

5年生

聞く



- 相手のことなどについて、具体的な情報を聞き取ることができる。
 - 名前や誕生日 Lesson 1
 - 好きな教科やふだんすること Lesson 2
 - 身近な人の紹介 Lesson 3
 - できること Lesson 4
 - ほかの人のできること Lesson 5
 - 日本や地域のおすすめの場所と、そこでできること Lesson 6
 - 世界の行きたい場所と、そこでしたいこと Lesson 7
- くり返しが多い物語の内容を、絵を見ながら聞いてとらえることができる。
 - Story Time 世界のおはなし

読む



- 大文字や小文字を声に出して読むことができる。
 - ABC Fun Box
- 音声や絵もたよりに、書かれた英語の意味がわかる。
 - 聞いたことがある単語や文 Lesson / Let's Listen & Read
 - Story Time ケンの冒険

話す
[やり取り]



- 自分の考えや気持ちなどを伝え合ったり、質問したり答えたりすることができる。
 - 名前や誕生日 Lesson 1
 - ふだんすること Lesson 2
 - 身近な人の紹介 Lesson 3
 - できること Lesson 4
 - ほかの人のできること Lesson 5
 - 日本や地域のおすすめの場所と、そこでできること Lesson 6
 - 世界の行きたい場所と、そこでしたいこと Lesson 7

話す
[発表]



- 自分のことなどについて、考えや気持ちなどを、内容を整理して話すことができる。
 - 名前や誕生日、ふだんすること JUMP 1
 - ほかの人の性格やできること・得意なこと JUMP 2
 - 日本や世界のおすすめの場所と、そこでできること JUMP 3
 - 日曜日にする Try 一日の生活
 - 目的地までの指示 Try プログラミング

書く



- 文字の名前が読まれるのを聞いて、大文字と小文字を書くことができる。
 - ABC Fun Box
- 自分のことなどを紹介する英語を、なぞったり、見本を見ながら書いたりすることができる。
 - 友だちや家族の紹介 Lesson 3
 - 行きたい国と、そこでしたいこと Lesson 7

6年生

- 身の回りのことなどについて、具体的な情報を聞き取ることができる。
 - 友だちのこと Lesson 1
 - 日本の行事や地域の施設・自然 Lesson 2
 - 経験したことや過去の様子 Lesson 3, 4, 5
 - 将来の夢 Lesson 6
 - 中学校でしたいこと Lesson 7
- 物語の内容を、絵を見ながら聞いてとらえることができる。
 - Story Time 世界のおはなし

- 音声をたよりに、書かれた英語の意味がわかる。
 - 聞いたことがある単語や文 Lesson / Let's Listen & Read
 - Story Time ケンの冒険

- 自分の考えや気持ちなどを伝え合ったり、質問したり答えたりしてやり取りを続けることができる。
 - 友だちのこと Lesson 1
 - 日本の行事や地域の施設・自然 Lesson 2
 - 経験したことや過去の様子 Lesson 3, 4, 5
 - 将来の夢 Lesson 6
 - 中学校でしたいこと Lesson 7
 - 道案内 Try 道案内
 - お店での注文 Try 買い物

- 身の回りのことなどについて、考えや気持ちなどを、内容を整理して話すことができる。
 - 地域の行事や施設・自然 JUMP 1
 - 小学校の思い出 JUMP 2
 - 中学生になったらしたいことや、将来の夢 JUMP 3
 - 今の自分 Try This is me!

- 身の回りのことなどを紹介する英語を、見本を見ながら書くことができる。
 - 日本や地域の紹介 Lesson 2
 - 身の回りのものの変化 Lesson 4
 - 6年生の思い出 Lesson 5
 - This is me! カード Try This is me!

