

Lesson  
**2**

# Shoes for a Dream

## Section 1

●教科書pp.22-23

●区切りごとに意味をとりながら、音読しよう。

① One day in May 2009, / Takahashi Naoko went to Kenya. // ② She visited an area in Nairobi. // ③ <sup>=two thousand nine</sup> People call that area Kibera. // ④ There, / many children have no shoes. // ⑤ For those children, / Takahashi brought a lot of shoes / from Japan. // ⑥ She went there / as a member of the Smile Africa Project. // ⑦ They collect used shoes / and hand them out / to children in Kenya. // ⑧ As a runner, / shoes mean a lot to Takahashi, / so she joined the project. // ⑨ Kenya was familiar to Takahashi. // ⑩ She often competed with Kenyan runners / in international marathons. // ⑪ However, / at that time, / she did not understand the reality / of the country. // ⑫ Actually / in some parts of Kenya, / shoes have great value. //

● **単語・熟語を確認しよう** ▶ 本文中での意味を辞書で調べて書き入れよう。

- |                                                  |                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) <b>one day</b> _____                          | 10) <b>compete with</b> ~ ~と競う                           |
| 2) <b>area</b> 名 地域、地区                           | 11) <b>international</b> 形 _____<br>cf. national 形 「国家の」 |
| 3) <b>used</b> 形 _____<br>use 動 「~を使う」           | 12) <b>marathon</b> 名 _____<br>◎つづりに注意。                  |
| 4) <b>hand ~ out</b> ~を手渡す                       | 13) <b>however</b> 接 _____                               |
| 5) <b>runner</b> 名 _____<br>◎つづりに注意。             | 14) <b>at that time</b> _____                            |
| 6) <b>mean a lot to</b> ~ _____<br>~にとってとても重要である | 15) <b>reality</b> 名 _____<br>real 形 「現実の」               |
| 7) <b>familiar</b> 形 _____                       | 16) <b>actually</b> 副 現実には                               |
| 8) <b>be familiar to</b> ~ ~になじみがある              | 17) <b>value</b> 名 _____                                 |
| 9) <b>compete</b> 動 _____<br>competition 名 「競争」  |                                                          |

⑩ 英文を確認しよう ▶ 下線部に日本語で適切な語句を書き入れよう。

③ People call that area Kibera.

S V O C

★〈S (主語) + call + O (目的語) + C (補語)〉で「～(O)を…(C)と呼ぶ」。

「人々はその地区をキベラ \_\_\_\_\_」

▶ 「その地区」とは？ 高橋さんが訪れた、\_\_\_\_\_ 市内の一地区。

★他の目的語と補語をとる name, make, keep などの動詞についても、辞書で例文を確認しよう。

⑦ They collect used shoes and hand them out to children in Kenya.

★usedは「使用済みの、中古の」の意味。use(～を使う)の過去分詞が形容詞化したもの。

★〈hand ~ out to ...〉で「…に～を手渡す」。

「彼らは使用済みの靴を集め、\_\_\_\_\_ 手渡します」

⑧ As a runner, shoes mean a lot to Takahashi, so she joined the project.

★〈as ~〉は「～として」、〈~ mean a lot to ...〉は「～は…にとってとても重要である」。

▶なぜ高橋さんは「スマイル アフリカ プロジェクト」に参加したのですか。

ランナーとして、\_\_\_\_\_ とても重要なので。

⑨ Kenya was familiar to Takahashi.

「ケニアは高橋さんには \_\_\_\_\_」

★次の文で、その理由が述べられている。

⑪ However, at that time, she did not understand the reality of the country.

