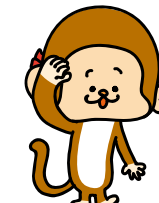


学習・指導内容一覧 6年

L1 = Lesson 1 L = 聞くこと R = 読むこと SI = 話すこと [やり取り] SP = 話すこと [発表] W = 書くこと
 ○ = 指導場面 ◎ = 形成的評価 ● = 記録に残す評価



月	Lesson など・箇所 Goal	主な言語活動・内容など	主な言語材料	L	R	SI	SP	W	配当時間	
4	英語で言ってみよう	5年生の復習	【表現】 My birthday is . . . / I like . . . / I can . . . / I 一般動詞 on 曜日 . / I want to . . . / He (She) is . . . 【語彙】 誕生日 / 好きなもの / できること / くだんすること / 行きたい国 / 他者紹介						2	
	Unit 1 地域のことを伝えよう									
5	HOP 1	This is our town.	既習の言語材料 Lesson 1～2の言語材料						1	
	STEP L1	We are from India. 友だちとの共通点を探して伝え合う	パノラマ ホームパーティー Part 1 友だちとの共通点を伝える Part 2 友だちと共通してできることを伝える Step-up ペアで共通点を探し、見つけた共通点をほかのペアと伝え合う	【表現】 We are . . . / We like . . . / We can . . . / We want to . . . 【語彙】 we / can / like / from / 食べ物 / 動物 / 楽器 / スポーツ / 色	◎	○	○			5
			Sound Chant (a/æ/-u/ʌ/, e/e/-o/ɔ/) Word Chant (食べ物) Phrase Chant (We can play baseball.) Small Talk (週末にしたいこと)							
レッスン末テスト ● ●										
Hello, World! 世界のまつり 1										
6	STEP L2	We have Children's Day in May. 日本の行事や地域の施設・自然について伝え合う	パノラマ 一年の行事と町 Part 1 行事がいつあるかを伝え合う Part 2 行事やまつりでどんなことをするかを紹介し合う Part 3 住んでいる地域の施設や自然を紹介し合う Step-up 日本や住んでいる地域の魅力を先生に紹介する／紹介したことを書く	【表現】 We have 行事 in 月・季節 . / We . . . / It is 形容詞 . / We have [don't] have 施設・自然 in our town. 【語彙】 年中行事 (Children's Day, fireworks, New Year's Day, New Year's Eve, the Doll Festival, the Star Festival) / 月 / 季節 / 動詞 (dance, eat, enjoy, make, throw, watch) / 施設 / 自然 / 形容詞 (beautiful, big, delicious, exciting, fun, new)	○	○	○			7
			Sound Chant (i/i/-y/j/, p/p/-b/b/, t/t/-d/d/) Word Chant (年中行事) Phrase Chant (We have New Year's Day.) Small Talk (夏の楽しみ)							
	レッスン末テスト ● ●									
ABC Fun Box 1 絵をたよりに単語を読む / Mary Had a Little Lamb (歌) / 強勢 (単語) 1										
7	JUMP 1	We can enjoy skiing. 先生に行事や施設・自然などを紹介して、地域のことをもっとよく知ってもらう	既習の言語材料 Lesson 1～2の言語材料				●		2	
	ユニット末テスト ● ●									
7	Try	道案内	【表現】 Where is . . . ? / Go straight for . . . blocks. / Turn left at 施設 . / Turn right [left] at the 序数 corner. / You can see it on your right [left] . 【語彙】 施設			○			3	
	Story Time 1	ケンのおはなし	Time Travel Gulliver's Travels	既習の言語材料		●			1	
Unit 2 思い出を伝えよう										
9	HOP 2	My Memories	既習の言語材料 Lesson 3～5の言語材料		○				1	
	STEP L3	I went to the beach. 夏休みにしたことを伝え合う	パノラマ 夏休み明けの教室 Part 1 夏休みに行った場所を伝え合う Part 2 夏休みにしたことを伝え合う Part 3 夏休みに楽しんだことを伝え合う Step-up 夏休みをどんなふうにご過ごしたかを伝え合う	【表現】 I went to . . . / I saw . . . / I ate . . . / I enjoyed . . . 【表現・受信】 (How was it?) - It was 形容詞 . 【語彙】 ate / made / saw / went / 楽しんだこと (camping, cooking, fishing, hiking, jogging, playing cards, reading books, shopping, watching TV) / 施設・自然 / 食べ物 / 動物	◎	○	○			7
			Sound Chant (s/s/-z/z/, ch/t/-j/dʒ/, i/i/-v/v/) Word Chant (楽しんだこと) Phrase Chant (What did you do?) Small Talk (好きな季節)							
レッスン末テスト ● ●										
ABC Fun Box 2 単語の仲間集め・語順 / Take Me Out to the Ball Game (歌) / 文の強勢 1										
10	STEP L4	It was green. 現在と過去の状態を比べて、変化を詳しく伝え合う	パノラマ 里山 Part 1 現在と過去を比べて、ものの大きさや色などの変化を伝え合う Part 2 現在と過去を比べて、ものがどんなものになったかを伝え合う Step-up 小学校生活を思い出して、身の回りのものの変化を伝え合う / 伝えたことを書く	【表現】 It is 形容詞 . / It was 形容詞 . / It is 名詞 . / It was 名詞 . 【語彙】 was / 形容詞 (big, large, long, new, old, short, small, tall) / 動物 / 色 / 施設・自然 / 持ち物	◎	○	○			5
			Sound Chant (k/k/-g/g/, th/θ/-th/d/) Word Chant (反対の意味になるもの) Phrase Chant (It was green.) Small Talk (自分の持ち物)							
	レッスン末テスト ● ●									

