

Point 3

「伝えたい!」「知りたい!」が続く 小学校からの橋渡し

「聞く」「話す」活動を中心とした小学校での学びを生かして、
中学校の学びへとスムーズに接続できる構成になっています。

別冊
小中連携



「聞く」活動から始める!

Hi. I'm Tanaka Hana.



Starter

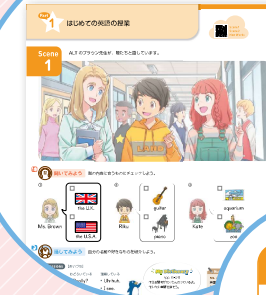
中学校ではどんなことが
できるようになるのかな〜

単元の目標を確認し、
まず、やってみる!

Lesson



「聞く」「話す」活動を通して、
小学校の学びをふり振り返り、整理する!



この文は、そうい
うしくみだったんだ!

Check
I am Kato Rik
I like music.

小学校で
学んだ表現を使って
「やり取り」する!



My Dictionary

小学校で学んだ語句・表現を
ふり振り返り、使う!

「読む」活動はていねいに、
「書く」活動は継続的に!



Goal Activity



Lesson 2

中学校で学んだことを生かして、
自分のことについて表現する!

新しい学校生活が
楽しみ!

小学校

I like science.
How about you?



中学校からでも
がんばれる!





いつでも開ける My Dictionary

Starter だけではなく、Lesson 1 以降でも使える絵辞典です。1 年間を通して、小学校で学んできた語句・表現の定着を図ります。



外側が10mm 短く、すぐに開ける!

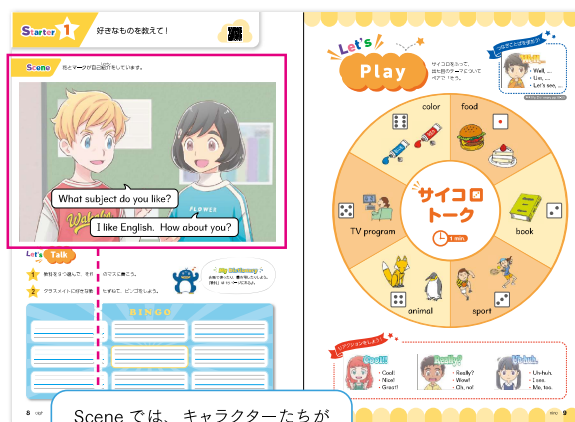
小学校の語句・表現を使うゲーム

Starter 1～4 では、小学校で学んできた語句・表現や活動を思い起こさせるために、ゲーム要素のあるアクティビティを用意しました。活動に取り組む生徒の様子を観察することで、小学校での学びがどの程度身についているか、確認することができます。

サイコロトーク

サイコロをふって、
出目のテーマについて
ペアでやり取りします。

Starter 1	好きなもの	What ... do you like?
Starter 2	好きな人物	Who is your favorite ...?

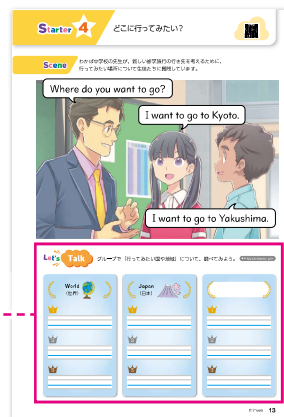


Scene では、キャラクターたちが
同じトークテーマで話している様子
をアニメーションで確認できます。

Let's Talk

ペアでインタビューをしたり、
グループでランキング表を
作ったりします。

Starter 1	ビンゴ	What subject do you like?
Starter 2	インタビュー	Who is your favorite character?
Starter 3	ランキング表	What do you do after school? など
Starter 4	ランキング表	Where do you want to go?



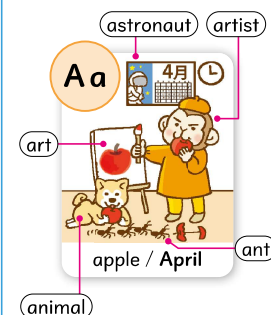
英語の「音」と「文字」を確認する

Starter 5～6 では、小学校で学んだ英語の文字の読み方と書き方をふり返ります。アルファベットの書き方は、QR コードからいつでも筆順アニメーションで確認することができます。指導者用デジタル教科書（教材）に収録されている音読みチャンツや、別売のペンマンシップを活用し、フォニックスの基礎を学ぶことができます。



単語探しゲーム

絵カードに隠れた単語を探して、
小学校で学んだ語句を確認します。



○に入る文字は何?

子音や母音の音と文字を
一致させます。

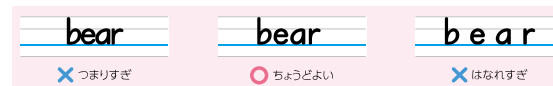
歌やチャンツで英語のリズムに
合わせて発音する

ABC Song や音読みチャンツを活用して、英語
の文字の読み方やフォニックスの基礎を学びます。



大文字・小文字を確認する

キャラクターの自己紹介を聞いて、出身国の国名コード（大文字）と好きな動物（小文字）を書き写します。単語や文を書くときの留意点を示したコラムも用意しました。



Lesson

小学校をふり返り、中学校につなぐ

1年1学期に学習するLesson 1～4は、橋渡しのレッスンと位置づけ、小学校で培った「聞く力」と「話す力」を最大限に生かし、中学校の学びにつなぐ構成になっています。小学校で学んだ言語材料をふり返りながら整理し、活用できるようにします。



酒井 英樹（信州大学）

小学校の学び

中学校の学び

「聞く」「話す」活動を通して、小学校の学びを整理する

「読む」活動はていねいに、「書く」活動は継続的に



Small Talk

Sceneの動画を見て場面や状況を確認したら、Goal Activityにつながるトークテーマでやり取りします。これまでの経験を思い起こしながら発話し、Partから始まる小学校のふり返りと中学校の学びに備えます。

「聞く」ことから始める



基本文を含む会話を聞き、小学校で学んだ語句や表現を音声で確認します。



「聞いてみよう」「話してみよう」に取り組む生徒の様子を踏まえて、文法事項や文構造を整理します。基本文は「聞いてみよう」のスクリーンから取り出しています。

「話す」様子を観察する



「聞いてみよう」の会話やExpressionsで提示された表現を参考に、ペアやグループで話します。

「読む」ことに慣れる

Listen & Read

中学校から、初めて見る英文を読む活動が始まります。その橋渡しとして、まずは「聞いてみよう」と類似した英文を読みます。音声で十分に慣れ親しんだ表現が使われているので、文字を読むことに抵抗のある生徒の負担を軽減します。

継続的に「書く」



小学校と同様に、4線の上になぞり書きをしたり、語句や文を書き写したりします。与えられた話題に合わせて自分のことについて話したあとに、伝えた文を4線の上に正確に書く練習を積み重ねます。

Goal Activity

小学校で取り組んだ言語活動をアレンジして単元のゴールに配置しました。中学校での学びを生かしながら活動に取り組むことで、より詳細に自分のことを伝えることを目指します。

- Lesson 1 自己紹介
- Lesson 2 人物紹介
- Lesson 3 大切にしているものクイズ
- Lesson 4 夏休みにしたいこと