「しかしながら、\_\_\_\_\_、彼女はその国の現実をわかっていませんでした」

▶ at that timeはいつ？

高橋さんがマラソンで \_\_\_\_\_ と競い合っていた頃。

★次の文で、ケニアの現実が述べられている。

▶ 「その現実」とは？ ケニアのいくつかの場所では、 \_\_\_\_\_ ということ。

⑫ 内容を確認しよう ▶ ( )内に日本語で適切な語句を書き入れよう。

- 2009年の5月に高橋尚子さんは ( ) のメンバーとしてケニアを訪れました。
- このプロジェクトでは、 ( ) を集めて、ケニアの子どもたちに手渡しています。
- ケニアは高橋さんにとって (ア ) のある国でしたが、ケニア人のランナーと競っていた当時、彼女はケニアの (イ ) を理解していませんでした。

# Section 1 Exercise

## 1 語彙

英語は日本語に、日本語は英語にして書いてみよう。英語は与えられた文字で始めよう。

- |                  |         |            |         |
|------------------|---------|------------|---------|
| 1) international | _____   | 2) reality | _____   |
| 3) compete       | _____   | 4) かしながら   | h _____ |
| 5) 使用済みの         | u _____ | 6) 価値      | v _____ |

## 2 発音・アクセント

最も強く発音する部分を選んで、記号に○をつけよう。

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) in-ter-na-tion-al | 2) un-der-stand |
| ア イ ウ エ オ            | ア イ ウ           |

## 3 文法

日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて英文を完成させよう。

- 1) 私たちは弟をテツと呼びます。  
We ( my brother / call / Tetsu ).  
We \_\_\_\_\_.
- 2) 人々はその区域をニュータウンと名づけました。  
( New Town / named / the area / people ).  
\_\_\_\_\_.

「OをCと呼ぶ」  
〈call+O+C〉

「OをCと名づける」  
〈name+O+C〉

## 4 表現

日本語の意味を表すように、\_\_\_\_に適する語を下から選び、書き入れよう。

- 1) 私はサムとレースで競いました。  
I \_\_\_\_\_ Sam in the race.
- 2) 彼女は子どもたちにりんごを配りました。  
She \_\_\_\_\_ apples \_\_\_\_\_ to the children.
- 3) その当時は、私は日本語がわかりませんでした。  
\_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ I didn't understand Japanese.

handed      competed      time      out      with      at

## 5 文法・表現

次の各文を日本語に直してみよう。

- 1) The news made her sad.  
その知らせを聞いて、\_\_\_\_\_。
- 2) The town was familiar to them.  
その町は\_\_\_\_\_。
- 3) As a baseball player, the stadium means a lot to me.  
野球選手として、\_\_\_\_\_。

〈make+O+C〉  
「OをCにする」  
「その知らせは彼女を悲しませました」という文のherを主語にする。  
stadium ㊦  
「球場、スタジアム」



# Section 2 Exercise

## 1 語彙

英語は日本語に、日本語は英語にして書いてみよう。英語は与えられた文字で始めよう。

- |              |         |         |         |
|--------------|---------|---------|---------|
| 1) infection | _____   | 2) bare | _____   |
| 3) protect   | _____   | 4) 切り傷  | c _____ |
| 5) 勝利        | v _____ | 6) 道具   | t _____ |

## 2 発音・アクセント

各組の下線部の発音が同じものには○、異なっているものには×を( )に書き入れよう。

- 1) { serious ( )    2) { tool ( )    3) { disease ( )  
    { delicious ( )    { food ( )    { breakfast ( )



## 3 文法

次の各文を日本語に直してみよう。

- 1) I thought that she was tired.  
 \_\_\_\_\_ と私は思いました。
- 2) He realized it was true.  
 \_\_\_\_\_ と彼はわかりました。

<S+V+(that) ~>  
の形の文。

that が省略されている。  
true ㊟ 本当の

## 4 表現

日本語の意味を表すように、\_\_\_に適する語を下から選び、書き入れよう。

- 1) 彼女の助けのおかげで、宿題を終わらせることができました。  
 \_\_\_\_\_ her help, I was able to finish my homework.
- 2) またお会いできることを楽しみにしております。  
 I'm \_\_\_\_\_ to seeing you again.
- 3) 実際には、私はアフリカについて何も知りませんでした。  
 \_\_\_\_\_, I didn't know anything about Africa.

fact    thanks    looking    to    in    foward

## 5 文法・表現

日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて英文を完成させよう。

- 1) 彼女は親切だと私は信じます。  
 I believe ( she / kind / is / that ).  
 I believe \_\_\_\_\_.
- 2) 彼はひどい風邪に苦しんでいます。  
 He ( cold / suffering / a bad / from / is ).  
 He \_\_\_\_\_.

現在進行形の文。  
cold ㊟ 「風邪」