学習・指導内容一覧（5年）

L1＝Lesson 1　L＝聞くこと　R＝読むこと　SI＝話すこと［やり取り］　SP＝話すこと［発表］　W＝書くこと

○＝指導場面　◎＝形成的評価　●＝記録に残す評価

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 |  |  | Lessonなど・箇所  Goal | 主な言語活動・内容など | 主な言語材料 | L | | R | SI | SP | W | 配当時間 |
| 4 |  |  | 英語で言ってみよう | 中学年の復習 | 【表現】I like . . . . / I want . . . . / I have . . . .  【語彙】ものの名前 / 色・形 / 曜日・天気 / 気持ち |  | |  |  |  |  | 3 |
| Unit 1　自己紹介をしよう | | | | | | | | | | | |
| HOP | 1 | Hello! |  | 既習の言語材料  Lesson 1～2の言語材料 |  | |  |  |  |  | 1 |
| 5 | STEP | L1 | My name is Jun.  名前や誕生日など、自分のことを伝え合う | パノラマ　4月の教室 | 【表現】My name is . . . . / My birthday is . . . .  【語彙】have / 月の名前 / 序数（日付）/ 食べ物 / スポーツ / 動物 / 色 | ◎ | |  |  |  |  | 5 |
| Part 1　名前を伝え合う | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| Part 2　誕生日を伝え合う |
| Step-up　自己紹介をする | ◎ | | ◎ | ● |  |  |
| Sound Chant（ABC Song）　Word Chant（月）　Phrase Chant（My name is Nao.）　Small Talk（好きなもの） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | ● | | ● |  |  |  |
| ABC Fun Box 1 | | | アルファベットの形の認識と名称読み／BINGO（歌）／ローマ字 | |  | | ◎ |  |  | ◎ | 1 |
| 6 | STEP | L2 | I play soccer on Tuesdays.  好きな教科や、ふだんよくすることを伝え合う | パノラマ　学校生活 | 【表現】I like 教科. / Do you like 教科? / I have教科 on 曜日. / I 一般動詞 on 曜日.  【語彙】教科名 / 曜日 / every day / usually / 動詞（clean , cook , go , have , like , play , practice , read , sing , study , watch）/ スポーツ | ◎ | |  |  |  |  | 7 |
| Part 1　好きな教科を伝え合う | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| Part 2　何曜日にどんな教科があるか伝える |
| Part 3　ふだん学校や家ですることを伝え合う |
| Step-up　ふだんがんばってよくしていることを伝え合う | ◎ | | ◎ | ● |  |  |
| Sound Chant（ABC Chant）　Word Chant（教科）　Phrase Chant（I play soccer on Sundays.）　Small Talk（持っているもの） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | ● | | ● |  |  |  |
| JUMP | 1 | My name is Waka.  自己紹介をして、自分のことをもっと知ってもらう |  | 既習の言語材料  Lesson 1～2の言語材料 |  | |  |  | ● |  | 2 |
| ユニット末テスト | | | | | ● | |  |  |  | ● |  |
| 7 | ABC Fun Box 2 | | | アルファベットの音読み（ABC Chant）／初頭音／小文字の形 | |  | | ◎ |  |  | ◎ | 1 |
| ABC Fun Box 1・2まとめ | | |  | |  | | ◎ |  |  | ◎ | 1 |
| Story Time | 1 | 世界のおはなし | The North Wind and the Sun | 既習の言語材料 | ◎ | |  |  |  |  | 1 |
| 9 | Unit 2　あこがれの人を紹介しよう | | | | | | | | | | | |
| HOP | 2 | This is my hero. |  | 既習の言語材料  Lesson 3～5の言語材料 |  | |  |  |  |  | 1 |
| STEP | L3 | He is my brother.  友だちや家族を紹介し合う | パノラマ　家族、家の中にあるもの | 【表現】He [She] is 名前・自分とのかかわり. / Who is this? / This is . . . . / He [She] is 性格・特徴.  【語彙】friend / 家族 / 性格・特徴（active , brave , cool , cute , famous , friendly , funny , kind , popular , smart , strong , talented）/ 動物 | ◎ | |  |  |  |  | 5 |
| Part 1　身近な人の名前や自分とのかかわりを伝え合う | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| Part 2　身近な人の性格や特徴を伝え合う |
| Step-up　友だちや家族を紹介し合う／紹介したことを書く | ◎ | | ◎ | ● |  | ● |
| Sound Chant（a/æ/, b/b/, c/k/, d/d/）　Word Chant（性格・特徴）　Phrase Chant（Who is this?）　Small Talk（好きな動物） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | | ● | ● |  |  |  |
| Hello, World! | | | 世界のスポーツ | | | | | | | | ― |
| STEP | L4 | I can jump high.  できることを伝え合う | パノラマ　レジャーランドでできること | 【表現】I can . . . . / I can’t . . . . / Can you . . .? / Yes, I can. / No, I can’t.  【語彙】動詞（climb , cook , dance , eat , jump , play , ride , run , sing , ski , swim , touch）/ 副詞（fast , high , well）/ スポーツ / 楽器 / 動物 | ◎ | |  |  |  |  | 7 |
| Part 1　できるかどうかを答える | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| 10 | Part 2　できることを伝え合う |
| Part 3　できるかどうかを尋ね合う |
| Step-up　できることを伝えたり尋ねたりして友だちのことを詳しく知る | ◎ | | ◎ | ● |  |  |
