

L: 聞くこと / R: 読むこと / Sや: 話すこと [やり取り] / S発: 話すこと [発表] / W: 書くこと

月	レッスン・タイトル ●題材 / □この課で学ぶこと	パート	文、文構造、文法事項 / ♪音声 / ☆語彙 / ◎主な活動	主な領域					▲言語の使用場面 / ◇言語の働き	配当 時間							
				L	R	S や	S 発	W									
<b>Lesson 1</b>																	
4月	<b>Meet New Friends</b> ●バスケット部へようこそ  □ [復習] 未来を表す表現 □ 学校行事などを紹介する。[説明文]	★ Scene 1-2	[復習] 未来を表す表現 (will) ♪ 違うつづりで同じ音 (/f/) ◎ 今年度行われる予定の学校行事について伝える。	○	○	○	○	○	▲ 学校、生活 ◇ 話しかける、説明する、報告する、 発表する、質問する	4							
		Scene 3	[復習] 未来を表す表現 (be going to ...) ♪ 母音 (o) ◎ 週末の予定について伝える。	○	○	○	○	○									
		Goal Activity	◎ 1年生のときに経験した学校行事などを紹介する。	○			○	○									
		<b>Language Focus 1</b> 時制の復習									1						
<b>Take Action! Listen 1</b> 空港のアナウンス □ 必要な情報を聞き取る。										◎ 空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉える。 ♪ 強勢 (文)	○					▲ 社会、生活 ◇ 報告する、命令する、説明する	1
<b>Take Action! Read 1</b> 博物館のイベント □ 必要な情報を読み取る。										◎ 博物館のイベントの案内を読んで、必要な情報を捉える。		○				▲ 社会、生活 ◇ 提案する	1
<b>Lesson 2</b>																	
5月	<b>Fun with Books</b> ●お気に入りの本  □ 接続詞 (when / if / that)、be sure (that) ... □ お気に入りの本について、やり取りする。 □ 日本語の勉強に役立つような本や物語を 紹介する。[意見文]	Part 1	When I was ..., ~ . / If you have ..., ~ . ♪ 重なった子音字 (ch) ◎ 小さいときに好きだった本について伝える。	○	○	○	○	○	▲ 学校、生活、手紙 ◇ 説明する、意見を言う、仮定する、 質問する、提案する	8							
		Part 2	I think (that) ... ♪ 重なった子音字 (th) ◎ 好きな作家や漫画家について伝える。	○	○	○	○	○									
		Part 3 Side Story	be sure (that) ...	○	○		○	○									
		Small Talk Plus	◎ トークテーマについて話す。 (What is your favorite book?)			○											
		Goal Activity	◎ 新しいALTの先生に、日本語の勉強に役立つような本や物語を紹介する。		○			○									
<b>Language Focus 2</b> 接続詞																1	
<b>Take Action! Listen 2</b> コンサートのお知らせ □ 要点を聞き取る。										◎ チャリティーコンサートの案内を聞いて、要点を捉える。 ♪ 音変化 (同化・結合)	○					▲ 社会、生活 ◇ 説明する、招待する、意見を言う	1
<b>Take Action! Talk 1</b> 買い物 □ 即興で伝え合う。[買い物]										◎ 店で買い物をする。 / 要望に合わせて提案する。			○			▲ 社会、生活、買い物 ◇ 提案する、要望する	1
<b>Lesson 3</b>																	
6月	<b>My Dream</b> ●将来の夢  □ to 不定詞、must ... / must not ... □ 将来したいことについて、やり取りする。 □ ウェブマガジンの記事の概要を読み取る。 [物語文]	Part 1	My dream is to be .... / I want to help ... ♪ 音変化 (結合) ◎ 職場体験で行きたい場所について伝える。	○	○	○	○	○	▲ 学校、地域、生活 ◇ くり返す、説明する、意見を言う、 質問する、命令する、提案する	8							
		Part 2	Many customers came ... to buy ~ . / something to drink ♪ 強勢 (語) ◎ 食べ残しなどを減らすためにしていることについて伝える。	○	○	○	○	○									
		Part 3 Side Story	must ... / must not ...	○	○		○	○									
		Small Talk Plus	◎ トークテーマについて話す。 (What do you want to do in the future?)			○											
