

## 外国語表現の能力（話すこと）

### プロトタイプC

#### 単元：

BOOK 1 , LESSON 8

#### 評価の観点（技能）：

外国語表現の能力（話すこと）

#### 評価規準：

写真などの内容を紹介することができる。

#### 評価方法：

【スピーキングテスト】pp.98-99 , USE Mini-project , 3 Speak の活動と平行なタスクを行う。  
教師が生徒を一人ずつ面接する。生徒に 4 つの学校行事の写真を示し 紹介する行事を 1 つ選ばせる。  
紹介する行事を決めたら , 行事は何か , いつ行われるか , 何をしている場面か , の 3 点を含めて  
行事の説明ができるかを評価する。

#### 留意点

テストを行う際は , 生徒がもとの教室に戻って情報交換することのないように , 人の動きに配慮する  
( 教室 1 に待機させ , 教室 2 で試験実施後 , 教室 3 に移動させる。また , 待機中およびテスト終了後に行う課題を与えておく。 ) が必要である。

なお , このテストは , クラスメートを聞き手にして , Show and Tell のようにすることもできるが ,  
その場合は同じ写真を使い続けるとあとの者ほど有利になってしまうので , 選ぶ写真のセットをグループごとに変えたりなどの工夫が必要である。

#### 評価基準：A・B・C の 3 段階

- A : 選んだ写真について , 3 点を伝えており , 意味が曖昧となるようなグローバル・エラーを含んでいない。
- B : 選んだ写真について , 3 点を伝えようとしているが , 意味が曖昧となるようなグローバル・エラーを 1 つだけ含んでいる。
- C : 写真について , 何も伝えていない。または , 選んだ写真について , 3 点を伝えようとしていなかったり , 3 点を伝えようとしていても , そこに 2 つ以上のグローバル・エラーがあり , 内容がほとんど伝わらない。

**評価課題：**

次の 4 つの学校行事の写真から 1 つ選んで、次の 3 点を含めて、英語で説明しなさい。

行事は何か、いつ行われるか、何をしている場面か

One-Day Camp

Clean Up Day

Day-At-Work

School Festival

**留意点**

パラレルな活動を行うために、教科書掲載の学校行事とは異なるものを提示する。

**解答例：**

[ One-Day Camp ]

In our school, we have a one-day camp in August. In this picture, we are making dinner together.

(ほかの解答例は省略)

**留意点**

ここは、言語活動への取組が評価規準ではなく、言語的な正確さなどが評価対象となる。したがって、意欲があっても、正確な英語で意図が伝えられていなければ基準を超えたとは判断されない。含めるべき情報は 3 つあるが、これらの情報が入っていれば、必ずしも 3 文で話されていなくてもよい。