

# 学習・指導内容一覧 5年



L1 = Lesson 1 L = 聞くこと R = 読むこと SI = 話すこと [やり取り] SP = 話すこと [発表] W = 書くこと  
 ○ = 指導場面 ◎ = 形成的評価 ● = 記録に残す評価

月	Lesson など・箇所 Goal	主な言語活動・内容など	主な言語材料	L	R	SI	SP	W	配当時間	
4	英語で言ってみよう	中学年の復習	【表現】I like ... / I want ... / I have ... 【語彙】もの名前 / 色・形 / 曜日・天気 / 気持ち						3	
	Unit 1 自己紹介をしよう									
5	HOP 1 Hello!		既習の言語材料 Lesson 1～2の言語材料						1	
	STEP L1 My name is Jun. 名前や誕生日など、自分のことを伝え合う	パノラマ 4月の教室 Part 1 名前を伝え合う Part 2 誕生日を伝え合う Step-up 自己紹介をする	【表現】My name is ... / My birthday is ... 【語彙】have / 月の名前 / 序数(日付) / 食べ物 / スポーツ / 動物 / 色		○	○	○		5	
		Sound Chant (ABC Song) Word Chant (月) Phrase Chant (My name is Nao.) Small Talk (好きなもの)			○	○	●			
		レッスン末テスト			●	●				
	ABC Fun Box 1	アルファベットの形の認識と名称読み / BINGO (歌) / ローマ字				○			○	1
6	STEP L2 I play soccer on Tuesdays. 好きな教科や、ふだんよくすることを伝え合う	パノラマ 学校生活 Part 1 好きな教科を伝え合う Part 2 何曜日にどんな教科があるかを伝える Part 3 ふだん学校や家ですることを伝え合う Step-up ふだんがんばってよくしていることを伝え合う	【表現】I like 教科. / Do you like 教科? / I have 教科 on 曜日. / I一般動詞 on 曜日. 【語彙】教科名 / 曜日 / every day / usually / 動詞 (clean, cook, go, have, like, play, practice, read, sing, study, watch) / スポーツ		○	○	○		7	
		Sound Chant (ABC Chant) Word Chant (教科) Phrase Chant (I play soccer on Sundays.) Small Talk (持っているもの)			○	○	●			
		レッスン末テスト			●	●				
	JUMP 1 My name is Waka. 自己紹介をして、自分のことをもっと知ってもらおう		既習の言語材料 Lesson 1～2の言語材料					●	2	
	ユニット末テスト									
7	ABC Fun Box 2	アルファベットの音読み (ABC Chant) / 初頭音 / 小文字の形			○			○	1	
	ABC Fun Box 1・2 まとめ				○			○	1	
	Story Time 1 世界のおはなし	The North Wind and the Sun	既習の言語材料		○				1	
Unit 2 あこがれの人を紹介しよう										
9	HOP 2 This is my hero.		既習の言語材料 Lesson 3～5の言語材料						1	
	STEP L3 He is my brother. 友だちや家族を紹介しよう	パノラマ 家族、家の中にあるもの Part 1 身近な人の名前や自分とのかかわりを伝え合う Part 2 身近な人の性格や特徴を伝え合う Step-up 友だちや家族を紹介し合う / 紹介したことを書く	【表現】He [She] is 名前・自分とのかかわり. / Who is this? / This is ... / He [She] is 性格・特徴. 【語彙】friend / 家族 / 性格・特徴 (active, brave, cool, cute, famous, friendly, funny, kind, popular, smart, strong, talented) / 動物		○	○	○		5	
		Sound Chant (a/æ/, b/b/, c/k/, d/d/) Word Chant (性格・特徴) Phrase Chant (Who is this?) Small Talk (好きな動物)			○	○	●	●		
		レッスン末テスト			●	●				
	Hello, World!	世界のスポーツ							—	
10	STEP L4 I can jump high. できることを伝え合う	パノラマ レジャーランドでできること Part 1 できるかどうかを答える Part 2 できることを伝え合う Part 3 できるかどうかを尋ね合う Step-up できることを伝えたり尋ねたりして友だちのことを詳しく知る	【表現】I can ... / I can't ... / Can you ...? / Yes, I can. / No, I can't. 【語彙】動詞 (climb, cook, dance, eat, jump, play, ride, run, sing, ski, swim, touch) / 副詞 (fast, high, well) / スポーツ / 楽器 / 動物		○	○	○		7	
		Sound Chant (e/e/, f/f/, g/g/, h/h/, i/i/, j/dʒ/) Word Chant (動作) Phrase Chant (Can you play soccer?) Small Talk (好きなスポーツ)			○	○	●			
		レッスン末テスト			●	●				
	ABC Fun Box 4	単語の始まりの音を表す文字を書く / Down by the Bay (歌) / 日本語と英語の音の違い				○			○	1
	JUMP 3 You can swim in January. おすすめの場所とそこでできることを友だちに紹介して、魅力を共有する		Lesson 6～7の言語材料					●	2	
10	Try プログラミング		Go straight. / Turn right. / Turn left. / Stop.			○			2	
	ユニット末テスト									
	Story Time 3 ケンの冒険	World Travel	既習の言語材料			●			1	
		世界のおはなし	The Mitten	既習の言語材料		○			1	
	70									

