

線部の漢字の読みを書こう。

- 
- This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are also dashed vertical lines, suggesting it might be designed for writing in columns or as a template for a specific type of document. The overall appearance is clean and professional.

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 個人情報を取りアツカいに注意する。
- ② 本をたくさん読んでゴイを増やす。
- ③ 健康をイジするために野菜を食べる。
- ④ たき火で焼きイモを作る。
- ⑤ 短歌をエイじる。
- ⑥ オウエンしていたチームが負けた。
- ⑦ 火のない所にケムリは立たぬ。
- ⑧ 池のフチに立って魚を探す。
- ⑨ 前回負けた相手に勝ってオメイ返上を果たす。
- ⑩ 「オレ」は一人称の代名詞だ。
- ⑪ この本の主人公はカクウの人物だ。
- ⑫ 人々を笑いのウズに巻きこむ。
- ⑬ 弟がおもちゃをコワしてしまった。
- ⑭ オオツノヒツジはサンガク地帯に生息している。
- ⑮ コーヒーはカフェインのガンユウ量が多い。
- ⑯ 兄はスデに大学を卒業している。
- ⑰ 機械がロウキュウ化する。
- ⑱ 自分の限界を知ってキヨムを感じる。
- ⑲ 世界はオドロキに満ちている。
- ⑳ エリを正す。
- ㉑ ポスターをケイジする。
- ㉒ 私の父はケンギョウ農家を営んでいる。
- ㉓ タガイの意思を尊重する。
- ㉔ チョウコウは世界で三番めに長い川だ。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 昔住んでいた家が更地になっていた。
- ② ライオンがシマウマの喉笛にかみついている。
- ③ 忘れ物に気づいて慌てて家に帰る。
- ④ 横綱が引退を表明する。
- ⑤ マラソン大会への参加を申し込む。
- ⑥ 日頃の努力が実を結ぶ。
- ⑦ 書斎で本を読みふける。
- ⑧ 耳を塞ぎたくなるような悪いニュースだ。
- ⑨ 虫が雌しべに花粉を運ぶ。
- ⑩ 友人とけんかをして先生に叱られた。
- ⑪ 漆黒の夜空に吸いこまれる。
- ⑫ 赤ちゃんが無邪気に笑っている。
- ⑬ 決定的瞬間をカメラにおさめる。
- ⑭ 沼地なので水はけが悪い。
- ⑮ 雪の結晶を観察する。
- ⑯ シチューを焦がしてしまった。
- ⑰ 紳士服売り場は四階だ。
- ⑱ 彼女とは話が尽きない。
- ⑲ 弟はトランペットを上手に吹いた。
- ⑳ この通りには杉の木が植えてある。
- ㉑ 着物の裾に水がかかった。
- ㉒ アンケートの結果を分析する。
- ㉓ 決勝戦でわがチームは惜敗した。
- ㉔ 有名な史跡を見学する。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 昔住んでいた家がサラチになっていた。
- ② ライオンがシマウマのノドブエにかみついている。
- ③ 忘れ物に気づいてアワてて家に帰る。
- ④ ヨコヅナが引退を表明する。
- ⑤ マラソン大会への参加を申しこむ。
- ⑥ ヒゴロの努力が実を結ぶ。
- ⑦ ショサイで本を読みふける。
- ⑧ 耳をフサぎたくなるような悪いニュースだ。
- ⑨ 虫がメしべに花粉を運ぶ。
- ⑩ 友人とけんかをして先生にシカられた。
- ⑪ シッコクの夜空に吸いこまれる。
- ⑫ 赤ちゃんがムジャキに笑っている。
- ⑬ 決定的シュンカンをカメラにおさめる。
- ⑭ ヌマチなので水はけが悪い。
- ⑮ 雪のケツシヨウを観察する。
- ⑯ シチューをコがしてしまった。
- ⑰ シンシ服売り場は四階だ。
- ⑱ 彼女とは話がツきない。
- ⑲ 弟はトランペットを上手にフいた。
- ⑳ この通りにはスギの木が植えてある。
- ㉑ 着物のスソに水がかかった。
- ㉒ アンケートの結果をブンセキする。
- ㉓ 決勝戦でわがチームはセキハイした。
- ㉔ 有名なシセキを見学する。

