

令和3年度版

内容解説資料

NEW CROWN

English Series

教師用指導書
Teacher's Manual

移行措置資料

[文法事項・語彙]

NEW HORIZON

【令和2年度使用】（東京書籍）



NEW CROWN

【令和3年度使用】（三省堂）

三省堂

令和3年4月版

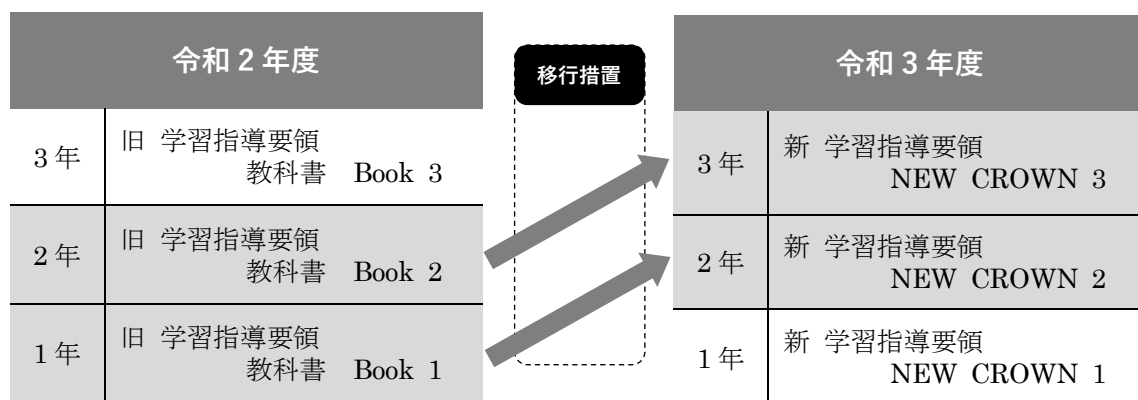
CONTENTS

- ▶ 中学校英語教科書 供給形態について
- ▶ 文法事項の移行措置について
- ▶ 語彙の移行措置について
- ▶ 令和 3 年度 第 2 学年用 文法事項カリキュラム
- ▶ 令和 3 年度 第 3 学年用 文法事項カリキュラム
- ▶ 移行措置対応教材について

令和 3 年度 中学校英語教科書 供給形態について

令和 3 年度版教科書への移行は、原則として全学年一斉で行われます。つまり、令和 3 年度は、全学年について、新たに採択された発行者の教科書が供給されることになります（下図）。

これに伴い、令和 3 年度の 2 年生、3 年生においては、「文法事項」と「語彙」について、令和 2 年度まで使用していた教科書から、令和 3 年度版 NEW CROWN（以下 03NC）への移行措置が必要になる場合があります。



令和 3 年度 文法事項の移行措置について

■教科書改訂にともなう文法事項の新規追加，及び配置・配列の変更

学習指導要領の改訂にともない，高等学校の学習内容であったいくつかの文法事項が，中学校に配当されたことで，各社の新版教科書はページ数，文法事項の配置や配列，学年配当などが変更になる場合がありますので，注意を要します。令和 2 年度に供給された旧学習指導要領下の教科書と，令和 3 年度に供給される教科書の組み合わせによって，3 年間で全ての文法事項を履修できるよう移行措置が必要になる場合があります。

■令和 3 年度版 NEW CROWN をご使用いただくにあたっての対応

旧学習指導要領下の教科書と 03NC の主な文法事項を学年ごとに比較できるように，3 年間の履修状況がわかる「文法事項カリキュラム」を作成しました。このカリキュラムの中では，令和 3 年 4 月から 03NC で学習を進めるにあたり，未習となる注意すべき文法事項，または既習となる文法事項について示してあります。03NC への移行に際し，指導計画の作成や，文法事項の指導時期の検討にご活用ください。

令和 3 年度 語彙の移行措置について

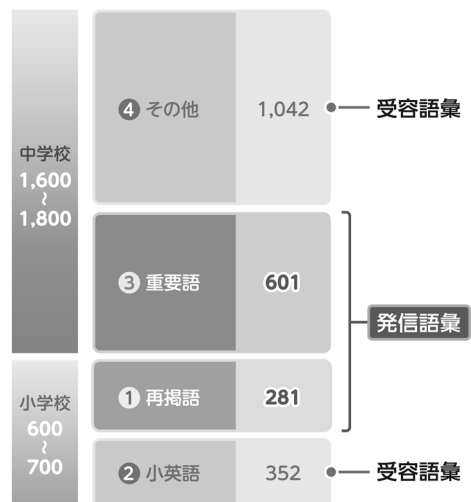
■令和 3 年度版 NEW CROWN の発信語彙と受容語彙

新しい学習指導要領では，言語材料について，生徒の発達段階に合わせて，受容レベルの習得に留めるものと，発信レベルまで高めるものを見極めながら指導することが求められています。

令和 3 年度版 NEW CROWN では，We Can! の語彙リスト，CEFR-J (A1・A2) の語彙リスト，学習者コーパス等をかけ合わせて，小学校で学習したとみなす語彙（600～700 語）と，中学校で学習する語彙（1,600～1,800 語）を設定しています。

また，上記で設定した小学校，中学校の語彙に，発信語彙コーパスをかけ合わせることで，小学校では 281 語（図①），中学校では 601

語（図③）を全ての中学生にとっての発信語彙としました。



■語彙の移行措置対応について

新しい学習指導要領では、小学校で 600～700 語、中学校で 1,600～1,800 語を学習することになります。つまり、中学卒業時点での学習語彙が、従来の 1,200 語程度から 2,200～2,500 語へと大きく増加します。

それによって、令和 2 年度までの旧学習指導要領下の教科書で学習した生徒が、令和 3 年度から新学習指導要領下の教科書で学習する際には、語彙数が増加することへの対応が求められることとなります。

移行措置用のリストに続く「03 NEW CROWN 1 のみに出てくる単語」と「03 NEW CROWN 1, 2 のみに出てくる単語」

は、それぞれ令和 3 年度版 NEW CROWN のシリーズを使い始めた学年以前には出てくるが、それ以降は出てこない単語のリストです。これらの単語群は、語彙拡充のための補充単語リストとしてご活用ください。

教科書の改訂にともない語彙の学習についての移行をスムーズにするための、語彙リストを公開しております。語彙リストは、下記のウェブサイトからダウンロードいただけます。

▶ <https://tb.sanseido-publ.co.jp/03ncpr/document/>



■リストの見かた

- 1) 表の上の見出しは、対象となる学年を示しています。2 年で教科書が変わる学年には 3 年まで使用できるリストを作成しています。

① 令和 3 年度の新 2 年生

	年度ごとの使用教科書
令和 3 年度 2 年生	新 学習指導要領 NEW CROWN 2
令和 2 年度 1 年生	旧 学習指導要領 教科書 Book 1

② 令和 3 年度の新 3 年生

	年度ごとの使用教科書
令和 3 年度 3 年生	新 学習指導要領 NEW CROWN 3
令和 2 年度 2 年生	旧 学習指導要領 教科書 Book 2
令和元年度 1 年生	旧 学習指導要領 教科書 Book 1

③ 令和 4 年度の新 3 年生

	年度ごとの使用教科書
令和 4 年度 3 年生	新 学習指導要領 NEW CROWN 3
令和 3 年度 2 年生	新 学習指導要領 NEW CROWN 2
令和 2 年度 1 年生	旧 学習指導要領 教科書 Book 1

- 2) リストは、03NC の表示は既習扱いとなっても実際は未習である語彙を、单元ごと、ページごとに示してあります。
- 3) リストは、発信語彙リスト・受容語彙リストに分かれています。特に発信語彙は、全ての中学生が卒業時までに身につけてほしい語彙です。

