

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 軽率<sup>そつ</sup>な行為<sup>けいゐ</sup>だったと反省<sup>はんしやう</sup>する。
- ② 本をたくさん読んで語彙<sup>ごゑい</sup>を増やす。
- ③ 健康を維持<sup>ゐぢ</sup>するために野菜を食べる。
- ④ たき火で焼き芋<sup>いも</sup>を作る。
- ⑤ 木の陰<sup>かげ</sup>でひと休みする。
- ⑥ 詩や俳句・短歌などを韻文<sup>いんぶん</sup>という。
- ⑦ 短歌を詠<sup>よ</sup>じる。
- ⑧ 困難<sup>くわんなん</sup>を乗り越<sup>よ</sup>える。
- ⑨ 応援<sup>えんぎ</sup>していたチームが負けた。
- ⑩ 鉛筆<sup>えんぴつ</sup>で先に下書きをする。
- ⑪ 池の縁<sup>えん</sup>に立って魚を探す。
- ⑫ 前回負けた相手に勝って汚名<sup>おんめい</sup>返上<sup>へんじやう</sup>を果たす。
- ⑬ 西欧文化にふれる。
- ⑭ 乙<sup>おつ</sup>な味わいがある。
- ⑮ 「俺<sup>おん</sup>」は一人称<sup>しやうじやう</sup>の代名詞だ。
- ⑯ この本の主人公は架空<sup>かきう</sup>の人物だ。
- ⑰ お菓子<sup>かし</sup>が好物だ。
- ⑱ 人々を笑いの渦<sup>うず</sup>に巻きこむ。
- ⑲ 要点を箇条書き<sup>かんじょうき</sup>でまとめる。
- ⑳ ご老人の介助<sup>かいすけ</sup>をする。
- ㉑ 彼女は優しさの塊<sup>かたまり</sup>のような人だ。
- ㉒ 楷書<sup>かいしや</sup>で名前を書く。
- ㉓ 垣根<sup>かきね</sup>を取りはらって話し合う。
- ㉔ 性能や価格などを比較<sup>ひかく</sup>する。