① この絵はとても繊細だ。

② 彼はどうかその場を取り繕った。

③ 直ちに捜査を開始する。

④ 憎しみからは何も生まれない。

⑤ 英文の意味を的確に捉える。

⑥ めぼしいものに唾をつけておく。

⑦ 老後も安泰な生活を送りたい。

⑧ 仕事を淡々とこなす。

⑨ 口の端をきゅつと引く。

⑩ 気に入っていたデニムが綻びる。

⑪ 走り終えたあと、室息しそうだった。

⑫ 山頂から辺りを眺める。

⑬ 予算を超えないように注意する。

⑭ 一時のブームが沈静する。

⑮ 探偵小説を読む。

⑬ 計画の問題点を指摘する。

⑪ 北斗七星を探す。

⑮ 弱音を吐く。

⑬ 弟は顔を真っ赤にして怒った。

②⑩ 彼は、その場から一目散に逃げ出した。

② 圧倒的な差で敗れる。

②② この論文には盗作の疑いがかけられている。

健闘をたたえ合う。

②④ 生命の起源にはまだ謎が多い。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① この絵はとてもセンサイだ。
- ② 彼はどうにかその場を取りツクロった。
- ③ 直ちにソウサを開始する。
- ④ ニクしみからは何も生まれない。
- ⑤ 英文の意味を的確にトラえる。
- ⑥ めばしいものにツバをつけておく。
- ⑦ 老後もアンタイな生活を送りたい。
- ⑧ 仕事をタンタンとこなす。
- ⑨ 口のハシをきゅっと引く。
- ⑩ 気に入っていたデニムがホコロびる。
- ⑪ 走り終えたあと、チツソクしそうだった。
- ⑫ 山頂から辺りをナガめる。
- ⑬ 予算をコえないように注意する。
- ⑭ 一時のブームがチンセイする。
- ⑮ タンテイ小説を読む。
- ⑯ 計画の問題点をシテキする。
- ⑰ ホクト七星を探す。
- ⑱ 弱音をハく。
- ⑲ 弟は顔を真っ赤にしてオコった。
- ⑳ 彼はその場から一目散にニげ出した。
- ㉑ アットウ的な差で敗れる。
- ㉒ この論文にはトウサクの疑いがかけられている。
- ㉓ ケントウをたたえ合う。
- ㉔ 生命の起源にはまだナゾが多い。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 外からカレーの匂い<sup>ニ</sup>がする。
- ② 雨上がりの空に虹<sup>ノ</sup>が見えた。
- ③ 秋<sup>ニ</sup>が忍<sup>ミ</sup>び寄る。
- ④ 丁寧<sup>ニ</sup>な仕事をする。
- ⑤ 広漠<sup>ト</sup>とした大海原が夏の日ざしを受けて輝<sup>キ</sup>いている。
- ⑥ 後ろ髪<sup>ヲ</sup>を引かれる思いでその場をあとにした。
- ⑦ 森林の伐採<sup>ノ</sup>により街の景観が大きく変わった。
- ⑧ 雑草<sup>ヲ</sup>を抜く。
- ⑨ 同じ品物でも販売価格<sup>ガ</sup>異なることがある。
- ⑩ 文明は繁栄<sup>シ</sup>続ける。
- ⑪ 明確な答えを避<sup>ケ</sup>ける。
- ⑫ 私の家では犬を二匹飼<sup>ヒ</sup>っている。
- ⑬ 大学の附属図書館<sup>ニ</sup>に資料を借りにいく。
- ⑭ 舞台<sup>ニ</sup>に上がる。
- ⑮ 目を覆<sup>フ</sup>いたくなるような事件だ。
- ⑯ 人間の体は数え切れないほどの細胞<sup>ヲ</sup>できている。
- ⑰ 某所<sup>ニ</sup>で有名人に会った。
- ⑱ 帽子<sup>ヲ</sup>をかぶって登校する。
- ⑲ お盆休みに祖父の家に行く。
- ⑳ 漫画よりも小説が好きだ。
- ㉑ 最後まで勝ち負けが決まらないのが野球の魅力だ。
- ㉒ 本を黙読<sup>ス</sup>する。
- ㉓ なにごとにも悠然<sup>ト</sup>とかまえる。
- ㉔ メールで連絡<sup>ス</sup>する。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 外からカレーのニオイがする。
- ② 雨上がりの空にニジが見えた。
- ③ 秋がシノび寄る。
- ④ ティネイな仕事をする。
- ⑤ コウバクとした大海原が夏の日ざしを受けて輝いている。
- ⑥ 後ろガミを引かれる思いでその場をあとにした。
- ⑦ 森林のバツサイにより街の景観が大きく変わった。
- ⑧ 雑草をヌク。
- ⑨ 同じ品物でもハンバイ価格が異なることがある。
- ⑩ 文明はハンエイし続ける。
- ⑪ 明確な答えをサける。
- ⑫ 私の家では犬をニヒキ飼っている。
- ⑬ 大学のフゾク図書館に資料を借りにいく。
- ⑭ ブタイに上がる。
- ⑮ 目をオオいたくなるような事件だ。
- ⑯ 人間の体は数え切れないほどのサイボウでできている。
- ⑰ ボウシヨで有名人に会った。
- ⑱ ボウシをかぶって登校する。
- ⑲ おボン休みに祖父の家に行く。
- ⑳ マンガよりも小説が好きだ。
- ㉑ 最後まで勝ち負けが決まらないのが野球のミリヨクだ。
- ㉒ 本をモクドクする。
- ㉓ なにごとにもユウゼンとかまえる。
- ㉔ メールでレンラクする。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

① どうかご了承ください。

② 感動のあまり涙をこぼした。

③ 満塁ホームランを放つ。

④ 計画は白紙に戻った。

⑤ 脇腹にけがをした。

「」

「」

【1】——線部を漢字で書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

① どうかごりヨウシヨウください。

② 感動のあまりナミダをこぼした。

③ マンルイホームランを放つ。

④ 計画は白紙にモドった。

⑤ ワキバラにけがをした。

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① 古いおもかげを残す街道を歩く。
- ② この商品は若年層をターゲットにしている。
- ③ 書き初めのために筆を買った。
- ④ パンを生地から作る。
- ⑤ この詩には対句が用いられている。
- ⑥ 大切な客を丁重にもてなす。
- ⑦ 割れた破片をつなぎ合わせる。
- ⑧ 科学技術は万能ではない。
- ⑨ 彼は優れた人物だ。
- ⑩ 練習を積んで試合に臨む。

「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」

「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ音訓」

- ① 古いおもかげを残すカイドウを歩く。
- ② この商品はジャクネン層をターゲットにしている。
- ③ 書きゾめのために筆を買った。
- ④ パンをキジから作る。
- ⑤ この詩にはツイクが用いられている。
- ⑥ 大切な客をテイチョウにもてなす。
- ⑦ 割れたハヘンをつなぎ合わせる。
- ⑧ 科学技術はバンノウではない。
- ⑨ 彼はスグれた人物だ。
- ⑩ 練習を積んで試合にノゾむ。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □