

後置修飾のまとめ

「幹」となる文法をまとめて学習する例として、ここでは、後置修飾を日本語との語順の違いを図示しながらまとめてみる。

(「前置詞句」などの用語は教師用としてここで使ったが、生徒に提示する必要はないと考える。)

- | | | |
|-----------|----------------------|--|
| (1) 前置詞句 | 兄の <u>写真</u> | <u>a picture</u> <u>of my brother</u> |
| (2) (形容詞) | 新しい <u>もの</u> | <u>something</u> new |
| (3) 不定詞 | 飲む <u>もの</u> | <u>something</u> to drink |
| (4) 現在分詞 | 木の下で座っている <u>男の子</u> | <u>the boy</u> <u>sitting under the tree</u> |
| (5) 過去分詞 | 日本製の <u>携帯電話</u> | <u>a cell phone</u> <u>made in Japan</u> |
| (6) 接触節 | 昨日買った <u>本</u> | <u>the book</u> I bought yesterday |
| (7) 関係詞節 | 昨日会った <u>男性</u> | <u>the man</u> that I met yesterday |

後置修飾のまとめの後、理解度を確認するために最初に句単位で、次に以下のような主語としての名詞句を作ってみる。生徒の理解度に応じて a は上記の(1)などとヒントを与えたり、必ず(4)で作りなさいなどと制限を加えたりしてもよいと思う。

- | | |
|--|--------------|
| a. The clock _____ is 5 minutes slow. | 壁に掛かっている |
| b. The woman _____ is my sister. | イスに座っている |
| c. All the novels _____ are interesting. | その作家によって書かれた |

主語の位置に慣れたら、目的語や補語の一部としての後置修飾も練習する。

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| d. It's time _____. | 出発する時間 |
| e. I have nothing _____. | 失う (もの) |
| f. Try something _____. | 新しい (何か) = 何か新しいもの |
| g. I have a friend _____. | アメリカに住む友達 |