

4技能のバランス

「聞く」「話す」「読む」「書く」

● 1年の LESSON 1 から4技能を扱っています。

読んでみよう

LESSON 1 I am Tanaka Kumi

GET Part 1

● 中学校での生活が始まり、友達たちが他のクラスメートとあいさつをしています。

● 聞いてみよう ● 会話を聞いて、だれとだれがあいさつしているのか、線で結ぼう。

● 「私は〜です」 I am Tanaka Kumi.

この場で学ぼう

- 高いでつづき方を覚える。
- am / are を理解し、使う。
- 自己紹介をしたり、友だちや彼/彼女を伝えたりする。

Kumi: Hello, I am Tanaka Kumi.
Paul: Excuse me?
Kumi: Kumi. K-U-M-I.
Paul: Kumi. I am Paul. Paul Green.
Kumi: Nice to meet you, Paul.
Paul: Nice to meet you too, Kumi.

Words

nice to meet you
Excuse me?
Nice to meet you

Paul Green
名前: パウル・グリーン
Emma Simmons
名前: エマ・シモンズ
Yang Meiling
名前: ヤンメイリン

● 読んでみよう ● ペアになり、例にならってあいさつしよう。そして相手の名前をメモしよう。

例 A: Hello. I am Ken, K-E-N.
例 B: Hello. I am Emma, E-M-A.

● 書いてみよう ● 下の例にならって、大文字・小文字に注意し、自分の名前を紹介する文を書いてみよう。

I am Tanaka Kumi.

● 書く ● 名前が書けるように練習しよう。

● 読む ● 例の文章の読み方を参考にしよう。

● 書く ● 例の文章の書き方を参考にしよう。

● 読む ● 例の文章の読み方を参考にしよう。

話してみよう

書いてみよう

● 1年の LESSON 4 以降では4技能を繰り返して練習します。

Read

GET Part 1

● ボーが久美たちに、お兄さんを紹介しています。

Words

member
dit
team
can
strong
very much

Bob
ボウ(ボウ・オウ)

This is my brother, Bob.
He likes sports very much.
He's a member of a basketball team.
He can play basketball very well. This is his team. It's strong.

● 聞いてみよう ● Does Bob play basketball?

● 読んでみよう ● Koji plays the piano.
Koji can play the piano.

Drill

1 Listen 2 Repeat 3 Say 4 Write

Practice

1 ● 読んで ● 友達たちが、自分の得意なことについて話しています。話を聞き、内容が合うイラストを選び、() に記号を書き入れよう。

1. Man () 2. Miss () 3. Ayumi ()
4. Nana () 5. Yuki () 6. Ken ()

2 ● 聞いて ● ペアになって、あなたの得意なことを話してみよう。なるべく多く相手の話し、聞いたことをメモしよう。(→W)

例 A: I'm Takuya. I like music. I can play the flute.
例 B: Oh, you can play the flute. That's nice.

3 ● 書いて ● 例にならって、2でメモした内容を書いてみよう。

例 A: Yuya likes music. He can play the flute.

Word Corner — いろいろな動作

● 例にならって書いてみよう。

例 The girl plays the piano every day.

Practiceでは、文脈のある英文を「聞く」活動から始め、「話す」「書く」で、自己表現への基礎を固めます。

Listen

Speak

Write

Drill の
1 Listen 2 Repeat
3 Say 4 Write では、
「聞く」「話す」「書く」
のドリル練習をします。

の総合と統合

学年ごとや3年間通しての4技能のバランスは、別紙の「指導・学習内容一覧」でご確認ください。

習得した事項を活用して言語活動を行います。

・GETで身につけた文法事項を繰り返し活用しながら、さらなる定着を図ります。

Read Listen Speak Writeでは、示した技能以外の活動も取り入れ、全体を通してバランスをとっています。

USE Read

Wheelchair Basketball

Do you know about wheelchair basketball? Many people play it in Japan. This is Mr Kyoya Kuroki. He is in a special wheelchair. He can move easily in it. He is a very good player.

