

1年

2年

3年

つきたい力

つきたい力

つきたい力

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	話題の設定 情報の収集 内容の検討	思考力 判断力 表現力
		イ	構成の検討 考えの形成	
		ウ	表現、共有	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	話題の設定 情報の収集 内容の検討	思考力 判断力 表現力
		イ	構成の検討 考えの形成	
		ウ	表現、共有	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	話題の設定 情報の収集 内容の検討	思考力 判断力 表現力
		イ	構成の検討 考えの形成	
		ウ	表現、共有	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	題材の設定 情報の収集 内容の検討	思考力 判断力 表現力
		イ	構成の検討	
		ウ	考えの形成 記述	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	題材の設定 情報の収集 内容の検討	思考力 判断力 表現力
		イ	構成の検討	
		ウ	考えの形成 記述	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	題材の設定 情報の収集 内容の検討	思考力 判断力 表現力
		イ	構成の検討	
		ウ	考えの形成 記述	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	文章の中心部分と付加的な部分、事実と意見との関係などについて叙述をもとに捉え、要旨を把握する。	思考力 判断力 表現力
		イ	場面の展開や登場人物の相互関係、心情の変化などについて、描写をもとに捉える。	
		ウ	目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈する。	
エ	文章の構成や展開、表現の効果について根拠を明確にして考える。	構成と内容の把握 精査・解釈		
オ	文章を読んで理解したことに基いて、自分の考えを確かめる。			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	文章全体と部分との関係に注意しながら、主張と例示の関係などを捉える。	思考力 判断力 表現力
		イ	文章全体と部分との関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方などを捉える。	
		ウ	目的に応じて複数の情報を整理しながら適切な情報を得て、内容を解釈する。	
エ	文章と図表などを結びつけ、その関係をふまえて内容を解釈する。	構成と内容の把握 精査・解釈		
オ	文章を読んで理解したことを知覚や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりする。			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方][言語文化]		技能
言語文化	言語文化	ア	文章の種類をふまえて、論理や物語の展開の仕方などを捉える。	思考力 判断力 表現力
		イ	文章を批判的に読みながら、文章に表れているもの見方や考え方について考える。	
		ウ	文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価する。	
エ	文章を読んで理解したことを知覚や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもつ。	構成と内容の把握 精査・解釈		
オ	文章を読んで理解したことを知覚や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもつ。			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方]		技能
言語文化	言語文化	ア	伝統的な言語文化	思考力 判断力 表現力
		イ	構成と内容の把握	
		ウ	精査・解釈	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方]		技能
言語文化	言語文化	ア	伝統的な言語文化	思考力 判断力 表現力
		イ	構成と内容の把握	
		ウ	精査・解釈	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方]		技能
言語文化	言語文化	ア	伝統的な言語文化	思考力 判断力 表現力
		イ	構成と内容の把握	
		ウ	精査・解釈	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方]		技能
言語文化	言語文化	ア	伝統的な言語文化	思考力 判断力 表現力
		イ	構成と内容の把握	
		ウ	精査・解釈	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方]		技能
言語文化	言語文化	ア	伝統的な言語文化	思考力 判断力 表現力
		イ	構成と内容の把握	
		ウ	精査・解釈	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			

学習指導要領 指導事項		[言葉の特徴や使い方][情報の扱い方]		技能
言語文化	言語文化	ア	伝統的な言語文化	思考力 判断力 表現力
		イ	構成と内容の把握	
		ウ	精査・解釈	
エ	推敲	構成と内容の把握 精査・解釈、考え の形成、共有	話し合いの進め方 の検討、考えの形 成、共有	
オ	共有			