1年	平成28年度版	NEW HORIZON 1
Unit 0	英語の発音／アルファベット	
Unit 1	be 動詞[am, are]	
Unit 2	be 動詞[is]／三人称	
Unit 3	一般動詞	
Unit 4	複数形／How many ～？／命令文	
Unit 5	疑問詞 what (be 動詞)／形容詞 (SVC)	
Scene 1	What's wrong?, I have ~.	
Unit 6	三人称単数現在	
Scene 2	Hello? This is~.	
Unit 7	疑問詞 who／What time ～？／疑問詞 which	
Scene 3	(カード)	
Unit 8	疑問詞 where／whose／目的格[her/him]	
Scene 4	(ウェブサイト)	
Unit 9	現在進行形／命令文[Don't, Be]	
Scene 5	I'm looking for~.	
Unit 10	助動詞 can／疑問詞 when	
Scene 6	Can I ~ ?, Can you ~?	
Unit 11	過去形 (規則動詞／不規則動詞)	
Scene 7	(絵はがき)	

使用しません	令和3年度版	NEW CROWN 1
Lesson 1	be 動詞[am, are]／一般動詞[1・2人称]	
GET Plus 1	What ... do you like?	
Lesson 2	助動詞 can	
GET Plus 2	How many ...?	
Lesson 3	be 動詞[is]／疑問詞 what, who／目的格[her, him]	
Lesson 4	三人称単数現在	
GET Plus 3	疑問詞 which	
Lesson 5	現在進行形	
GET Plus 4	疑問詞 whose	
Lesson 6	過去形 (規則動詞／不規則動詞)	
Lesson 7	過去形 (be 動詞)／過去進行形	
GET Plus 5	SVC	
Lesson 8	未来を表す表現 (will/be going to ...)	
GET Plus 6	Can you ...?	

「過去形 (be 動詞)／過去進行形／SVC (look)／未来を表す表現 (will/be going to ...)」は、令和3年度版 NEW CROWN では、1年で履修することになっていきますので、2年では新出の文法事項として履修しません。令和3年度版 NEW CROWN 1年 Lesson 7, 8/GET Plus 5 を活用して移行措置に対応することができます。

使用しません	平成28年度版	NEW HORIZON 2
Unit 0	過去形 (復習)	
Unit 1	過去形 (be 動詞)／過去進行形／SVC (look)	
Scene 1	(日記)	
Unit 2	be going to ~／(S)VOC/SVOC (call)	

2年	令和3年度版	NEW CROWN 2
Lesson 1	接続詞 when, if, that(, because)	
GET Plus 1	May I ...?	
Lesson 2	不定詞 (名詞用法／副詞用法, 形容詞用法)	
GET Plus 2	It ... (for A) to ~.	

Scene 2	May I ~?/Could you ~?
Unit 3	不定詞（副詞用法／名詞用法／形容詞用法）
Scene 3	（メーラー）
Unit 4	have to ~/will/must
Scene 4	May I speak to ~?
Unit 5	接続詞 if/that/when/because
Scene 5	Which bus ~?, Take~.
Unit 6	There is [are] ~./動名詞
Scene 6	（詩）
Unit 7	比較（比較級・最上級／more, the most／best/as~as）
Scene 7	Shall I ~?

Lesson 3	There is[are]／動名詞
GET Plus 3	Must
Lesson 4	SVOO／SVOC
GET Plus 4	have to ...
Lesson 5	比較（比較級，最上級／more, the most／as ... as）
GET Plus 5	I'll show you how to ...
Lesson 6	現在完了形（継続用法）
GET Plus 6	Could you ...?
Lesson 7	現在完了形（完了用法／経験用法）

