

- ▶ 構成を意識して文を組み立て、自分の考えや意見を書く
- ▶ 音声やデリバリーを工夫し、相手に伝わるように発表する



### 授業展開例 2時間(第7~8時)



#### SETTING

**目的や場面、状況の確認**  
活動に取り組む前に、どんな目的や場面、状況で話したり、書いたりするか、確認します。

#### Watch

**モデルとプロセスの確認**  
動画を視聴して、モデル文の作者の思考過程や、実際の発表の様子を確認します。

#### Read

**文章構成と内容の確認**  
モデル文の構成や、その中で使われている表現を確認したり、内容を整理したりします。



#### Speak

#### Step 1 2

**内容を考える**  
Readを参考に、発表内容を整理して、メモや原稿を作ります。

#### Step 3 4

**発表の練習をする**  
発音の留意点などを考え、メモや原稿をもとに練習します。

#### Step 5 6

**発表する・撮影する**  
クラスやグループで発表したり、動画を撮影したりします。



**活動のふり回り**  
次の活動をよりよいものにするために、取り組みをふり回り、課題や改善点を整理します。

### SETTING

活動の目的や場面、状況を確認します。

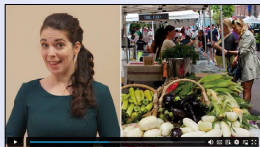
### Watch [動画]

モデル文の書き手や話し手が、内容を考えたり、構成を検討したりする様子を動画で確認します。



### 発表のモデル [動画]

「発表」の活動では、実演の動画を見て、自分が発表する際の工夫を考えます。



**Goal Activity**  
町や地域の魅力を教えて!

**SETTING** ツアーガイドのベティと一緒に、旅行者に町や地域の魅力を伝える動画を作ることになりました。まず、ベティがシドニーへ来る旅行者に向けて作った動画を見てください。

**Watch** ベティが話している様子をみましょう。

**New Words**

- market [ˈmɑ:kɪt]
- Sydney [ˈsɪdni]
- spot [spɒt]
- gather [gəˈθɜː]
- culture [ˈkʌltʃə]
- theme [θiːm]
- theme park [θiːm ˈpɑ:k]
- heritage [ˈherɪtɪdʒ]
- site [saɪt]
- World Heritage Site [ˌwɜːld ˈherɪtəʒi saɪt]

**The Rocks Market** [θɜːks ˈmɑ:kɪt]

ボックス・マーケット  
crafts [krɑ:fts] 工芸  
live [lɪv] 生の

**Notes**

This is a big market in Sydney, / The Rocks Market. //  
I'll show you my favorite spots in the market. //

Every Saturday and Sunday, /  
local farmers, / chefs, / and artists gather here. //

You can buy and eat local food. //

You can also find cute handmade arts and crafts. //

You can even listen to live music. //

People in Sydney love to visit The Rocks Market. //

It's the best place to enjoy local culture. //

64 sixty-four (70 words)

### モデル文

「説明文」「意見文」「物語文」のそれぞれのジャンルに合わせて、文章構成や、使われている表現を学びます。

**Lesson 5**

**Read** ベティの動画を見ながら、メモを読もう。

メモの内容を表にまとめよう。

おすすめの場所やイベント	The Rocks ( )
基本情報	- every ( ) and ( ) - local ( ), ( ), and artists gather
詳しい情報 (そこできるところ)	① buy and eat ( ) ( ) ② find handmade ( ) and ( ) ③ listen to ( ) ( )

**Speak** 海外からあなたの町へ来る旅行者向けに、町や地域の魅力を伝える動画を作ろう。

**Step 1 Read** を参考にして、紹介することを整理しよう。

おすすめの場所やイベント	
基本情報	
詳しい情報 (そこできるところ)	

**Step 2** メモや原稿を書こう。

**Step 3** ベティが作った動画をもう一度見よう。メモに書かれた記号を参考に、話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

**Step 4** メモや原稿に発表するときの留意点を書いて、発表の練習をしよう。

記号の例	意味の区切り	リズムよく言う
//	息を入れる	アクセントに注意する
~	つながって言う	強く言う

**Word Bank**

- festival 祭典
- traditional building 伝統的建築物
- theme park テーマパーク
- World Heritage Site 世界遺産
- quiet 静かな
- in all seasons すべての季節が

**Step 5** クラスやグループで発表しよう。発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

**Step 6** 動画を作ろう。

① 私達の「様」をつかいて、町や地域を紹介することができた。  
② 同じ「様」を使いながら、町や地域について話そうとした。

65 sixty-five

### Read

モデル文が、どのような構成になっているか、何が書かれているかを確認します。

### Speak

スモールステップで、まとまりのある内容を書いたり、メモ等をもとに話したりします。

#### [Step 1~2]

モデル文の構成や「型」を参考にして、書いたり、話したりする内容を整理します。

#### [Step 3~4]

モデル文を参考に、発表の仕方の工夫や発音の留意点などを考え、練習します。

#### [Step 5~6]

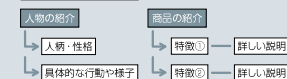
実際に発表したり、動画を撮影したりします。

### ふり回り

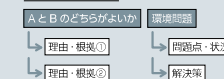
- 2つの観点から取り組みをふり返ります。
- ◎ 思考・判断・表現しながら、活動に取り組んだか。
- ◎ 調べたり、工夫したりしながら、主体的に活動に取り組んだか。

### 文章構成例

#### 人物を紹介するとき



#### 意見を述べるとき



#### できごとを伝える