① 軽率そつなコウイだったと反省する。

② 本をたくさん読んでゴイを増やす。

③ 健康をイジするために野菜を食べる。

④ たき火で焼きイモを作る。

⑤ 木の**カゲ**でひと休みする。

⑥ 詩や俳句・短歌などをインブンという。

⑦ 短歌をエイじる。

⑧ 困難を乗りこえる。

⑨ オウエンしていたチームが負けた。

⑩ エンピツで先に下書きをする。

⑪ 池のフチに立って魚を探す。

⑫ 前回負けた相手に勝ってオメイ返上を果たす。

⑬ セイオウ文化にふれる。

⑭ オツな味わいがある。

⑮ 「オレ」は一人称しやうの代名詞だ。

⑬ この本の主人公はカクウの人物だ。

⑬ おカシが好物だ。

⑮ 人々を笑いのウズに巻きこむ。

⑬ 要点をカジヨウ書きでまとめる。

②⑩ ご老人のカイジヨをする。

②1 彼女は優しさのカタマリのような人だ。

②② カイシヨで名前を書く。

②③ カキネを取りはらって話し合う。

②④ 性能や価格などをヒカクする。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① トロフィーを獲得する。
- ② もうそろそろ、トマトを収穫する時期だ。
- ③ 友人に声を掛ける。
- ④ 運動したあとは、のどが渴く。
- ⑤ スケートの選手が氷上を軽快に滑る。
- ⑥ 勉強したあとは甘い物が食べたくなる。
- ⑦ 暑くて汗が止まらない。
- ⑧ リモコンが動かないので、乾電池を買ってくる。
- ⑨ 注意を喚起する。
- ⑩ 緩やかなカーブを曲がる。
- ⑪ 歌舞伎を見に行く。
- ⑫ 友人と合格祈願をする。
- ⑬ 仕事が軌道に乗る。
- ⑭ 兄は既に大学を卒業している。
- ⑮ 世界には飢えに苦しむ人がいる。
- ⑯ 将棋を指す。
- ⑰ 発言の真偽を確かめる。
- ⑱ 擬人法を使っていきいきと表現する。
- ⑲ 受け入れを拒む。
- ⑳ 論より証拠だ。
- ㉑ 自分の限界を知って虚無を感じる。
- ㉒ 長距離を移動する。
- ㉓ 自由を享受する。
- ㉔ 道を挟んで左右に家が並ぶ。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① トロフィーをカクトクする。
- ② もうそろそろ、トマトをシュウカクする時期だ。
- ③ 友人に声をカける。
- ④ 運動したあとは、のどがカワく。
- ⑤ スケートの選手が氷上を軽快にスべる。
- ⑥ 勉強したあとはアマい物が食べたくなる。
- ⑦ 暑くてアセが止まらない。
- ⑧ リモコンが動かないので、カンデンチを買ってくる。
- ⑨ 注意をカンキする。
- ⑩ ユルやかなカーブを曲がる。
- ⑪ カブキを見に行く。
- ⑫ 友人と合格キガンをする。
- ⑬ 仕事キドウに乗る。
- ⑭ 兄はスデに大学を卒業している。
- ⑮ 世界にはウえに苦しむ人がいる。
- ⑯ ショウギを指す。
- ⑰ 発言のシンギを確かめる。
- ⑱ ギジンホウを使っていきいきと表現する。
- ⑲ 受け入れをコバむ。
- ⑳ 論よりショウコだ。
- ㉑ 自分の限界を知ってキヨムを感じる。
- ㉒ チョウキヨリを移動する。
- ㉓ 自由をキョウジュする。
- ㉔ 道をハサんで左右に家が並ぶ。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 後ろから大きな声をかけて脅かす。
- ② 調理器具を殺菌する。
- ③ 緊急時のための食料を用意しておく。
- ④ 錦絵について調べる。
- ⑤ 襟を正す。
- ⑥ 犬が庭を駆け回っている。
- ⑦ 深く掘り下げて説明する。
- ⑧ 植物は基本的に葉・茎・根からできている。
- ⑨ 「拝啓」は手紙の書き始めに使われる。
- ⑩ ポスターを掲示する。
- ⑪ 日本の出生率は減少傾向にある。
- ⑫ 家業を継いで漁師になる。
- ⑬ 毎日稽古を欠かさない。
- ⑭ 害虫を撃退する。
- ⑮ 友人と肩を並べて歩いた。
- ⑯ 私の父は兼業農家を営んでいる。
- ⑰ 彼女は口が堅い。
- ⑱ 私は虫が嫌いだ。
- ⑲ 献血に行く。
- ⑳ 親から小遣いをもらう。
- ㉑ 組織の問題点が顕在化した。
- ㉒ 太鼓の練習をする。
- ㉓ 私の家の前には急勾配の坂がある。
- ㉔ 子犬が甲高い声で飼い主に鳴き立てている。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 後ろから大きな声をかけてオドかす。
- ② 調理器具をサツキンする。
- ③ キンキュウ時のための食料を用意しておく。
- ④ ニシキエについて調べる。
- ⑤ エリを正す。
- ⑥ 犬が庭を力け回っている。
- ⑦ 深くホリ下げて説明する。
- ⑧ 植物は基本的に葉・クキ・根からできている。
- ⑨ 「ハイケイ」は手紙の書き始めに使われる。
- ⑩ ポスターをケイジする。
- ⑪ 日本の出生率は減少ケイコウにある。
- ⑫ 家業をツイで漁師になる。
- ⑬ 毎日ケイコを欠かさない。
- ⑭ 害虫をゲキタイする。
- ⑮ 友人とカタを並べて歩いた。
- ⑯ 私の父はケンギョウ農家を営んでいる。
- ⑰ 彼女は口がカタい。
- ⑱ 私は虫がキラいだ。
- ⑲ ケンケツに行く。
- ⑳ 親からコヅカいをもらう。
- ㉑ 組織の問題点がケンザイ化した。
- ㉒ タイコの練習をする。
- ㉓ 私の家の前にはキュウコウバイの坂がある。
- ㉔ 子犬がカンダカイ声で飼い主に鳴き立てている。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 体に抵抗<sup>てい</sup>力をつけるために、規則正しい生活をする。
- ② 五回裏の攻撃<sup>こうげき</sup>で逆転に成功した。
- ③ 昔住んでいた家が更<sup>さら</sup>地になつていた。
- ④ 長時間拘束<sup>こうさく</sup>された。
- ⑤ 提案<sup>ていあん</sup>について肯定<sup>けいてい</sup>の意見を述べる。
- ⑥ 社会に貢<sup>こう</sup>献<sup>けん</sup>する。
- ⑦ 硬水<sup>やうすい</sup>を好んで飲む。
- ⑧ 要点を項<sup>きやう</sup>目<sup>もく</sup>ごとにまとめる。
- ⑨ 兄との溝<sup>こう</sup>が深まる。
- ⑩ 収入と支出の均<sup>こう</sup>衡<sup>けい</sup>を保つ。
- ⑪ 耳を塞<sup>ふさ</sup>ぎたくなるような悪いニュースだ。
- ⑫ 妹は今年で七歳<sup>しちさい</sup>になる。
- ⑬ 予報は晴れだったが、念のため傘<sup>かさ</sup>を持って出た。
- ⑭ 文章の要旨<sup>やうし</sup>を理解する。
- ⑮ 指にとげが刺<sup>さ</sup>さる。
- ⑯ この街は福祉<sup>ふくし</sup>が整っている。
- ⑰ 答えは四つの選<sup>たく</sup>択<sup>たく</sup>肢<sup>し</sup>から選<sup>え</sup>ぶ。
- ⑱ 虫が雌<sup>め</sup>しべに花粉を運ぶ。
- ⑲ 動物園でモルモットに餌<sup>えさ</sup>をやる。
- ⑳ 左足を軸<sup>しよく</sup>に二回転する。
- ㉑ 彼はあまり物に執<sup>しやく</sup>着<sup>ちやく</sup>しない。
- ㉒ 赤ちゃんが無邪<sup>むじゃ</sup>氣<sup>き</sup>に笑っている。
- ㉓ 親友の転校を知り、寂<sup>さび</sup>しくなる。
- ㉔ 特殊<sup>とくしゆ</sup>な場合も想定しておく。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 体に抵<sup>てい</sup>コウ力をつけるために、規則正しい生活をする。
- ② 五回裏のコウゲキで逆転に成功した。
- ③ 昔住んでいた家がサラチになっていた。
- ④ 長時間コウソクされた。
- ⑤ コウテイの意見を述べる。
- ⑥ 社会にコウケンする。
- ⑦ コウスイを好んで飲む。
- ⑧ 要点をコウモクごとにまとめる。
- ⑨ 兄とのミゾが深まる。
- ⑩ 収入と支出のキンコウを保つ。
- ⑪ 耳をフサ<sup>ぎ</sup>たくなるような悪いニュースだ。
- ⑫ 妹は今年でナナサイになる。
- ⑬ 予報は晴れだったが、念のためカサを持って出た。
- ⑭ 文章のヨウシを理解する。
- ⑮ 指にとげがサ<sup>さ</sup>さる。
- ⑯ この街はフクシが整っている。
- ⑰ 答えは四つの選択<sup>たく</sup>シから選ぶ。
- ⑱ 虫がメ<sup>し</sup>べに花粉を運ぶ。
- ⑲ 動物園でモルモットにエサをやる。
- ⑳ 左足をジクに二回転する。
- ㉑ 彼はあまり物にシュウチャクしない。
- ㉒ 赤ちゃんがムジャキに笑っている。
- ㉓ 親友の転校を知り、サビしくなる。
- ㉔ トクシュな場合も想定しておく。



① 数え年八十八歳のことを米寿という。

② 需要に供給が追いつかない。

③ 味方に向かってボールを蹴る。

④ 芸名を世襲する。

⑤ 決定的瞬間をカメラにおさめる。

⑥ 三月の中旬に友人から手紙が届いた。

⑦ 規則を遵守する。

⑧ 彼は想像力が欠如している。

⑨ 事件をありのままに叙述する。

⑩ 太陽は東の空から昇ってくる。

⑪ 新製品の名称を投票で決める。

⑫ 交渉の経過を報告する。

⑬ 雑誌で紹介された店に行く。

⑭ 書店の人が推奨していた小説を読む。

⑮ 講師を委嘱する。

⑬ 予習と復習の効果で成績が伸びた。

⑬ プライバシーが侵害された。

⑮ 紳士服売り場は四階だ。

⑬ 彼女とは話が尽きない。

今朝、道を尋ねられた。

②① 彼はいつも確実に任務を遂行する。

②② 彼の追隨を許さない高い技術を身につける。

②③ 着物の裾に水がかかった。

②④ 海外に遠征する。

[illegible]

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 数え年八十八歳のことをベイジユという。
- ② ジュヨウに供給が追いつかない。
- ③ 味方に向かってボールをケる。
- ④ 芸名をセシュウする。
- ⑤ 決定的シュンカンをカメラにおさめる。
- ⑥ 三月のチュウジュンに友人から手紙が届いた。
- ⑦ 規則をジュンシュする。
- ⑧ 彼は想像力がケツジヨしている。
- ⑨ 事件をありのままにジョジュツする。
- ⑩ 太陽は東の空からノボってくる。
- ⑪ 新製品のメイショウを投票で決める。
- ⑫ コウショウの経過を報告する。
- ⑬ 雑誌でショウカイされた店に行く。
- ⑭ 書店の人がスイショウしていた小説を読む。
- ⑮ 講師をイシヨクする。
- ⑯ 予習と復習の効果で成績がノびた。
- ⑰ プライバシーがシンガイされた。
- ⑱ シンシ服売り場は四階だ。
- ⑲ 彼女とは話がツきない。
- ⑳ 今朝、道をタズねられた。
- ㉑ 彼はいつも確実に任務をスイコウする。
- ㉒ 他のツイズイを許さない高い技術を身につける。
- ㉓ 着物のスソに水がかかった。
- ㉔ 海外にエンセイする。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 決勝戦でわがチームは惜敗した。
- ② 有名な史跡を見学する。
- ③ 書籍を読む。
- ④ 必要な栄養を摂取する。
- ⑤ 優れた歌人のことを歌仙という。
- ⑥ 生徒が出席者の大多数を占める。
- ⑦ 医師によれば、リンパ腺が腫れているそうだ。
- ⑧ 水中に潜って太陽を見上げた。
- ⑨ この絵はとても繊細だ。
- ⑩ 日本の人口は漸減している。
- ⑪ 彼はどうかその場を取り繕った。
- ⑫ 新たな措置を講じる。
- ⑬ 幼い子供たちは、疎開先へと送られた。
- ⑭ 直ちに捜査を開始する。
- ⑮ 冬は空気が乾燥しがちだ。
- ⑯ 憎しみからは何も生まれない。
- ⑰ 質問に即答する。
- ⑱ 販売を促進するためにちらしを配る。
- ⑲ 英文の意味を的確に捉える。
- ⑳ 「ちゃりんこ」は自転車の俗語だ。
- ㉑ めばしいものに唾をつけておく。
- ㉒ 人生に無駄なことは一つもない。
- ㉓ この問題は二者択一で片づけられるほど簡単ではない。
- ㉔ 悲しみを歌に託す。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 決勝戦でわがチームはセキハイした。
- ② 有名なシセキを見学する。
- ③ ショセキを読む。
- ④ 必要な栄養をセツシュする。
- ⑤ 優れた歌人のことをカセンという。
- ⑥ 生徒が出席者の大多数をシめる。
- ⑦ 医師によれば、リンパセンが腫れて<sup>は</sup>いるそうだ。
- ⑧ 水中にモグって太陽を見上げだ。
- ⑨ この絵はとてもセンサイだ。
- ⑩ 日本の人口はゼンゲンしている。
- ⑪ 彼はどうかその場を取りツクロった。
- ⑫ 新たなソチを講じる。
- ⑬ 幼い子供たちは、ソカイ先へと送られた。
- ⑭ 直ちにソウサを開始する。
- ⑮ 冬は空気がカンソウしがちだ。
- ⑯ ニクしみからは何も生まれない。
- ⑰ 質問にソクトウする。
- ⑱ 販売をソクシンするためにちらしを配る。
- ⑲ 英文の意味を的確にトラえる。
- ⑳ 「ちゃりんこ」は自転車のゾクゴだ。
- ㉑ めばしいものにツバをつけておく。
- ㉒ 人生にムダなことは一つもない。
- ㉓ この問題は二者タクイツで片づけられるほど簡単ではない。
- ㉔ 悲しみを歌にタクす。