		Goal Activity	◎ 『捨てないパン屋』の田村陽至さんについて書かれた記事を読んで、 概要を捉える。		○			○									
<b>Language Focus 3</b> to + 動詞の原形 [to 不定詞]、must																1	
<b>Take Action! Listen 3</b> ボイスメッセージ □ 必要な情報を聞き取る。										◎ ボイスメッセージを聞いて、必要な情報を捉える。 ♪ 音変化 (脱落)	○					▲ 社会、生活、電話 ◇ 説明する、意見を言う	1
7月	<b>Project 1</b> スピーチ「My Dream」 □ 「夢」についてスピーチをする。										◎ 将来したいことや、夢についてスピーチする。	○			○	○	2
	<b>Reading Lesson 1</b> The Tale of Peter Rabbit □ 概要を読み取る。[物語文]										◎ 物語を読んで、概要を捉える。		○				4
<b>Lesson 4</b>																	
9月	<b>Safe Clean Water</b> ●安全できれいな水  □ There is [are] ....., 動名詞、 have to ... / do not have to ... □ 地球のためにしていることについて、やり取りする。 □ 身近な環境問題をレポートにまとめる。[意見文]	Part 1	There is [are] .... / Is there ...? ♪ 母音 + r ◎ いつも、どのようにして飲み水を手に入れているか伝える。	○	○	○	○	○	▲ 学校、社会 ◇ 説明する、意見を言う、 発表する、質問する、提案する	8							
		Part 2	doing the laundry ♪ 子音結合 ◎ 私たちの生活になくてはならないものについて伝える。	○	○	○	○	○									
		Part 3 Side Story	have to ... / do not have to ...	○	○		○	○									
		Small Talk Plus	◎ トークテーマについて話す。 (What do you do to save the earth?)			○											
		Goal Activity	◎ 身近な環境問題について、問題点と解決策をレポートにまとめる。		○			○									
<b>Language Focus 4</b> There is [are] ....., 動名詞、have to ...																1	
<b>Take Action! Listen 4</b> ラジオニュース □ 概要を聞き取る。										◎ ラジオニュースを聞いて、概要を捉える。 ♪ 強勢、音変化のまとめ	○					▲ 社会、生活 ◇ 説明する、意見を言う	1

月	レッスン・タイトル ● 題材 / □ この課で学ぶこと	パート	文、文構造、文法事項 / ♪ 音声 / ☆ 語彙 / ◎ 主な活動	主な領域					▲ 言語の使用場面 / ◇ 言語の働き	配当 時間	
				L	R	S や	S 発	W			
	<b>Take Action! Talk 2</b> 話し合い □ 即興で伝え合う。[話し合い]		◎ 山に遊びに行ったらしたいことや、修学旅行のお土産について話し合う。			○			▲ 社会、生活 ◇ 意見を言う、賛成する、反対する	1	
<b>Lesson 5</b>											
10月	<b>Visiting Australia</b> ● オーストラリア旅行 □ 動詞 (show / call など) + A + B、 show you how to ... □ 町のおすすめの場所について、やり取りする。 □ 町や地域の魅力を伝える動画を作る。[説明文]	<b>Part 1</b>	I will show you some pictures. ♪ 二重母音 (/au/) ◎ 海外から日本に来た旅行者に紹介したい場所について伝える。	○	○	○	○	○	▲ 地域、生活、旅行 ◇ 歓迎する、説明する、発表する、 描写する、質問する、提案する	8	
		<b>Part 2</b>	Please call me Betty. / It makes me happy. ♪ イントネーション (付加疑問文) ◎ 身近にある建物や場所の愛称について伝える。	○	○	○	○	○			
		<b>Part 3 Side Story</b>	show you how to ...	○	○	○		○			
		<b>Small Talk Plus</b>	◎ トークテーマについて話す。 (Where is a good place to visit in our town?)			○					
		<b>Goal Activity</b>	◎ 海外から来る旅行者向けに、町や地域の魅力を伝える動画を作る。	○	○		○	○			
<b>Language Focus 5</b> 動詞 (show, call など) + A + B、疑問詞 (how など) + to ...											
