

- ▶ **聞き手が必要な情報を聞き取る**
- ▶ **話の概要や、説明の要点を聞き取る**

デジタル
コンテンツ



授業展開例 1時間

SETTING

場面や状況の確認
活動に取り組む前に、
場面や状況を確認しま
す。

1st
2nd
3rd Listening

段階的に取り組む
音声をくり返し聞いて、
必要な情報や概要等
を捉えます。

Think

目的に応じて考える
聞き取った情報をもと
に自分の考えなどを発
信します。

BONUS

異なる音声を聞く
Listenと同じ場面や状
況で、内容の異なる音
声を聞き取ります。



ふり返り

活動のふり返り
活動への取り組みをふ
り返り、課題や改善点
を整理します。

Listen

ジャンルやテキストタイプに応じて3つ
の情報を聞き取ります。

- ①聞き手が必要な情報
- ②話の全体的な内容（概要）
- ③話し手が伝えたいこと（要点）

分量 1年約100語
2年約140語
3年約180語

3年間で学ぶ内容

1年	1	必要な情報	フードコートの店内放送
	2	要点	競技会場の注意事項
	3	概要	イベントのお知らせ
	4	概要	新作映画の予告編
	5	必要な情報	週末の天気予報
2年	1	必要な情報	空港のアナウンス
	2	要点	コンサートのお知らせ
	3	必要な情報	ボイスメッセージ
	4	概要	ラジオニュース
	5	要点	冒険家のインタビュー
3年	1	必要な情報	電車の運行情報
	2	要点	遊園地の園内放送
	3	必要な情報	バスのアナウンス
	4	概要	ラジオニュース
	5	要点	国立公園の注意事項

Think

聞き取った情報をもとに、自分の考
えや意見を整理して発信します。

BONUS

Listenと同じ場面や状況で、内容の異なる（パラレルな）
音声を聞いて、リスニングの力を確認します。

Take Action! Listen 4

● 新作映画の予告編

SETTING 夏海がラジオを聞いていると、翌日
行く映画館のCMが流れてきました。

Listen 映画の予告編を聞いて、概要をとらえよう。

	Suzy's Family (Genre: Mystery)
登場人物	・スージーは _____ 歳の女の子で、コックになりたい ・両親は _____ を経営している ・ベンはスージーの兄で、 _____ に通っている
できごと	・1人の _____ がカフェにやってきて、「ある会社がカフェの _____ を買った。」と話す ・スージーたちはカフェを去らなければならない ・ _____ が行方不明になってしまう <small>(genre ジャンル: mystery ミステリー)</small>

1st Listening 映画の予告編を聞いて、あらすじをメモにまとめよう。

2nd Listening 聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening 巻末のAudio Scriptsを見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.14-16

Think あなたなら、この映画を見ますか。それはなぜですか。

BONUS 別の映画の予告編を聞いてみよう。

Sounds 次の英文を聞いて、文末が上げ調子で発音されているときはノを、
下げ調子で発音されているときはハを（ ）に書こう。

(1) What happens to the cafe? ()
(2) Come to the theater and find out. ()
(happen 起こる theater 劇場)

Expressions

- cafe カフェ
- neighbor 近所の人
- college 大学
- land 土地
- anymore これ以上
- missing 行方不明の

Audio Scripts

巻末資料のスクリプトを活用して、聞き取れなかった
ところを確認したり、音変
化に注意しながら発音練習
したりすることができます。

Take Action!
Listen 4 (p.115)
Narrator:
Suzy is a 13-year-old girl. She lives with her family
in a small town. Her parents have a cafe. Their friends
and neighbors often come. Everyone loves the cafe.
Suzy loves it, too. She wants to be a cook at the cafe.
Suzy's brother, Ben, goes to college. He often tells Suzy
about his dreams for the future.
One day a man comes to the cafe. He says, "A

New Words

- café
- college
- land
- missing

one hundred and fifteen **115**

Sounds

音変化やイントネーションに注意して音声
を聞いたり、発音したりします。