使用しません	平成 28 年度版	NEW HORIZON 3
Unit 0	不定詞など（復習）	
Unit 1	受け身形／SVOC（make）	
Scene 1	Would you like ~？	
Unit 2	現在完了形（継続用法／be 動詞の過去分詞）	
Scene 2	（手紙）	
Unit 3	現在完了形（経験用法／完了用法）／不定詞（原因）	
Scene 3	Would you like to ~？	
Unit 4	how to ~/It ~（for A）to .../want 人 to ~	
Scene 4	Could you tell me how to ~？	
Unit 5	後置修飾（現在分詞・過去分詞）／間接疑問	
Scene 5	want (tell) 人 to ~	
Unit 6	接触節／関係代名詞（主格／目的格）	
Scene 6	（レポート）	

3 年	令和 3 年度版	NEW CROWN 3
Lesson 1	現在完了進行形	
Lesson 2	受け身形	
Lesson 3	後置修飾（現在分詞・過去分詞）	
GET Plus 1	I'm glad to ...	
Lesson 4	関係代名詞 主格	
Lesson 5	関係代名詞 目的格／後置修飾（接触節）	
Lesson 6	仮定法過去	
GET Plus 2	If I were you,	
Lesson 7	間接疑問／help 人 原形不定詞	
GET Plus 3	want 人 to ...	

1年	平成28年度版	NEW HORIZON 1
Unit 0	英語の発音／アルファベット	
Unit 1	be 動詞[am, are]	
Unit 2	be 動詞[is]／三人称	
Unit 3	一般動詞	
Unit 4	複数形／How many ～？／命令文	
Unit 5	疑問詞 what (be 動詞)／形容詞 (SVC)	
Scene 1	What's wrong?, I have ～.	
Unit 6	三人称単数現在	
Scene 2	Hello? This is～.	
Unit 7	疑問詞 who／What time ～？／疑問詞 which	
Scene 3	(カード)	
Unit 8	疑問詞 where／whose／目的格[her/him]	
Scene 4	(ウェブサイト)	
Unit 9	現在進行形／命令文[Don't, Be]	
Scene 5	I'm looking for～.	
Unit 10	助動詞 can／疑問詞 when	
Scene 6	Can I ～？ Can you～？	
Unit 11	過去形 (規則動詞／不規則動詞)	
Scene 7	(絵はがき)	

2年	平成28年度版	NEW HORIZON 2
Unit 0	過去形 (復習)	
Unit 1	過去形 (be 動詞)／過去進行形／SVC (look)	
Scene 1	(日記)	
Unit 2	be going to ～／(S)VOC／SVOC (call)	

使用しません	令和3年度版	NEW CROWN 1
Lesson 1	be 動詞[am, are]／一般動詞[1・2人称]	
GET Plus 1	What ... do you like?	
Lesson 2	助動詞 can	
GET Plus 2	How many ...?	
Lesson 3	be 動詞[is]／疑問詞 what, who／目的格[her, him]	
Lesson 4	三人称単数現在	
GET Plus 3	疑問詞 which	
Lesson 5	現在進行形	
GET Plus 4	疑問詞 whose	
Lesson 6	過去形 (規則動詞／不規則動詞)	
Lesson 7	過去形 (be 動詞)／過去進行形	
GET Plus 5	SVC	
Lesson 8	未来を表す表現 (will/be going to ...)	
GET Plus 6	Can you ...?	

使用しません	令和3年度版	NEW CROWN 2
Lesson 1	接続詞 when, if, that(, because)	
GET Plus 1	May I ...?	
Lesson 2	不定詞 (名詞用法／副詞用法, 形容詞用法)	
GET Plus 2	It ... (for A) to ～.	

Scene 2	May I ~? / Could you ~?
Unit 3	不定詞（副詞用法／名詞用法／形容詞用法）
Scene 3	（メール）
Unit 4	have to ~ / will / must
Scene 4	May I speak to ~?
Unit 5	接続詞 if / that / when / because
Scene 5	Which bus ~?, Take ~.
Unit 6	There is [are] ~ / 動名詞
Scene 6	（詩）
Unit 7	比較（比較級・最上級 / more, the most / best / as ~ as）
Scene 7	Shall I ~?

