

ヒント

- ① be 動詞  
→教科書 p.19
- ② 助動詞  
→教科書 p.29
- ③ SVO (O = that ~)  
→教科書 p.36
- ④ 過去形  
→教科書 p.27

- 1. ②
- 2. ③
- 3. ④

→ SVO (O = that ~)

- 1. believe (that) ~
- 2. think (that) ~
- 3. know (that) ~の否定文。

🔑 ポイントをつかもう

下線部に注意して、日本語訳を完成させよう。

- ① Pierre de Coubertin is the founder of the modern Olympics.  
ピエール・ド・クーベルタンは\_\_\_\_\_。
- ② He said, "Sports can train young people's bodies and minds."  
彼は、「\_\_\_\_\_」  
と言いました。
- ③ He also said, "I believe that the Olympics will contribute to world peace."  
彼はまた、「\_\_\_\_\_」  
と言いました。
- ④ In 1896, he started the modern Olympics in Athens, Greece.  
1896年、\_\_\_\_\_。

🔍 内容を確認めよう

本文の内容に合っているものにはT、間違っているものにはFをつけよう。

- 1. Pierre de Coubertin thought that sports could train young people's bodies and minds. \_\_\_\_\_
- 2. Pierre de Coubertin didn't think that the Olympics would contribute to world peace. \_\_\_\_\_
- 3. Pierre de Coubertin started the modern Olympics in 1896. \_\_\_\_\_

📝 練習しよう

( ) 内の語句を並べかえて、言ってみよう。

- 1. I ( do / something / that / believe / can / we ) for world peace.  
I \_\_\_\_\_ for world peace.
- 2. Mr. Kato ( Aya / that / good English speaker / thinks / is / a ).  
Mr. Kato \_\_\_\_\_.
- 3. Ken ( Aya / know / is / doesn't ) sick.  
Ken \_\_\_\_\_ sick.

# The Olympics



近代オリンピックはどんな考えに基づいて始められましたか？

1

① Pierre de Coubertin is the founder / of the modern Olympics. // ② He said, / "Sports can train young people's bodies and minds." // ③ He also said, / "I believe / that the Olympics will contribute to world peace." // ④ In 1896, / he started the modern Olympics / in Athens, Greece. //

意味を調べよう

**Olympics** [olɪmpɪks オリンピクス]  
図 ( )

**Pierre de Coubertin**  
[pjɛər də ku:bɜ:tæn ピエール ド クーベルタン]  
図 ピエール・ド・クーベルタン

**founder** [faʊndəʳ ファウンダ]  
図 ( )

**modern** [mɑ:dərn マダン]  
図 ( )

**mind** [maɪnd マインド]  
図 ( )

**contribute**  
[kəntrɪbjʊ:t コントリビュート]  
動 ( )

**Athens** [æθɪnz アセンス]  
図 ( )

**Greece** [ɡri:s グリース]  
図 ( )

📖 ことばの規則を学ぼう

<SVO (O = that ~)>

I think (that) she has a dog. (私は、彼女はイヌを飼っていると思います)

「~だと思う」と言うときは、think のあとに that ~ を続ける。この that は省略することができる。

think 以外にも、believe (that) ~ 「~だと信じる」、know (that) ~ 「~だと知っている」、say (that) ~ 「~と言う」、hope (that) ~ 「~であることを願う」などがこの言い方で用いられる。

LESSON  
4  
教科書  
pp.32~36

まとめの問題



Words & Phrases

1 語句 それぞれの意味を書いてみよう。

- |               |       |                     |       |
|---------------|-------|---------------------|-------|
| 1. event 図    | _____ | 2. athlete 図        | _____ |
| 3. medal 図    | _____ | 4. disability 図     | _____ |
| 5. modern 形   | _____ | 6. climb 動          | _____ |
| 7. unite 動    | _____ | 8. mind 図           | _____ |
| 9. swimming 図 | _____ | 10. Great Britain 図 | _____ |

2 語句 下線部に注意して、英語または日本語を書いてみよう。

- She was born in Athens. 彼女は \_\_\_\_\_ で生まれました。
- He knows a lot about the Paralympics. 彼は \_\_\_\_\_ をよく知っています。
- The boy \_\_\_\_\_ the tree easily. その少年は易々と木に登りました。
- 32 countries \_\_\_\_\_ in the world cup. 32の国々がワールドカップで競いました。
- Every player \_\_\_\_\_ to the victory. すべての選手が勝利に貢献しました。
- There are five \_\_\_\_\_ on my team. 私のチームには5人の女性がいます。

3 アクセント イの部分をもっとも強く発音する語を選ぼう。

- |                        |                  |                    |
|------------------------|------------------|--------------------|
| 1. ad-di-tion<br>ア イ ウ | 2. u-nite<br>ア イ | 3. mod-ern<br>ア イ  |
| 4. ath-lete<br>ア イ     | 5. Par-is<br>ア イ | 6. com-pete<br>ア イ |

4 発音 下線部の発音が同じものには○、違うものには×をつけよう。

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. mind - unite ( )     | 2. swam - Paris ( )       |
| 3. women - swimming ( ) | 4. climb - disability ( ) |
| 5. Greece - compete ( ) | 6. founder - through ( )  |

Grammar & Expressions

5 文法 ( ) 内の語を入れる位置をへで示し、読んでみよう。

- I hope he will enjoy the party. (that)
- My father gave some old coins. (me)
- You must keep your room. (clean)
- He didn't tell me about you. (anything)
- His words made sad. (us)

6 文法 ( ) 内の語句を並べかえて、英文を完成させよう。

- I don't ( at home / he / think / is ) now.  
I don't \_\_\_\_\_ now.
- Will you ( gloves / bring / my / me )?  
Will you \_\_\_\_\_ ?
- Ken ( exciting / found / very / the movie ).  
Ken \_\_\_\_\_ .
- I ( will / believe / he / that / help ) us.  
I \_\_\_\_\_ us.
- My grandfather ( interesting book / me / sends / an ) every month.  
My grandfather \_\_\_\_\_  
every month.

7 表現 日本語の意味に合うように、英文を完成させよう。

- 約1,000人がそのイベントに参加しました。  
About 1,000 people \_\_\_\_\_ the event.
- 彼はピアノが上手です。さらに、彼はこの国で最も優秀なテニス選手の1人でもあります。  
He is a good pianist. \_\_\_\_\_, he is one of the best tennis players in this country.
- その男性はすばやく壁を乗り越えました。  
The man quickly \_\_\_\_\_ the wall.
- 多くの障がいを持つアスリートたちがこのイベントに参加しました。  
Many \_\_\_\_\_ joined this event.

ヒント

- 教科書 p.36
- enjoy「～を楽しむ」
  - coin「硬貨」

- sad「悲しい」

- 教科書 p.36

- at home「家に」
- glove「手袋」
- exciting「わくわくするような」

- 教科書 p.35

- 教科書 p.35

- 教科書 p.34

- 教科書 p.35