| Sound Chant（e/e/, f/f/, ℊ/ ɡ/, h/h/, i/ɪ/, j/dʒ/）　Word Chant（動作）　Phrase Chant（Can you play soccer?）　Small Talk（好きなスポーツ） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | ● | | ● |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ABC Fun Box 3 | | | 単語とそれを表す絵の線結び（単語の認識）／Pease Porridge Hot（歌）／アルファベットの名称読みと音読みの整理 | |  | | ◎ |  |  | ◎ | 1 |
| STEP | L5 | She can bake cookies.  さまざまな人のできることや得意なことを伝え合う | パノラマ　町の様子と働く人たち | 【表現】This is . . . . / He [She] is 職業. / He [She] can . . . . / I am good at . . . . / He [She] is good at . . .  【語彙】職業（baker , carpenter , cook , doctor , fire fighter , florist , nurse , police officer , reporter , shopkeeper , teacher , vetなど）/ 性格・特徴 / 得意なこと（cooking , dancing , fishing , singing , swimming）/ スポーツ / 楽器 | ◎ | |  |  |  |  | 7 |
| Part 1　さまざまな人の職業を伝える | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| 11 | Part 2　さまざまな人のできることを伝える |
| Part 3　自分や友だちの得意なことを伝え合う |
| Step-up　人物紹介クイズをして、その人のできること、得意なことを伝える | ◎ | | ◎ | ● |  |  |
| Sound Chant（k/k/, l/l/, m/m/, n/n/, o/ɔ/, p/p/）　Word Chant（職業）　Phrase Chant（He is a vet.）　Small Talk（できること） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | ● | | ● |  |  |  |
| JUMP | 2 | She is my hero.  憧れの人を紹介して、その人の素晴らしさを知ってもらう |  | 既習の言語材料  Lesson 3～5の言語材料 |  | |  |  | ● |  | 2 |
| ユニット末テスト | | | | | ● | |  |  |  | ● |  |
| 12 | Try |  | 一日の生活 |  | I 一般動詞 at 時間. |  | |  | ◎ |  |  | 3 |
| Story Time | 2 | ケンの冒険 | Hello, Pam! | 既習の言語材料 |  | | ● |  |  |  | 1 |
| 世界のおはなし | The Golden Ax | 既習の言語材料 | ◎ | |  |  |  |  | 1 |
| 1 | Unit 3　おすすめの場所を紹介しよう | | | | | | | | | | | |
| HOP | 3 | Let’s go to Thailand. |  | 既習の言語材料  Lesson 6～7の言語材料 |  | |  |  |  |  | 1 |
| STEP | L6 | It is in Fukui.  おすすめの場所と、そこでできることを伝え合う | パノラマ　ジュンの部屋 | 【表現】Where is . . . ? / It is in [on / under / by] . . . . / It is in 地名. / It is 形容詞. / You can . . . .  【語彙】身の回りのもの（bat , bed , box , computer , desk , hat , recorder , shirt , watch , window , yo-yoなど）/ 食べ物 / 施設（baseball stadium , castle , museumなど）/ 自然（beach , river）/ 形容詞（beautiful , big）/ 動詞（eat , enjoy , see） | ◎ | |  |  |  |  | 7 |
| Part 1　ものがどこにあるかを伝え合う | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| Part 2　日本の名所がどこにあるかを伝え合う |
| Part 3　日本や地域の名所でできることを伝え合う |
| 2 | Step-up　おすすめの場所をクイズにして、どこにあるかや、そこでできることを伝え合う | ◎ | | ◎ | ● |  |  |
| Sound Chant（q/k/, r/r/, s/s/, t/t/, u/ʌ/, v/v/）　Word Chant（位置・方向）　Phrase Chant（Where is this?）　Small Talk（ジュンのできること） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | | ● | ● |  |  |  |  |
| Hello, World! | | | 日本、大発見 | | | | | | | | ― |
| STEP | L7 | I want to go to Kenya.  行きたい国と、そこでしたいことを伝え合う | パノラマ　世界地図と名所・名物 | 【表現】I want to go to 国. / I want to see. . . . / I want to eat . . . .  【語彙】国（Australia , Brazil , China , Egypt , France , Italy , Japan , Kenya , Russia , South Korea , the USA）/ 動詞（eat , go , see , want）/ 食べ物 / 施設 / 動物 | ◎ | |  |  |  |  | 5 |
| Part 1　行きたい国を伝え合う | ◎ | | ○ | ○ |  |  |
| Part 2　見たいものや食べたいものを伝え合う |
| Step-up　行きたい国とそこでしたいことを伝え合う／伝えたことを書く | ◎ | | ◎ | ● |  | ● |
| Sound Chant（w/w, x/ks/, y/j/, z/z/）　Word Chant（国）　Phrase Chant（I want to go to Egypt.）　Small Talk（好きな食べ物） | | | | | | | |
| レッスン末テスト | | | ● | | ● |  |  |  |
| ABC Fun Box 4 | | | 単語の始まりの音を表す文字を書く／Down by the Bay（歌）／日本語と英語の音の違い | |  | | ◎ |  |  | ◎ | 1 |
| 3 | JUMP | 3 | You can swim in January.  おすすめの場所とそこでできることを友だちに紹介して、魅力を共有する |  | Lesson 6～7の言語材料 |  | |  |  | ● |  | 2 |
| Try |  | プログラミング |  | Go straight. / Turn right. / Turn left. / Stop. |  | |  | ◎ |  |  | 2 |
| ユニット末テスト | | | | | ● | |  |  |  | ● |  |
| Story Time | 3 | ケンの冒険 | World Travel | 既習の言語材料 |  | | ● |  |  |  | 1 |
| 世界のおはなし | The Mitten | 既習の言語材料 | ◎ | |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 70 |

※JUMPを3〜4時間配当とする場合は、TryとStory Timeの配当時間を調整してください。