Lesson 3	There is [are] ... / 動名詞
GET Plus 3	Must
Lesson 4	SV00 / SVOC
GET Plus 4	have to ...
Lesson 5	比較（比較級、最上級 / more, the most / as ... as）
GET Plus 5	I'll show you how to ...
Lesson 6	現在完了形（継続用法）
GET Plus 6	Could you ...?
Lesson 7	現在完了形（完了用法 / 経験用法）

「It ... (for A) to ~ / SVOC (make) / how to ... / 現在完了形」は、令和3年度版 NEW CROWN では、2年で履修することになっていますので、3年では新出の文法事項として履修しません。令和3年度版 NEW CROWN 2年 Lesson 4, 6, 7 / GET Plus 2, 5 を活用して移行措置に対応することができます。

使用しません	平成28年度版	NEW HORIZON 3
Unit 0	不定詞など（復習）	
Unit 1	受け身形 / SVOC (make)	
Scene 1	Would you like ~?	
Unit 2	現在完了形（継続用法 / be 動詞の過去分詞）	
Scene 2	（手紙）	
Unit 3	現在完了形（経験用法 / 完了用法） / 不定詞（原因）	
Scene 3	Would you like to ~?	
Unit 4	how to ~ / It ~ (for A) to ... / want 人 to ~	
Scene 4	Could you tell me how to ~?	
Unit 5	後置修飾（現在分詞・過去分詞） / 間接疑問	
Scene 5	want (tell) 人 to ~	
Unit 6	接触節 / 関係代名詞（主格 / 目的格）	
Scene 6	（レポート）	

3年	令和3年度版	NEW CROWN 3
Lesson 1	現在完了進行形	
Lesson 2	受け身形	
Lesson 3	後置修飾（現在分詞・過去分詞）	
GET Plus 1	I'm glad to ...	
Lesson 4	関係代名詞 主格	
Lesson 5	関係代名詞 目的格 / 後置修飾（接触節）	
Lesson 6	仮定法過去	
GET Plus 2	If I were you,	
Lesson 7	間接疑問 / help 人 原形不定詞	
GET Plus 3	want 人 to ...	

移行措置対応教材について

■ことまな学校サポートサイトのご案内

令和 3 年 4 月よりご使用いただける移行措置対応教材（ワークシート、GET 本文・Listen 音声）は、「ことまな学校サポートサイト」にて公開いたします。下記の手順に沿って会員登録をさせていただくことで、教材をご利用いただけます。

なお、三省堂 教科書・教材サイトに公開していた「令和 2 年 10 月版」の移行措置対応教材は、平成 28 年度版の教科書・教材を使用しているため、各権利者との契約上、使用期限が令和 3 年 3 月末日となります。令和 3 年 4 月以降は、「ことまな学校サポートサイト」の教材をご利用いただきますよう、お願い申し上げます。



ことまな学校サポートサイト ご登録方法

※ご登録には、令和 3 年度版 NEW CROWN 指導書に付属の「確認コード」が必要です。
「確認コード」は、音声 CD／データ DVD-ROM のジャケットに記載しております。

STEP 1

ウェブサイトからユーザー登録！

下記のウェブサイトから確認コードを登録します。

▶確認コード登録サイト

<https://www.sanseido.jp/user/code/>



STEP 2

学校宛てに FAX が送信されます

STEP 1 のご登録完了後、学校宛ての FAX に ID／パスワードが送信されます。
ご登録から 3 営業日経過後も受信が無い場合にはお問い合わせください。

STEP 3

ことまな学校サポートサイトにログイン！

ことまな学校サポートサイトに STEP 2 の ID／パスワードでログインします。
移行措置対応教材だけでなく、指導書付属データなども逐次更新予定です！

▶ことまな学校サポートサイト

<https://www.sanseido.jp/support/>

■ワークシートのご紹介

① GET 本文・Q&A

該当の言語材料を扱うミニ本文と、本文の内容理解を問う Q&A を提示しています。

過去形 (be 動詞) GET 本文・Q&A	Class	No.	Name
1. マークは海外に住む姉のメアリーに送るビデオメッセージを録画しています。音声聞いて、質問に答えよう。  What did Mark do today?			

