不定詞(Infinitive)

1	空所に入れるのに最も適当な語句を,次の a) \sim d) から 1 つずつ選びなさい。			
1.	This telephone number is easy ().	(東京電機大)		
	a) remembering b) remembered c) to remember d) to be remember	bering		
2.	"I think I'll give Jim some advice."			
	"That would be unnecessary. He is () for himself."	(千葉工業大)		
	a) old he decides b) old enough to decide			
	c) so old to decide d) enough old to decide			
3.	I let my children () TV after they finish their homework.	(法政大)		
	a) watch b) to watch c) watching d) watched			
4.	Have you ever ()? She really has talent.	(京都産業大)		
	a) saw her dancing b) saw her to dance			
	c) seen her dance d) seen her to dance			
2	次の2つの英文がほぼ同じ意味になるように,空所に適切な語を入れなさい。			
1.	It is important that we read more books.			
	= It is important () us () read more books.	(東京理科大)		
2.	I think Jane is a very patient person and can overcome the hardship.			
	= I think Jane is patient () () overcome the hardship.	(亜細亜大)		
3.	The window was very dirty, so we couldn't see through it.			
	= The window was () dirty () see through.	(佛教大)		
•	ヒント●● 2. patient「忍耐強い」/ overcome「~を克服する」/ hardship「苦難」			
3	各文の下線部のうち、誤っている箇所をそれぞれ 1 つずつ選び、正しい形に直した	にさい。		
1.	Subways made $_{7}$ it easier $_{1}$ to people $_{2}$ in the suburbs to go $_{1}$ downtown.			
	()	(県立広島大)		
2.	The government has to $_{7}$ <u>make</u> efforts $_{1}$ in order to $_{5}$ <u>being</u> success			
	<u>I increasingly</u> competitive world economy. ()			
		(関西外語大)		
3.	The teacher had the students $_{\mathcal{T}}$ to prepare reports $_{\prec}$ on the public pension	n system in		
	Japan and the trace its development. ()	(京都外語大)		
4.	She told $_{\mathcal{P}}$ they $_{\mathcal{T}}$ not to carry $_{\mathcal{T}}$ more than 100 dollars $_{\mathfrak{I}}$ in cash.			
	()	(国士舘大)		
•●ヒント●• 1. subway「地下鉄」/ suburb「郊外」 2. increasingly「ますます」/ competitive「競争の				
激	激しい」 3. public pension system「公的年金制度」/ trace「(歴史・足跡などを) たどる」			

私は何が起こったのか誰にも言わないように、彼に頼んだ。	
I (him / to / anybody / tell / not / asked) what had happened.	(山梨学院大)
若い夫婦が家を購入するのはますます難しくなってきている。 It is becoming (buy / young couples / difficult / for / increasingly / to) a h	(立命館大) nouse.
その問題は難しすぎて私には解けませんでした。 The problem was (too / me / solve / for / difficult / to).	(中部大)
与えられた語句を、そのままの順序で、形を変えずに用いて英訳しなさい。 コーヒーかお茶でも買ってこようか。[Do/want/some]	
日本は多くの分野で指導的役割を果たすよう期待されている。[play a leading par	t / fields]
風邪を引かないためには、早寝早起きをするように心がけましょう。[In / should]]
新しい家具を私の部屋までトラックの運転手さんに運んでもらった。[had / furnit	cure]
型校】1. 愛知学院大 2. 学習院大 3. 白百合女子大 4. 日本女子大 2. 学習院大 3. 白百合女子大 4. 日本女子大 2. ととしいですか」と表す。 2. expect + O + to ~ 「O ままする」 3. 「~するように心がける」→「~するように努める」	が〜するよう
次の日本文の下線部(1), (2)を英訳しなさい。 ハンガリーの小学校から高校では毎日、口頭試験があった。 ₍₁₎ 先生が無作為に付 黒板の前に立たせて説明させる。 ₍₂₎ 最初はみんな下手だけど、自然にできるようにな 〔ピーター・フランクル「わたしの教育再生②」『朝日新聞』よ (1) Teachers choose some students randomly and	なる。 り〕 (東北大)
	It is becoming (buy / young couples / difficult / for / increasingly / to) a hard complement of the problem was (too / me / solve / for / difficult / to). 与えられた語句を、そのままの順序で、形を変えずに用いて英訳しなさい。コーヒーかお茶でも買ってこようか。[Do / want / some] 日本は多くの分野で指導的役割を果たすよう期待されている。[play a leading par 風邪を引かないためには、早寝早起きをするように心がけましょう。[In / should 新しい家具を私の部屋までトラックの運転手さんに運んでもらった。[had / furnit 題校] 1. 愛知学院大 2. 学習院大 3. 白百合女子大 4. 日本女子大ピント●● 1. 「私に〜を買って来てほしいですか」と表す。 2. expect + O + to 〜「〇まする」 3. 「〜するように心がける」→「〜するように努める」 次の日本文の下線部(1), (2)を英訳しなさい。 ハンガリーの小学校から高校では毎日、口頭試験があった。(1)先生が無作為に信黒板の前に立たせて説明させる。(2)最初はみんな下手だけど、自然にできるようになて見まって、フランクル「わたしの教育再生②」「朝日新聞」よ

●ヒント●● (1) 「黒板の前に立たせて説明させる」 → 「黒板の前で説明させる」 (2) 「自然に」naturally