

Mont-Saint-Michel

モン・サン・ミシェル (フランス北部の小島)



モン・サン・ミシェルは、何の名称ですか？

1

① Do you know this place? // ② I think / that many

of you do. // ③ This is Mont-Saint-Michel. // ④ It's

= know it

the name of an island / in the north of France. //

⑤ There is a beautiful abbey / on the island. //

大修道院

⑥ Mont-Saint-Michel is one of the World

世界遺産登録地

Heritage sites. //

● 意味を調べよう

Mont-Saint-Michel

[mɔ̃sɛ̃mifɛl モンサンミシェル]

名 モン・サン・ミシェル (フランス北部の小島)

think [θɪŋk スィンク]

動 ()

many [méni メニ]

代 ()

many of ~

()

island [áilənd アイランド]

名 ()

north [nɔ:θ ノース]

名 ()

France [fræns フランス]

名 ()

abbey [æbi アビ]

名 ()

heritage [héritidʒ ヘリティヂ]

名 ()

site [sáit サイト]

名 ()



ことばの規則を学ぼう

I think (**that**) she has a dog. (私は、彼女はイヌを飼っていると思います)

「～だと思う」と言うとき、think (と思う) のあとに、思っている内容の文を続ける。続ける文の前に that をつけると「～ということ」と、文を包み込んでまとめることができる。

Check! この言い方には、ほかに believe (～だと信じる)、know (～を知っている)、say (～だと言う)、hope (～だといいと思う、～と希望する) などが用いられる。

SVO (O = that ~)

ヒント

● ポイントをつかもう

下線部に注意して、日本語訳を完成させよう。

① Do you know this place?

この場所を _____ ?

① 疑問文
→教科書 p.23

② I think that many of you do.

多くの人は知っている _____。

② SVO (O=that ~)
→教科書 p.36

④ It's the name of an island in the north of France.

モン・サン・ミシェルは、フランスの北部にある _____。

④ be 動詞
→教科書 p.19

⑥ Mont-Saint-Michel is one of the World Heritage sites.

モン・サン・ミシェルは _____。

⑥ be 動詞
→教科書 p.19

● 内容を確認めよう

本文の内容に合っているものには T、間違っているものには F をつけよう。

1. Sho thinks that many people know Mont-Saint-Michel. _____

1. →②

2. Mont-Saint-Michel is the name of a high mountain. _____

2. →④

3. Mont-Saint-Michel is in the south of Italy. _____

3. →④

 練習しよう

() 内の語句を並べかえて、言ってみよう。

1. I know (go to China / his father / that / will / next week).

I know _____.

→ SVO (O=that ~)

2. Do you know (Mike / a good tennis player / that / is)?

Do you know _____ ?

1. China 「中国」

3. He says (any animal / he / that / likes).

He says _____.

3. any
「どんな〜も」
animal 「動物」

4. I (knows / something / he / think / that / about this).

I _____.

4. something
「何か」

5. She (we / at 7:30 / that / will start / knows).

She _____.

5. start
「出発する」



Words & Phrases

① 語句 それぞれの意味を書いてみよう。

- | | | | |
|------------------|-------|----------------|-------|
| 1. island 名 | _____ | 2. field 名 | _____ |
| 3. society 名 | _____ | 4. away from ~ | _____ |
| 5. sightseeing 名 | _____ | 6. however 接 | _____ |
| 7. surround 動 | _____ | 8. grass 名 | _____ |
| 9. drop 動 | _____ | 10. sand 名 | _____ |

② 語句 下線部に注意して、英語または日本語を書いてみよう。

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. The rain is falling on the _____. | 雨が <u>草</u> の上に降っています。 |
| 2. Can you swim to that _____? | あなたはあの <u>島</u> まで泳げますか？ |
| 3. The students _____ Mr. Brown. | 生徒たちはブラウン先生を <u>取り囲み</u> ました。 |
| 4. The church is important for the <u>society</u> . | その教会はその _____ にとって重要です。 |
| 5. I'm _____ that he will get sick. | 彼が病気になるのではないかと <u>心配</u> しています。 |
| 6. He wrote her name on the _____. | 彼は <u>砂</u> の上に彼女の名前を書きました。 |

③ アクセント もっとも強く発音する部分を、○で囲もう。

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. sur-round
ア イ | 2. sight-see-ing
ア イ ウ | 3. is-land
ア イ |
| 4. so-ci-e-ty
ア イ ウ エ | 5. her-it-age
ア イ ウ | 6. spe-cial-ty
ア イ ウ |

④ 発音 各組1つずつ下線部の発音がほかの3つと違うものを選ぼう。

- | |
|--|
| 1. (sur <u>round</u> a <u>round</u> ho <u>ly</u> no <u>w</u>) |
| 2. (i <u>sland</u> vi <u>sit</u> so <u>ciety</u> si <u>ghtseeing</u>) |
| 3. (g <u>ra</u> ss ma <u>n</u> y la <u>nd</u> sa <u>nd</u>) |
| 4. (a <u>fra</u> id ga <u>v</u> e awa <u>y</u> a <u>bbey</u>) |
| 5. (p <u>eo</u> ple fi <u>el</u> d se <u>a</u> bu <u>il</u> t) |

Grammar & Expressions

ヒント

5 文法 () 内の語を入れる位置を△で示し、読んでみよう。

1. Do you know Mr. Hill will be our new English teacher? (that)
2. She loves her kitchen and keeps very clean. (it)
3. Ms. Sato showed a very old picture book. (us)
4. Mr. Brown said, "I will give a test next week." (you)
5. They built a village and named "Village of Hope." (it)

➔ 教科書 p.36

2. kitchen「台所」
3. picture book「絵本」
5. village「村」
hope「希望」

6 文法 () 内の語句を並べかえて、英文を完成させよう。

1. The news (very / all of us / sad / made).
The news _____.
2. Everybody (the Big Apple / calls / the city).
Everybody _____.
3. Her friend (her / for her birthday / sent / a lot of flowers).
Her friend _____.
4. I (at Akihabara / computer games / bought / my children).
I _____.
5. His mother (that / he was sick / told / me).
His mother _____.

➔ 教科書 p.36

1. all of us「私たちみんな」
2. everybody「みんな」
3. a lot of ~「たくさんので〜」
4. computer games「コンピュータ・ゲーム」

7 表現 日本語の意味に合うように、英文を完成させよう。

1. その村は 500 マイルも故郷から離れています。
The village is 500 miles _____ home.
2. 私たちは観光でその都市を訪れました。
We visited the city _____.
3. 毎年、おばは私たちにクリスマスプレゼントを送ってくれます。
Our aunt sends us Christmas presents _____.
4. この市では子どもの数が減っています。
The number of children _____ in this city.
5. 私たちは、彼が遅刻するのではないかと心配していました。
We were _____ he would be late.

1. ➔ 教科書 p.34

mile「マイル
(約1.6キロ)」

2. ➔ 教科書 p.34

3. ➔ 教科書 p.34

aunt「おば」

4. ➔ 教科書 p.35

the number
of ~「~の数」

5. ➔ 教科書 p.35

late「遅れて」