月	Lesson など・箇所 Goal	主な言語活動・内容など	主な言語材料	L	R	SI	SP	W	配当時間	
10	Hello, World!	世界の小学校							—	
11	STEP L5	We had the sports day in October. 小学校の思い出を伝え合う	パノラマ 学校 アルバム写真選定 Part 1 思い出の行事を伝え合う Part 2 学校行事で何をしたかを伝え合う Part 3 6年生の思い出を伝え合う Step-up 6年生の思い出をひとつ選んで伝え合う / 伝えたことを書く	【表現】 What is your best memory? / My best memory is 学校行事 . / We went [saw / ate / cleaned / climbed / played など] . . . / It was 形容詞 . 【語彙】 学校行事 (drama festival, entrance ceremony, field trip, graduation ceremony, marathon, music festival, school trip, sports day, swim meet など) / recess / school lunch / 動詞 (ate, cleaned, climbed, played, saw, went) / 施設・自然 / 形容詞 (beautiful, cute, delicious, exciting, fun, funny, great, interesting, nice, scary)	◎	○	○			7
			Sound Chant (th/θ/-s/s/, m/m/-n/n/, n/n/-ng/ŋ/) Word Chant (学校行事、状態) Phrase Chant (My best memory is . . .) Small Talk (週末にしたこと)							
	レッスン末テスト ● ●									
JUMP 2	My best memory is the school trip. 小学校生活をふり返って、みんなで思い出を共有する	既習の言語材料 Lesson 3～5の言語材料					●		2	
ユニット末テスト ● ●										
12	Try	買い物	【表現】 What would you like? / I'd like . . . / How much is it? / It's . . . dollars. / Here you are. / Thank you. 【語彙】 食べ物			○			3	
	Story Time 2	ケンのおはなし	Space Travel The Lion and the Mouse	既習の言語材料		●			1	
Unit 3 将来の夢を伝えよう										
1	HOP 3	My Dream	既習の言語材料 Lesson 6～7の言語材料						1	
	STEP L6	I want to be a singer. 将来どんな職業につきたいかを、理由とともに伝え合う	パノラマ 職業 Part 1 職業や、その職業についている人について伝え合う Part 2 つきたい職業とその理由を伝え合う Part 3 その職業についたらどんなことがしたいかを伝え合う Step-up 将来つきたい職業など、夢を伝え合う。友だちの夢を応援する	【表現】 He [She] is 職業 . / He [She] can . . . / He [She] is 性格 . / I want to be 職業 . / I want to . . . / I like . . . / I am good at . . . / I can . . . / What do you want to be? 【語彙】 職業 (actor, astronaut, bus driver, designer, farmer, fisher, illustrator, pilot, programmer など) / 動詞 (cook, drive, go, help, make, save, take, write など)	◎	○	○			7
			Sound Chant (th/θ/-z/z/, r/r/-l/l/, b/b/-v/v/) Word Chant (職業) Phrase Chant (What do you want to be?) Small Talk (できること・得意なこと)							
レッスン末テスト ● ●										
Hello, World! 世界のいろいろな仕事 1										
2	STEP L7	I want to join the brass band. 中学生になったらしたいことを伝え合う	パノラマ 中学校訪問 Part 1 力を入れたい教科や入りたい部活動を伝え合う Part 2 中学生になったらしたいことを伝え合う Step-up 入りたい部活やしてみたいことなど、どんな中学校生活を送りたいかを伝え合う	【表現】 I want to study 教科 . / I want to join 部活動 . / I want to . . . 【語彙】 部活動 (art club, badminton team, brass band, drama club, gymnastics team, soccer team, softball team, table tennis team, tennis team など) / 教科 / 動詞 (enjoy, join, make, study など)	◎	○	○			5
			Sound Chant (s/s/-sh/ʃ/, h/h/-f/f/) Word Chant (部活動) Phrase Chant (What do you want to do in junior high school?) Small Talk (してみたいこと)							
	レッスン末テスト ● ●									
ABC Fun Box 3 語順・つながりのある文章 / I Love the Mountains (歌) / 昔の日本人の英語の学びかた 1										
JUMP 3	This is my dream! 「これからのわたし」スピーチをする / 友だちの夢を応援する	既習の言語材料 Lesson 6～7の言語材料					●		2	
ユニット末テスト ● ●										
3	Story Time 3	ケンのおはなし	See You Again. The Story of a White Horse	既習の言語材料		●			1	
	Try	This is me!		既習の言語材料		○			1	
ユニット末テスト ● ●										
70										

※ JUMP を 3～4 時間配当とする場合は、Try と Story Time の配当時間を調整してください。