

## Grammar Points

## 受動態の完了形

**用法** have / has / had been + 過去分詞 「ずっと～されている」「～されてしまった」の意味を表す。

**例文** This book **has** always **been read** by many children.

(この本は昔から多くの子どもたちに読まれてきた)

**例文** They found the treasure in a place which **hadn't been known** about.

(彼らはまだ知られていなかった場所でその宝物を見つけた)

**例文** **Have** you ever **been called** by that name?

(あなたは今までにその名前で呼ばれたことがありますか)

**例文** **Has** the box **been sent** to him yet? (その箱はもう彼に送られましたか)

**A** **語彙** 次の文の意味が通るように、下から単語を選んで( )内に補いなさい。

1. She is a famous ( ) who has made a lot of discoveries.
2. The ( ) was discovered on the island by a young man.
3. Is there any other story which has captured our ( ) more than this one?
4. The ( ) had great power over her people.  
[ treasure imagination queen archaeologist ]

**B** **熟語・構文** 日本語の意味に合うように( )内に適語を補いなさい。

1. 彼らは宝物を探しに森に出かけた。  
They set ( ) to find treasure in the forest. p.97l.3
2. 私は彼がどこの出身か確かには知らない。  
I don't know for ( ) where he comes from. p.97l.7
3. その有名な歌手は自らの命を絶った。  
The famous singer ( ) his own ( ). p.97l.19
4. そのドラマはこれまでに3度テレビで放送された。  
The drama ( ) ( ) played on TV three times. p.97l.8

**C** **文法・語法** 次の英文を日本語にしなさい。

1. Why didn't you do it the way I did? p.97l.6  
\_\_\_\_\_
2. The same mistake has been made many times. p.97l.8  
\_\_\_\_\_

## Hints

make a  
discovery  
「発見をする」

## Grammar Points

seem to ~ ; it seems that ~ : 「~のように思える」

**用法** 外見上の様子というよりは、心理的な意味合いを表す。

**例文** Everyone **seemed to** be shocked. (みんなショックを受けたようだった)

**例文** She **seemed to** be a professional singer. (彼女はプロの歌手のように思えた)

**例文** It **seems that** the earth is in danger. (地球は危機的な状態にあるように思える)

**例文** It **seemed that** they had known each other for a long time.

(彼らは以前から知り合いのようだった)

**A** **語彙** 次の文の意味が通るように、下から単語を選んで( )内に補いなさい。

なお、必要に応じて形を変えること。

- The Titanic was ( ) slowly under the sea.
- There was a small ( ) last night.
- Osaka is ( ) on the Seto Inland Sea.  
[ earthquake locate sink ]

**B** **熟語・構文** 日本語の意味に合うように( )内に適語を補いなさい。

- 一連の事故で交通は止められてしまった。  
The traffic was stopped by ( ) ( ) of accidents.
- あなたたちは出かける用意はできていますか。  
Are you ( ) ( ) go out?
- 私たちは彼らに手紙といっしょに食料を送った。  
We sent them some food, ( ) ( ) a letter.

**C** **文法・語法** 次の英文を日本語にしなさい。

- Everyone seemed to be happy with the result.  
\_\_\_\_\_
- There are still many problems we can't solve about the environment.  
\_\_\_\_\_
- The museum was destroyed, together with its famous paintings.  
\_\_\_\_\_
- The children loved a series of exciting stories written by her.  
\_\_\_\_\_

## Hints

the Titanic  
「タイタニック号」

p.98 l.5  
the Seto Inland  
Sea 「瀬戸内海」

p.98 l.8

p.99 l.22

p.99 l.13

p.98 l.9  
result 「結果」

p.98 l.1

p.99 l.13  
museum  
「美術館」  
painting 「絵」  
p.98 l.8

## Lesson 7 Diving into History

### 1 日本語の意味に合うように( )内に適語を補いなさい。

1. 彼らがいつ着くか私たちにはよくわからない。  
We don't know ( ) ( ) when they will arrive.
2. 私が読みたいのは恋愛小説よりもむしろ歴史小説である。\*novel「小説」  
What I want to read is history novels ( ) ( ) love stories.
3. その物語は江戸時代から伝えられてきた。\*the Edo Period「江戸時代」  
The story has ( ) ( ) down since the Edo Period.
4. 一連の洪水でその村々は破壊されてしまった。\*flood「洪水」  
A ( ) ( ) floods have destroyed the villages.

### 2 ( )内に入るもっとも適切なものを選び、記号で答えなさい。

1. You should do this job the ( ) I told you to do it.  
ア street      イ way      ウ road      エ as      ( )
2. "Are you ( ) to start?" "Please wait just a minute."  
ア easy      イ hard      ウ busy      エ ready      ( )
3. She gave me a nice present, ( ) with a message card.  
ア together      イ alone      ウ besides      エ somehow      ( )
4. She started to study Spanish. At the ( ) time, she also started to study Russian.  
ア all      イ every      ウ same      エ each      ( )

### 3 日本語を参考にして、( )内の語句を並べかえなさい。

1. どうやら彼らはすでに湖に泳ぎに行ったようだ。  
(already / they / that / seems / gone / it / have) swimming in the lake.  
\_\_\_\_\_
2. 私はその数学の問題を解くことは難しいことがわかった。  
(solve / difficult / to / found / the math problem / it / I).  
\_\_\_\_\_
3. コロンブスと乗組員は1492年にヨーロッパから旅立った。\*crew「乗組員」  
Columbus (Europe / and / out / his crew / set / 1492 / from / in).  
\_\_\_\_\_
4. ニンジンは私がいちばん食べたくない野菜だ。  
A carrot (I / the last / is / eat / to / vegetable / want).  
\_\_\_\_\_

**4** 次の英文を日本語にきなさい。

1. The ancient city has been visited by many people from all over the world.

\_\_\_\_\_

2. He found it very hard to finish the work by the end of the month.

\_\_\_\_\_

**5** 下線部に与えられた語を使い、次の日本語を英語にきなさい。

1. 私は中国よりもむしろインドに行きたい。(than)

\_\_\_\_\_

2. 彼はその知らせを聞いて驚いた様子だった。(seemed)

\_\_\_\_\_

**6** CDを聞いて以下の設問に答えなさい。

There are still many things we do not know about Cleopatra. We know that she lived in a beautiful ( ) in Alexandria, one of the greatest cities in ( ) ( ). It was an important city ( ) between Europe and Asia. In the fourth century A.D., however, the city was ( ) and ( ) under the sea after a ( ) of ( ). Everything seemed to be lost. The lighthouse that was one of the Seven ( ) of the World, the library with ( ) a million books, and Cleopatra's palace—all sank under the sea, together with information about Cleopatra.

In the late 1980s, Franck Goddio, a French ( ), and his team set out to find the lost palace of Cleopatra. First they started working to map the old city. They studied the seabed, using ( ) records and every possible ( ) tool. After three years of research, they were finally ready to begin diving.

1. ( ) 内に適語を補いなさい。

◎42

2. 対話を聞き、最後の発言に対する相手の応答としてもっとも適切なものを選びなさい。

◎43

ア I don't think she is Cleopatra.    イ Will you tell me about her?

ウ It's difficult to read about her.    エ I like reading a book.    ( )

**7** 次の問いに対するあなた自身の考えを、1～2文程度の英語で書きなさい。

What day of the week do you like best?

\_\_\_\_\_