

- ▶ さまざまな領域や技能を統合した活動に取り組む
- ▶ 事実や自分の考えを整理して、話したり、書いたりする

デジタル
コンテンツ



授業展開例 2時間

SETTING

目的や場面、状況の確認
活動に取り組む目的や場面、状況を確認します。

Step 1 2 3

段階的に取り組む
示されたステップに従って、話したり、書いたりします。

Goal

目的に応じて発信する
ステップでまとめたものを、目的に応じて発信します。

ふり回り

活動のふり回り
活動への取り組みをふり回り、課題や改善点を整理します。

Project 2 人気のあるもの調査

SETTING 海外から日本に修学旅行に来る学校の生徒のために、日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介することになりました。ペアやグループで調べて発表しよう。

Step 1 花と陸の発表を聞こう。

Rice Ball Filling

Teachers

No.1 Shrimp tempura

No.2 Ume

Students

No.1 Tuna

No.2

Shaved Ice Flavor

Why do you recommend matcha?

- It is typical of Japan.
- It is bitter and refreshing.

Step 2 花と陸の発表をもう一度聞こう。

(1) 2人が発表したことを確認しよう。
(2) 2人が発表するときどんな工夫をしているか、ペアやグループで話し合おう。

80 eighty

Step 3 人気のある食べ物を調べて、発表のメモや原稿を作ろう。

(1) 食べ物のカテゴリーを決めよう。
(2) クラスでアンケート調査をしよう。

Food: _____

選択肢	投票数	意見・理由
①		
②		
③		
④		

(3) アンケート調査の結果に、どんな情報をつけ加えて発表するとよいか考えよう。

アンケート結果についての感想 食べ物を買う場所
 食べ物の豆知識 食べ物のおいしい食べ方
 食べ物の詳しい説明 食べるときに注意すること
 その他 ()

(4) 発表のメモや原稿を書こう。
(5) グループで発表の練習をし、気づいたことをアドバイスしよう。

Goal クラスで調査結果を発表しよう。

Word Bank 【食べ物の名前など】

New Words

- tempura [tempɹa]
- chip(s) [tʃɪp(s)]
- rice cake [raɪs keɪk]
- ingredient(s) [ɪnɡrɪdɪənt(s)]
- modern [mɒd(ə)n]

typical [tɪpɪkəl] 代表的な
refreshing [rɪfʃɪŋ] さわやかな

集めた情報は、海外の生徒たちが興味を持ってくれるように整理しよう。

メモを見ないで発表できるまじろくま。

ふり回り

情報を比較し、感想などをつけ加えて、アンケート結果を発表することができた。
 聞き手を意識しながら、アンケート結果を発表しようとした。

eightyone 81

モデル [音声・動画]

登場人物が作成した成果物や、撮影した動画を見て、内容や見せ方について、どんな工夫をしているかを考えます。

ペンギン・シロクマのアドバイス

文章構成や「型」、使える表現などを教えてくれます。これまでに取り組んだ **Goal Activity** も参考にしながら、内容を整理します。

3年間で学ぶ内容

1年	2年	3年
1 What Am I? クイズ (話すこと [発表])	1 スピーチ [My Dream] (話すこと [発表])	1 旅行プランの提案 (話すこと [発表])
2 理想のロボット選手権 (書くこと)	2 人気のあるもの調査 (話すこと [発表])	2 ラジオの30秒CM (書くこと)
3 日本の「昔話」の紙芝居 (話すこと [発表])	3 好きなもの × 観光マップ (書くこと)	3 10年後の自分へのメッセージ (話すこと [発表])

() は活動の主な領域を示しています。