

生徒と教師のための教室英語

あいさつ、出欠、体調などを聞くためのやりとり

1	T: みなさん、おはよう。 〔みなさん、こんにちは。 / みんな、こんにちは。〕	Good morning, everyone! 〔Good afternoon, everyone! / Hello, everyone!〕
	S: おはようございます〔こんにちは〕、ヨシダ先生。	Good morning〔Good afternoon〕, Mr. Yoshida.
2	T: 出席をとります。みんないますか？ タカシはいますか？	I will call the roll. Is everyone here? Is Takashi here?
	S: います。	Here.
3	T: 調子はどうですか？	How are you? / How is everyone?
	S: 元気です。 〔あまり気分がよくありません。 / かぜをひいています。 / 頭が痛いです。〕	I'm fine, thank you. 〔I don't feel good. / I have a cold. / I have a headache.〕
4	T: 今日は何日ですか？	What date is it today?
	S: 4月10日です。	It's April 10 th .
5	T: 今日の天気はどうですか？	How's the weather today?
	S: 晴れています。 〔曇っています。 / 雨です。〕	It's sunny. 〔It's cloudy. / It's rainy.〕
6	T: どうして遅れたのですか？	Why are you late?
	S: バスが遅れました。 〔寝坊しました。〕	The bus was late. 〔I overslept.〕
7	T: 週末〔休日〕はどうでした？	How was your weekend〔holiday〕?
	S: とても楽しかったです。	It was very fun.
8	T: 勉強はどうですか？ 〔部活はどうですか？〕	How's your school work? 〔How's your club activity?〕
	S: 順調です。 〔まあまあです。〕	Things are going well. 〔Not so bad.〕

教科書の本文を使ったやりとり

1	T: では授業を始めましょう！ サユリ、前回の授業では何を勉強しましたか？	So let's begin class! Sayuri, what did we study during the last class?
	S: レッスン3〔17ページ〕を勉強しました。	We studied Lesson 3〔page 17〕.
2	T: どんな話でしたっけ？	What kind of story is it?
	S: ～についてです。	It's about ～.
	T: たいへんよくできました！	Very good!

3	T: ではもう一度読んでみましょう！ あとについて読んでください。(読む) ユウスケ, 最初の文を読んでください。	So let's read it one more time! Please repeat after me. (Reading ...) Yusuke, please read the first sentence.
4	T: ケン, 今日はどこからですか?	Ken, where will we start today?
	S: レッスン4 [20 ページ] からです。	We'll start from Lesson 4 [page 20] .
5	T: 教科書 20 ページを開けてください。	Please open your textbooks to page 20.
6	T: レッスン4 の題は何ですか?	What is the title of Lesson 4?
	S: 題は～です。	The title is ~.
7	T: ではまず新しい語句の意味を確認しましょ う!	Now let's check the new words and phrases.
8	T: ～はどういう意味ですか?	What does ~ mean?
	S: ～という意味です。	It means ~.
	T: すばらしい!	Great!
9	T: ではその語句を読みます。 あとについて読んでください。	Now I will read the words and phrases. Please repeat after me.
10	T: マユ, その単語を読んでください。	Mayu, please read the word.
	S: もう一度読んでください。	Please read it one more time.
11	T: マコト, その文を読んでください。	Makoto, please read the sentence.
12	T: ではいっしょに訳していきましょう! カツミ, 最初の文を訳してください。	So let's translate together! Katsumi, please translate the first sentence.
13	T: 何か質問はありますか? ユミはどうですか?	Do you have any questions? How about Yumi?
	S: 3 番目の文の意味は何ですか? [7 番目の文はどう読むのですか?]	What does the 3 rd sentence mean? [How do you read the 7 th sentence?]
14	T: どの文が印象に残りましたか? [どの文が一番難しかったですか?]	Which is the best sentence? [Which is the most difficult sentence?]
	S: 印象に残った文は～です。 [一番難しかった文は～です。]	The best sentence is ~. [The most difficult sentence is ~.]

授業の終了時のやりとり

1	T: 次回は, このページの続きをやりましょう。	Let's continue with this page next time.
2	S: 宿題は何ですか?	What is the homework?
	T: 次のページの語句の意味を調べてきてくださ い。	Please check the words and phrases on the next page.
3	S: 小テストはありますか?	Do we have a quiz?
	T: 今日のトピックについてテストをします。	We will have a quiz on today's topic.
4	T: みんなよくがんばりました。 また次の時間 [来週] 会いましょう。	Everyone worked hard. See you next time [next week] .