各 Lesson や JUMP 等の目標（領域別） 5 年

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
STEP Lesson 1 My name is Jun.	名前や誕生日などについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、自己紹介の文を読むことができる。	◎自分のことをもっと知ってもらうために、名前や誕生日など、自分のことを伝え合うことができる。		名前をローマ字で書くことができる。誕生日の日付を表す語を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 2 I play soccer on Tuesdays.	好きな教科やふだんよくすることについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、ふだんがんばってしていることが書かれている文章を読むことができる。	◎自分のことをもっと知ってもらうために、好きな教科やふだんよくすることを伝え合うことができる。		好きな教科やふだんよくすることを表す語句や表現をなぞる。
JUMP 1 My name is Waka.				自分のことをもっと知ってもらうために、友だちや先生に自己紹介をすることができる。	
STEP Lesson 3 He is my brother.	友だちや家族の名前、紹介者とかかわり、その人の性格や特徴などについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、友だちや家族の紹介を読むことができる。	◎友だちや家族のことを知ってもらうために、名前や自分とかかわり、その人の性格や特徴などを伝え合うことができる。		◎友だちや家族に関して、自分とかかわり、その人の性格や特徴などについて、語句や表現を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 4 I can jump high.	友だちができることについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、できることが書かれた文を読むことができる。	◎お互いのことをもっと知るために、できることを伝え合うことができる。		自分ができることを表す語句を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 5 She can bake cookies.	友だちのあこがれの人や身近な人について、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、友だちのあこがれの人や身近な人ができることや得意なことが書かれた文を読むことができる。	◎あこがれの人や身近な人のことを知ってもらうために、その人のできることや得意なことを伝え合うことができる。		自分のあこがれの人や身近な人のできることや得意なことを表す語句を見本を見ながら書くことができる。
JUMP 2 She is my hero.				◎あこがれの人のすばらしさを知ってもらうために、友だちにあこがれの人を紹介することができる。	
STEP Lesson 6 It is in Fukui.	おすすめの場所と、そこでできることについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、おすすめの場所と、そこでできることが書かれた文章を読むことができる。	◎日本や地域のおすすめの場所に魅力を感じてもらうために、その場所がどこにあるかを伝え合うことができる。		おすすめの場所と、そこでできることを表す語句を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 7 I want to go to Kenya.	行きたい国とそこでしたいことについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、行きたい国とそこでしたいことが書かれた文章を読むことができる。	◎自分のことを知ってもらうために、行きたい国と、そこでしたいことを伝え合うことができる。		◎行きたい国とそこでしたいことについて、語句や表現を見本を見ながら書くことができる。
JUMP 3 You can swim in January.				◎おすすめの場所の魅力共有するために、友だちにおすすめの場所を紹介することができる。	
学年ごとの目標 (CAN-DO)	●相手のことなどについて、具体的な情報を聞き取ることができる。 ●繰り返しが多い物語の内容を、絵を見ながら聞いてとらえることができる。(Story Time)	●大文字や小文字を声に出して読むことができる。(ABC Fun Box) ●音声や絵もたよりに、書かれた英語の意味がわかる。	●自分の考えや気持ちなどを伝え合ったり、質問したり答えたりすることができる。	●自分のことなどについて、考えや気持ちなどを、内容を整理して話すことができる。	●文字の名前が読まれるのを聞いて、大文字と小文字を書くことができる。 ●自分のことなどを紹介する英語を、なぞったり、見本を見ながら書いたりすることができる。

◎はその Lesson や JUMP の「記録に残す評価」にかかわる目標について示している。詳細は指導書②指導・評価編参照。

各 Lesson や JUMP 等の目標（領域別） 6 年

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
STEP Lesson 1 We are from India.	好きなものやできることなどについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、好きなものやできることなどが書かれた読むことができる。	◎自分たちのことを知ってもらうために、友だちとの共通点を伝え合うことができる。		好きなものやできることなどを表す語句を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 2 We have Children's Day in May.	行事や地域の施設・自然について、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、行事や地域の施設・自然について書かれた文章を読むことができる。	◎日本や住んでいる地域に魅力を感じてもらうために、日本の行事や地域の施設・自然について伝え合うことができる。		◎日本の行事や地域の施設・自然について、語句や表現を見本を見ながら書くことができる。
JUMP 1 We can enjoy skiing.				◎地域のことをもっと知ってもらうために、先生に地域の行事や施設・自然などを紹介することができる。	
STEP Lesson 3 I went to the beach.	夏休みにしたことについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、夏休みにしたことについて書かれた文章を読むことができる。	◎自分のことを知ってもらうために、夏休みにしたことを伝え合うことができる。		夏休みにしたことについて表す語句を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 4 It was green.	身の回りのものの変化について、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、身の回りのものの変化について書かれた文章を読むことができる。	◎小学校生活の思い出を伝えるために、身の回りのものの変化をくわしく伝え合うことができる。		◎身の回りのものの変化について、語句や表現を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 5 We had the sports day in October.	6年生の思い出について、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、6年生の思い出について書かれた文章を読むことができる。	◎思い出アルバムを作るために、6年生の思い出を伝え合うことができる。		◎6年生の思い出について、語句や表現を見本を見ながら書くことができる。
JUMP 2 My best memory is the school trip.				◎思い出を共有するために、小学校生活をふり返って小学校のいちばんの思い出を紹介することができる。	
STEP Lesson 6 I want to be a singer.	将来の夢について、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、将来の夢について書かれた文章を読むことができる。	◎友だちと応援し合うために、将来の夢を伝え合うことができる。		将来の夢について表す語句を見本を見ながら書くことができる。
STEP Lesson 7 I want to join the brass band.	中学生になったらしたいことについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声や絵をたよりに、中学生になったらしたいことについて書かれた文章を読むことができる。	◎中学校での新しい生活への期待を高めるために、どんな中学校生活を送りたいかを伝え合うことができる。		中学生になったらしたいことについて、語句や表現を見本を見ながら書くことができる。
JUMP 3 This is my dream!				◎お互いを応援し合うために、「これからのわたし」についてスピーチをすることができる。	
学年ごとの目標 (CAN-DO)	●身の回りのことなどについて、具体的な情報を聞き取ることができる。 ●物語の内容を、絵を見ながら聞いてとらえることができる。(Story Time)	●音声や絵をたよりに、書かれた英語の意味がわかる。 ●自分の考えや気持ちなどを伝え合ったり、質問したり答えたりすることができる。	●自分のことなどについて、考えや気持ちなどを、内容を整理して話すことができる。	●自分のことなどについて、考えや気持ちなどを、内容を整理して話すことができる。	●文字の名前が読まれるのを聞いて、大文字と小文字を書くことができる。 ●自分のことなどを紹介する英語を、なぞったり、見本を見ながら書いたりすることができる。

※大文字・小文字の読み書きについては、6年生でも継続して指導し、2年間で目標の達成を図る。