② GET Drill

該当の言語材料を扱う GET Drill に対応した、穴埋め形式のワークシートです。

過去形 (be 動詞) Drill 3	Class	No.	Name
POINT My father <u>was</u> a soccer fan then.			
Drill 1. 絵を見て、「その時…でした。/ その時…にいました。」という文になるように、____に適する語句を書こう。    			

③ GET Listen / Talk [Speak] & Write

該当の言語材料を扱う GET Listen / Talk [Speak] & Write の活動に対応したワークシートです。

過去形 (be 動詞) Listen / Speak & Write	Class	No.	Name
Listen マークのお姉さんが、冬休みに行ったハワイ旅行について、マークと電話で話しています。旅行中の4つのできごとについて、マークのお姉さんが感じたことをA~Dから選ぼう。     ① () ② () ③ () ④ () A interesting B great C boring D exciting			

④ 確認問題

言語材料の理解度を確認する問題を提示しています。

過去形 (be 動詞) 文法確認問題	Class	No.	Name
1. ()の中に適切な be 動詞を入れよう。 ① Bob () tired yesterday, but he is fine today. ② () you busy yesterday? ③ My father () not at home last Sunday. ④ Tom and his family () in Kobe last Sunday. 2. 日本語の意味に合うように、()内の語句を並べかえて文を作ろう。 ① あなたは昨日、疲れていましたか。 (were, tired, yesterday, you)?			

⑤ 単語ワークシート (フォーマット)

単語の意味とつづりを確認しながら書く練習を行うためのワークシートです。練習が必要な語彙を適宜入れてご活用ください。移行措置対応が必要な語彙は、「語彙リスト」でご確認いただけます。

<語彙リストについて>

移行措置対応が必要な語彙のリストは、「三省堂 教科書・教材サイト」にて、3月中旬より公開しております。

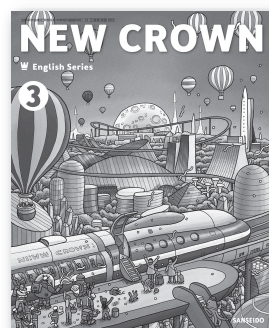
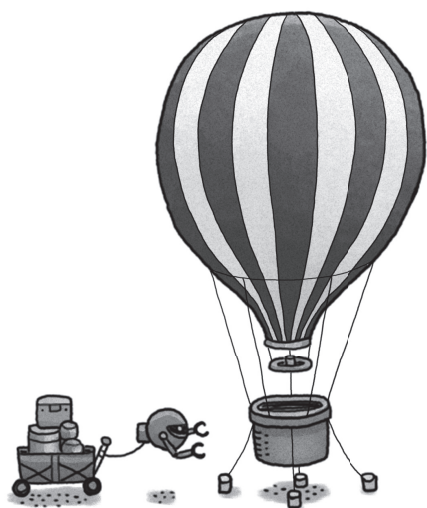
▶三省堂 教科書・教材サイトはこちら

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/03ncpr/document/>

令和3年度版 NEW CROWN ウェブサイト

この資料の内容に加え、編修趣意書、指導・学習内容一覧、
小中連携資料、デジタル教科書（教材）の体験サイトなど、
さまざまな情報を掲載しております。

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/03ncpr/>



三省堂

〒101-8371 東京都千代田区神田三崎町2-22-14 TEL 03-3230-9411(編集)・03-3230-9556(営業)

大阪支社 〒530-0002 大阪市北区曽根崎新地2-5-3 TEL 06-6341-2177
九州支社 〒810-0012 福岡市中央区白金1-3-1 TEL 092-531-1531