

- ▶ 「説明文」「意見文」「物語文」の概要や要点を読み取る
- ▶ 読んだ内容を自分に結びつけて考え、発信する

デジタル
コンテンツ



授業展開例 2時間(2年 Lesson 3 第7~8時)



SETTING

活動の目的や場面、状況を確認します。

リーディングテキスト

「説明文」「意見文」「物語文」のそれぞれのジャンルやテキストタイプに合わせて、概要や要点を読み取ります。

- 分量
- 1年 130 ~ 160 語
 - 2年 160 ~ 220 語
 - 3年 220 ~ 300 語

Read



Goal に向かって、補助タスクの Guide に取り組みます。視点を変えながら繰り返し英文を読むことで、概要や要点を捉える力を養います。

Tips for Reading

ジャンルやテキストタイプに合わせて、英文を読むときのコツを提示しています。

Write / Speak

長文を読んだあとに取り組むポstrリーディング活動です。英文から読み取ったことをもとに、自分の考えや意見を整理し、書いたり、話したりします。

ふり返し

- 2つの観点から取り組みをふり返ります。
- ◎ 思考・判断・表現しながら活動に取り組んだか。
 - ◎ 調べたり、工夫したりしながら、主体的に活動に取り組んだか。

ジャンルとテキストタイプ

1年	
Lesson 7	【説明文】雑誌の記事 RL 1 【物語文】文学作品
Lesson 9	【説明文】新聞のコラム RL 2 【物語文】沖縄の民話

2年	
Lesson 3	【物語文】ウェブサイトの記事 RL 1 【物語文】文学作品
Lesson 6	【意見文】メール RL 2 【説明文】ウェブサイトの記事
Lesson 8	【意見文】インタビュー記事 RL 3 【物語文】日本の古典文学

3年	
Lesson 3	【物語文】パンフレット RL 1 【説明文】雑誌の記事
Lesson 6	【説明文】ウェブサイトの記事 RL 2 【物語文】人物伝
Lesson 8	【意見文】情報誌の記事 RL 3 【説明文】雑誌の記事