	<b>Take Action! Talk 3</b> 電車の乗り換え案内 □ 即興で伝え合う。[道案内]		◎ 駅で困っている旅行者に、電車の乗り換えを案内する。			○			▲ 社会、生活、道案内 / ◇ 行き方をたずねる、行き方を説明する	1	
	<b>Take Action! Read 2</b> オンラインショッピング □ 必要な情報を読み取る。		◎ オンラインショップのウェブサイトを読んで、必要な情報を捉える。		○				▲ 社会、生活、買い物 ◇ 提案する	1	
<b>Lesson 6</b>											
11月	<b>Friends from Singapore</b> ● 姉妹校から来た友だち □ 比較級、最上級 □ メールの要点を読み取る。[意見文]	<b>Part 1</b>	smaller than ... / the smallest ... ♪ イントネーション (列挙) ◎ 海外からの旅行者に伝えたい日本の魅力について伝える。	○	○	○	○	○	▲ 地域、学校、生活、メール ◇ 褒める、説明する、報告する、 質問する、提案する	8	
		<b>Part 2</b>	more popular than ... / the most popular ... ♪ イントネーション (文末) ◎ 海外の姉妹校から友だちが来たときに、歓迎会でどんな文化体験を企画するか伝える。	○	○	○	○	○			
		<b>Part 3</b>	as small as ... / like ... the best ♪ 音変化 (脱落・結合) ◎ 海外から日本に来た旅行者に教えた折り紙について伝える。	○	○	○	○	○			
		<b>Goal Activity</b>	◎ シンガポールの中学生から届いたメールを読んで、要点を捉える。		○			○			
<b>Language Focus 6</b> 比較、助動詞											
12月	<b>Project 2</b> 人気のあるもの調査 □ 日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する。										
			◎ 海外の学校の生徒に、日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する。	○			○	○			2
	<b>Reading Lesson 2</b> Online Experiences □ 概要を読み取る。[説明文]		◎ バーチャルツアーの案内を読んで、概要を捉える。		○					4	
<b>Lesson 7</b>											
1月	<b>Gifts from China</b> ● 中国のおみやげ □ 現在完了形 (経験)、tell A + that ... □ おすすめのお土産について、やり取りする。 □ 海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書く。[説明文]	<b>Part 1</b>	I have seen ... / My sister has visited ... ♪ 二重母音 (/oi/) ◎ 正月に行く場所とすることについて伝える。	○	○	○	○	○	▲ 地域、生活 ◇ 説明する、意見を言う、 質問する、依頼する、提案する	8	
		<b>Part 2</b>	Have you ever tried ...? / I have never tried ... ♪ イントネーション (文末) ◎ 海外からの旅行者に紹介したい、地域の食べ物や飲み物について伝える。	○	○	○	○	○			
		<b>Part 3 Side Story</b>	tell me (that) ...	○	○		○	○			
		<b>Small Talk Plus</b>	◎ トークテーマについて話す。 (What are the best souvenirs for visitors from overseas?)			○					
		<b>Goal Activity</b>	◎ 海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書く。		○			○			
<b>Language Focus 7</b> tell + A + that ..., 前置詞											
	<b>Take Action! Listen 5</b> 冒険家のインタビュー □ 要点を聞き取る。		◎ インタビューを聞いて、要点を捉える。 ♪ 早口ことば	○					▲ 社会、生活 ◇ 質問する、意見を言う	1	
	<b>Take Action! Talk 4</b> 話し合い □ 即興で伝え合う。[話し合い]		◎ 無人島に持って行くものや、船に 24 時間乗るときに持って行くものについて話し合う。			○			▲ 社会、生活 ◇ 意見を言う、賛成する、反対する	1	
<b>Lesson 8</b>											
2月	<b>Rakugo Goes Overseas</b> ● “落語” から “rakugo” へ □ 現在完了形 (完了・継続) □ 新聞のインタビュー記事の要点を読み取る。 [意見文]	<b>Part 1</b>	I have just finished ... / Have you finished ...? ♪ 子音結合 ◎ 見たり、体験したりしたことがある日本の伝統芸能や武道について伝える。	○	○	○	○	○	▲ 学校、地域、生活 ◇ 話しかける、説明する、 意見を言う、質問する、 招待する	6	
		<b>Part 2</b>	I have been ... / How long have you been ...? ♪ /zʊ/ の発音 ◎ お気に入りのものを紹介する。	○	○	○	○	○			
		<b>Goal Activity</b>	◎ 大島希巳江さんのインタビュー記事を読んで、要点を捉える。		○			○			
<b>Language Focus 8</b> 現在完了形											
<b>Project 3</b> 好きなもの×観光マップ □ テーマを決めて、観光マップを作る。											
			◎ テーマを決めて、紹介したいものや訪れてほしい場所をまとめた観光マップを作る。		○					2	
3月	<b>Reading Lesson 3</b> A Pot of Poison □ 概要を読み取る。[物語文]		◎ 物語を読んで、概要を捉える。		○					4	