月	Lesson など・箇所 Goal	主な言語活動・内容など	主な言語材料	L	R	SI	SP	W	配当時間	
10	ABC Fun Box 3	単語とそれを表す絵の線結び (単語の認識) / Pease Porridge Hot (歌) / アルファベットの名称読みと音読みの整理				○			○	1
	STEP L5 She can bake cookies. さまざまな人のできることや得意なことを伝え合う	パノラマ 町の様子と働く人たち Part 1 さまざまな人の職業を伝える Part 2 さまざまな人のできることを伝える Part 3 自分や友だちの得意なことを伝え合う Step-up 人物紹介クイズをして、その人のできること、得意なことを伝える	【表現】This is ... / He [She] is 職業. / He [She] can ... / I am good at ... / He [She] is good at ... 【語彙】職業 (baker, carpenter, cook, doctor, fire fighter, florist, nurse, police officer, reporter, shopkeeper, teacher, vet など) / 性格・特徴 / 得意なこと (cooking, dancing, fishing, singing, swimming) / スポーツ / 楽器		○	○	○		7	
11		Sound Chant (k/k/, l/l/, m/m/, n/n/, o/o/, p/p/) Word Chant (職業) Phrase Chant (He is a vet.) Small Talk (できること)			○	○	●			
		レッスン末テスト			●	●				
	JUMP 2 She is my hero. 憧れの人を紹介して、その人の素晴らしさを知ってもらおう		既習の言語材料 Lesson 3～5の言語材料					●	2	
ユニット末テスト										
12	Try 一日の生活		I一般動詞 at 時間.			○			3	
	Story Time 2 ケンの冒険	Hello, Pam!	既習の言語材料			●			1	
		世界のおはなし	The Golden Ax	既習の言語材料		○			1	
Unit 3 おすすめの場所を紹介しよう										
1	HOP 3 Let's go to Thailand.		既習の言語材料 Lesson 6～7の言語材料						1	
	STEP L6 It is in Fukui. おすすめの場所と、そこでできることを伝え合う	パノラマ ジュンの部屋 Part 1 ものがどこにあるかを伝え合う Part 2 日本の名所がどこにあるかを伝え合う Part 3 日本や地域の名所でできることを伝え合う Step-up おすすめの場所をクイズにして、どこにあるかや、そこでできることを伝え合う	【表現】Where is ...? / It is in [on / under / by] ... / It is in 地名. / It is 形容詞. / You can ... 【語彙】身の回りのもの (bat, bed, box, computer, desk, hat, recorder, shirt, watch, window, yo-yo など) / 食べ物 / 施設 (baseball stadium, castle, museum など) / 自然 (beach, river) / 形容詞 (beautiful, big) / 動詞 (eat, enjoy, see)		○	○	○		7	
		Sound Chant (q/k/, r/r/, s/s/, t/t/, u/u/, v/v/) Word Chant (位置・方向) Phrase Chant (Where is this?) Small Talk (ジュンのできること)				○	○	●		
		レッスン末テスト			●	●				
	Hello, World!	日本、大発見							—	
2	STEP L7 I want to go to Kenya. 行きたい国と、そこでしたいことを伝え合う / 伝えたことを書く	パノラマ 世界地図と名所・名物 Part 1 行きたい国を伝え合う Part 2 見たいものや食べたいものを伝え合う Step-up 行きたい国とそこでしたいことを伝え合う / 伝えたことを書く	【表現】I want to go to 国. / I want to see ... / I want to eat ... 【語彙】国 (Australia / Brazil / China / Egypt / France / Italy / Japan / Kenya / Russia / South Korea / the USA) / 動詞 (eat / go / see / want) / 食べ物 / 施設 / 動物		○	○	○		5	
		Sound Chant (w/w/, x/ks/, y/j/, z/z/) Word Chant (国) Phrase Chant (I want to go to Egypt.) Small Talk (好きな食べ物)			○	○	●	●		
		レッスン末テスト			●	●				
	ABC Fun Box 4	単語の始まりの音を表す文字を書く / Down by the Bay (歌) / 日本語と英語の音の違い				○			○	1
	JUMP 3 You can swim in January. おすすめの場所とそこでできることを友だちに紹介して、魅力を共有する		Lesson 6～7の言語材料					●	2	
3	Try プログラミング		Go straight. / Turn right. / Turn left. / Stop.			○			2	
	ユニット末テスト									
	Story Time 3 ケンの冒険	World Travel	既習の言語材料			●			1	
	世界のおはなし	The Mitten	既習の言語材料		○			1		

※ JUMP を 3～4 時間配当とする場合は、Try と Story Time の配当時間を調整してください。