What are some rules of wheelchair basketball? Players can carry the ball on their laps. They can't hold the ball too long. They can push their own wheelchair.

USE Listen

補助犬について知ろう

補助犬(assistance dog)について、クイズに挑戦しましょう。

- 補助犬を飼って、再迎する場合は、迎えるときに何をしますか。
 - 補助犬の名前を呼ぶ。 T F
 - 補助犬の名前を呼ぶ。 T F
 - 補助犬は犬の子犬を産む。 T F
 - 補助犬は飼い主の目の見えない人を助ける。 T F
- 補助犬は、お散歩の時に補助犬を連れて行くことができますか。できる場合は、何を連れて行くことができますか。
 - お散歩袋 leash waste bag
 - お散歩杖 cane leash
 - お散歩靴 shoes leash
- 2で聞いた内容をもう一度、お散歩の補助犬を連れて行く時、何を連れて行くか。
 - This is Ms. Matsumoto's assistance dog. The dog's name is _____.
 - お散歩の補助犬を連れて行く時、何を連れて行くか。
 - お散歩袋 leash waste bag
 - お散歩杖 cane leash
 - お散歩靴 shoes leash

Speak

何ができますか？

自分の得意なことを友達に話して、相手の得意なことを聞いてみましょう。

Can you...? Yes, I can. No, I can't.

Can you...? Yes, I can. No, I can't.

Write

カードを送ろう

自分の得意なことを友達に話して、相手の得意なことを聞いてみましょう。

Dear my friends,

In August I went to Kennedy Space Center in Florida with my family. I saw a space shuttle there. It looked so cool. I learned a lot about space. I had a very good time. Please come and visit Kennedy Space Center someday.

Yours,
Junpei

Please look at them.

自然な流れのある、統合的な言語活動を行います。

・日常生活で普段行っている、聞いたり読んだりして得た情報を使い、話したり書いたりします。

Mini-projectでは、大きな活動目標に向かって、複数の技能を使い、じっくりと取り組みます。

USE Mini-project

ホームページを作ろう

自分たちの学校を海外の人たちに紹介しよう。

- 自分たちの学校を海外の人たちに紹介するために、ホームページを作ることにしました。海外の学校とつながりをもつために、同じ国に住んでいる韓国とオーストラリアの中学生から、それぞれの国の学校生活について聞き、よく聞いて、日本と異なる点をメモしよう。
- ホームページがある中学校のホームページです。それぞれの写真には、どのような説明を加えたいでしょうか。写真を2つ以上選び、1で聞いたことや調べた情報を参考にしながら書いてみよう。

写真	韓国文
	卒業式
	学校旅行
	運動会
	入学式
	一日キャンプ
	合唱コンクール
	卒業式

IDEA BOX

entrance ceremony 入学式 school trip 学校旅行 sports day 運動会
 one-day camp 一日キャンプ chorus contest 合唱コンクール graduation ceremony 卒業式
 walk 歩く enter 入る/入ります gym 体育館 visit 訪問する
 run 走る hike 山歩きをする cook 料理をする sing 歌う
 take a picture 写真を撮る listen to the tour guide ツアーガイドの話を聞く
 clap hands 拍手をする day goodbye 別れのあいさつをする

LESSON 8

Aoi Junior High School

School Events

Entrance Ceremony (April) School Trip (May) Sports Day (June)
 One-Day Camp (September) Chorus Contest (November) Graduation Ceremony (March)

Address: 1-2-3, Aoi, XXX-XX, Tokyo. Telephone: 03-XXXX-XXXX

- 上のホームページを参考に、あなたの学校の行事を説明しよう。行事の写真などを掲載し、できるだけたくさん紹介できるようにしよう。そのとき、以下の3点を伝えよう。
 - 行事は何か
 - いつ行われるか
 - 何をしているのか
- 行事の中から、ホームページで紹介したいものを1つ選び、英文を書いてみよう。絵や写真を活用して、行事の様子がよくわかるように工夫しよう。

みんなの書いた英文を集め、あなたの学校を紹介するホームページを作ってみよう。

統合
技能を統合的に扱った活動にはこのマークがついています。