NEW CROWN Can-Do リスト 3年間の学習の中で、できるようになってほしいことのリストです。

| | ■ 聞くこと | 皿 読むこと | | 🕞 話すこと [発表] | 書くこと |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 中学3年 | はっきりと話されれば、社会的な話題につい | 社会的な話題について、簡単な語句や文で書 | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い |
| 中于 2 十 | て、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や | かれたものから必要な情報を読み取ったり、 | たり読んだりしたことについて、考えたこと | たり読んだりしたことについて、考えたこと | たり読んだりしたことについて、考えたこと |
| | 短い説明の要点を捉えたりすることができ | 短い文章の概要や要点を捉えたりすること | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 |
| | る。 | ができる。 | や文を用いて即興で述べ合うことができる。 | や文を用いて話すことができる。 | や文を用いて書くことができる。 |
| 中学2年 | はっきりと話されれば、日常的な話題につい | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 |
| 中子2年 | て、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や | かれたものから必要な情報を読み取ったり、 | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な |
| | 短い説明の要点を捉えたりすることができ | 短い文章の概要や要点を捉えたりすること | 語句や文を用いて即興で会話を継続するこ | 語句や文を用いてまとまりのある内容を話 | 語句や文を用いてまとまりのある文章を書 |
| | る。 | ができる。 | とができる。 | すことができる。 | くことができる。 |
| 中学1年 | はっきりと話されれば、日常生活に関する身 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄につい | 日常的な話題について、簡単な語句や文を用 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 |
| 中子工车 | 近で簡単な事柄について、必要な情報を聞き | て、簡単な語句や文で書かれたものから必要 | いて即興で伝えたり、質問したり、質問に答 | 気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用い | 気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用い |
| | 取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉え | な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要 | えたりすることができる。 | てまとまりのある内容を話すことができる。 | てまとまりのある文章を書くことができる。 |
| | たりすることができる。 | 点を捉えたりすることができる。 | | | |
| | | | | | |

1年の学びをふり返ろう

それぞれの目標について、自分の力を確認して、□にチェックしよう。(辞書などは使っても OK。)

∵ ひとりでできる 💢 まだできない

これまでに学ん だ英語を使 て、何ができ ようになった 確認しよう。

| | 께 聞くこと | 皿 読むこと | | 🕞 話すこと [発表] | 書くこと | |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| ん | 簡単な商品説明や天気予報を聞いて、自分 | 案内図やチラシなどを読んで、自分が必要な | 好きな人物や学校生活などについて、即興 | あこがれの人物や夏休みの予定について、準 | プロフィールカードや大切なものを紹介す | |
| っ | が必要な情報を聞き取ることができ | 情報を読み取ることができる。 | で応答しながら質問したり、答えたりする | 備した上で、発表することができる。 | るクイズ、ロボットの特徴を書くことがで | |
| る | る。 | | ことができる。 | | きる。 | |
| か | →Take Action! Listen 1, 5 | →Take Action! Read 1, 2 | →Small Talk Plus [Lesson 5, 6, 8] | →Goal Activity [Lesson 2, 4] | →Goal Activity [Lesson 1, 3]/Project 2 | |
| | | | | | | |
| | 関心のある事柄についての簡単な説明(映 | 簡単な英語で書かれた物語を読んで、そのあ | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 | 人気のあるキャラクターなどについて、詳し | 学校生活や行事などについて、事実や自分 | |
| | 画の予告編など)を聞いて、その概要を聞き | らすじ(概要)を読み取ることができる。 | 気持ちなどを伝え合うことができる。 | い説明を加えて、準備した上で、発表するこ | の考えなどを整理して、短く簡単なメール | |
| | 取ることができる。 | | | とができる。 | や絵日記を書くことができる。 | |
| | →Take Action! Listen 3, 4 | →Reading Lesson 1, 2 | →Take Action! Talk 1, 2, 3, 4 | →Goal Activity [Lesson 5]/Project 1, 3 | →Goal Activity [Lesson 6, 8] | |
| | | | | | | |
| | 短く簡単なアナウンスを聞いて、重要な情 | 簡単な英語で書かれた雑誌や新聞の記事を読 | | | | |
| | 報を聞き取ることができる。 | んで、筆者が伝えたいこと (要点) を読み取る | | | | |
| | | ことができる。 | | | | |
| | →Take Action! Listen 2 | →Goal Activity [Lesson 7, 9] | | | | |
| | | | | | | |

