC でつけて,数値変換して合計し,それを ABC に振り分ける。

### 言語的正確さ

A:言語的誤りがほとんどない

B: いくつか言語的誤りがあるが,理解できる範囲の誤りである

C: 伝えたい意図が曖昧になるような言語的な誤りがいくつかある

a 適切な発話(インタビュアー)

A: 相手の答えに応じて,効果的な応答や反応をしている

B: 相手の情報を引き出すことができる

C: 相手の情報を引き出すことができない

b 適切な発話(インタビュイー)

A: 相手の質問に対して, 十分な情報量をもって答えている

B: 相手の質問に答えている

C: 相手の質問に答えていない

#### 評価課題:

#### 1.【TaroとLisaの場合】

Taro(太郎)とLisa(リサ)は夏のキャンプの話をします。それぞれのカードの指示に従ってインタビュー活動をしなさい。

### ロールプレイ・カード(Taro用)

Taro に代わって,キャンプ先で何ができるかなどについて,Lisa 役の相手にたずねなさい。配付されたロールプレイ・カードの内容に基づいて話すこと。

最初に, あなたから会話を始めなさい。

- 1. Hi, Lisa. We're going to go camping. I want to go with you. What can you do? と言う。次 に火をおこせるかたずねる。
- 2. 料理を上手にできるかたずねる。
- 3. ギターをひけるかたずねる。
- 4. Good. Let's go camping together. と言う。

### ロールプレイ・カード(Lisa用)

Lisa に代わって,自分がキャンプ先で何ができるかなどについて,Taro 役の相手の質問に答えなさい。配付されたロールプレイ・カードの内容に基づいて話すこと。

最初に,相手が話しかけるのを待ちなさい。

- 1. 火はおこせないと答える。
- 2. 料理を上手にできると答える。
- 3. ギターをひけると答える。

#### 2.【MihoとMikeの場合】

Miho (美穂)と Mike (マイク)は夏のキャンプの話をします。それぞれのカードの指示に従ってインタビュー活動をしなさい。

# ロールプレイ・カード (Miho用)

あなたは Miho に代わって ,キャンプ先で何が できるかなどについて , Mike 役の相手にたずね なさい。配付されたロールプレイ・カードの内容 に基づいて話すこと。

最初に, あなたから会話を始めなさい。

- 1. Hi, Mike. We're going to go camping. I want to go with you. What can you do? と言う。次にナイフを使えるかたずねる。
- 2. 火をおこせるかたずねる。
- 3. 速く泳げるかたずねる。
- 4. Good. Let's go camping together. と言う。

### ロールプレイ・カード (Mike 用)

あなたは Mike に代わって,自分がキャンプ 先で何ができるかなどについて, Miho 役の相 手の質問に答えなさい。配付されたロールプレ イ・カードの内容に基づいて話すこと。

最初に,相手が話しかけるのを待ちなさい。

- 1. ナイフを使えると答える。
- 2. 火はおこせないと答える。
- 3. 速く泳げると答える。

#### 解答例:

# 1.【Taro と Lisa の場合】

Taro: Hi, S1. We're going to go camping. I want to go with you. What can you do? Can you make a fire?

Lisa: No, I can't.

Taro: Can you cook well?

Lisa: Yes, I can.

Taro: Can you play the guitar?

Lisa: Yes, I can.

Taro: Good. Let's go camping together!

#### 2.【Miho と Mike の場合】

Miho: Hi, S1. We're going to go camping. I want to go with you. What can you do? Can you use a knife?

Mike: Yes, I can.

Miho: Can you make a fire?

Mike: No, I can't.

Miho: Can you swim fast?

Mike: Yes, I can.

Miho: Good. Let's go camping together!

# 留意点

生徒の解答例はできばえの総合判定が A の例を示している。評価基準の「 言語的正確さ A: 言語的誤りがほとんどない」とは,Can you make fire? などの冠詞の脱落程度は A とすることを指す。評価基準の「 a 適切な発話(インタビュアー)A: 相手の答えに応じて,効果的な応答や反応をしている」では,相手の回答を待って,第 2,第 3 の質問が言えれば A とする。評価基準の「 b 適切な発話(インタビュイー)A: 相手の質問に対して,十分な情報量をもって答えている」では,相手の質問を受けて,カードに示された 3 つの内容を can を用いて短く答えられれば A とする。No, I can't make a fire. などの長い応答も A とする。