NEW CROWN Can-Do リスト 3年間の学習の中で、できるようになってほしいことのリストです。

| | 께 聞くこと | ◯◯ 読むこと | ∑{ 話すこと [やり取り] | 🕞 話すこと [発表] | |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 中学3年 | はっきりと話されれば、社会的な話題につい | 社会的な話題について、簡単な語句や文で書 | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い |
| 中于 3 中 | て、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や | かれたものから必要な情報を読み取ったり、 | たり読んだりしたことについて、考えたこと | たり読んだりしたことについて、考えたこと | たり読んだりしたことについて、考えたこと |
| | 短い説明の要点を捉えたりすることができ | 短い文章の概要や要点を捉えたりすること | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 |
| | 3. | ができる。 | や文を用いて即興で述べ合うことができる。 | や文を用いて話すことができる。 | や文を用いて書くことができる。 |
| 中学2年 | はっきりと話されれば、日常的な話題につい | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 |
| 中子~午 | て、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や | かれたものから必要な情報を読み取ったり、 | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な |
| | 短い説明の要点を捉えたりすることができ | 短い文章の概要や要点を捉えたりすること | 語句や文を用いて即興で会話を継続するこ | 語句や文を用いてまとまりのある内容を話 | 語句や文を用いてまとまりのある文章を書 |
| | る。 | ができる。 | とができる。 | すことができる。 | くことができる。 |
| 中学1年 | はっきりと話されれば、日常生活に関する身 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄につい | 日常的な話題について、簡単な語句や文を用 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 |
| 中子工午 | 近で簡単な事柄について、必要な情報を聞き | て、簡単な語句や文で書かれたものから必要 | いて即興で伝えたり、質問したり、質問に答 | 気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用い | 気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用い |
| | 取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉え | な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要 | えたりすることができる。 | てまとまりのある内容を話すことができる。 | てまとまりのある文章を書くことができる。 |
| | たりすることができる。 | 点を捉えたりすることができる。 | | | |
| | • | | | , | , |

2年の学びをふり返ろう

それぞれの目標について、自分の力を確認して、□にチェックしよう。(辞書などは使っても OK。)

○ 自信を持ってできる

😐 助けがあればできる

これまでに学ん だ英語を使っ て、何ができる ようになったか 確認しよう。



NEW CROWN Can-Do リスト 3年間の学習の中で、できるようになってほしいことのリストです。

| | 💹 聞くこと | 🛄 読むこと | | 🕞 話すこと [発表] | |
|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 中学3年 | はっきりと話されれば、社会的な話題につい | 社会的な話題について、簡単な語句や文で書 | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い | 日常的な話題や社会的な話題に関して聞い |
| 中子3年 | て、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や | かれたものから必要な情報を読み取ったり、 | たり読んだりしたことについて、考えたこと | たり読んだりしたことについて、考えたこと | たり読んだりしたことについて、考えたこと |
| | 短い説明の要点を捉えたりすることができ | 短い文章の概要や要点を捉えたりすること | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 | や感じたこと、その理由などを、簡単な語句 |
| | 3. | ができる。 | や文を用いて即興で述べ合うことができる。 | や文を用いて話すことができる。 | や文を用いて書くことができる。 |
| 中学2年 | はっきりと話されれば、日常的な話題につい | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 | 日常的な話題や社会的な話題について、事実 |
| 中子~牛 | て、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や | かれたものから必要な情報を読み取ったり、 | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な | や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な |
| | 短い説明の要点を捉えたりすることができ | 短い文章の概要や要点を捉えたりすること | 語句や文を用いて即興で会話を継続するこ | 語句や文を用いてまとまりのある内容を話 | 語句や文を用いてまとまりのある文章を書 |
| | る。 | ができる。 | とができる。 | すことができる。 | くことができる。 |
| 中学1年 | はっきりと話されれば、日常生活に関する身 | 日常生活に関する身近で簡単な事柄につい | 日常的な話題について、簡単な語句や文を用 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 | 日常的な話題について、事実や自分の考え、 |
| 中子工牛 | 近で簡単な事柄について、必要な情報を聞き | て、簡単な語句や文で書かれたものから必要 | いて即興で伝えたり、質問したり、質問に答 | 気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用い | 気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用い |
| | 取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉え | な情報を読み取ったり、短い文章の概要や要 | えたりすることができる。 | てまとまりのある内容を話すことができる。 | てまとまりのある文章を書くことができる。 |
| | たりすることができる。 | 点を捉えたりすることができる。 | | | |
| | | | | | |

3年の学びをふり返ろう

それぞれの目標について、自分の力を確認して、□にチェックしよう。(辞書などは使っても OK。)

○ 自信を持ってできる

助けがあればできる

これまでに学ん だ英語を使っ て、何ができる ようになったか 確認しよう。