「中学校で学ぶ漢字」

- ① 親の承諾を得たので旅行に行ける。
- ② がぎくげごは濁音だ。
- ③ 脱いだ服をハンガーにかける。
- ④ 数々の芸術作品に心を奪われた。
- ⑤ このことは一旦忘れてください。
- ⑥ 仕事を淡々とこなす。
- ⑦ 嘆いているばかりでは何も解決しない。
- ⑧ 気に入っていたデニムが綻びる。
- ⑨ ボールがよく弾むように空気を入れる。
- ⑩ 経過を逐一報告する。
- ⑪ 倉庫に食料を蓄えておく。
- ⑫ 開会式では秩序正しく行進する。
- ⑬ 予算を超えないように注意する。
- ⑭ カエルが跳ねている。
- ⑮ 一年を象徴するできごとだ。
- ⑯ 台風が過ぎ去った翌日は、澄み切った青空が広がる。
- ⑰ 今回のトラブルについて陳謝する。
- ⑱ 病氣に対する抵抗力を高める。
- ⑲ 探偵小説を読む。
- ⑳ 身の引き締まる思いがする。
- ㉑ 計画の問題点を指摘する。
- ㉒ グラスの周りに水滴が付いている。
- ㉓ 哲学について興味をもつ。
- ㉔ 殿様に仕える。

---

---

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 親のシヨウダクを得たので旅行に行ける。  
がぎぐげごはダクオンだ。
- ② ヌいだ服をハンガーにかける。
- ③ 数々の芸術作品に心をウバわれた。
- ④ このことはイッタン忘れてください。
- ⑤ 仕事をタンタンとこなす。
- ⑥ ナゲいているばかりでは何も解決しない。
- ⑦ 気に入っていたデニムがホコロびる。
- ⑧ ボールがよくハズむように空気を入れる。
- ⑨ 経過をチクイチ報告する。
- ⑩ 倉庫に食料をタクワえておく。
- ⑪ 開会式ではチツジヨ正しく行進する。
- ⑫ 予算をコえないように注意する。
- ⑬ カエルがハねている。
- ⑭ 一年をシヨウチヨウするできごとだ。
- ⑮ 台風が過ぎ去った翌日は、スミ切った青空が広がる。
- ⑯ 今回のトラブルについてチンシャする。
- ⑰ 病気に対するテイコウ力を高める。
- ⑱ タンテイ小説を読む。
- ⑲ 身の引きシまる思いがする。
- ⑳ 計画の問題点をシテキする。
- ㉑ グラスの周りにスイテキが付いている。
- ㉒ テツガクについて興味をもつ。
- ㉓ トノサマに仕える。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 弱音を吐く。
- ② 弟は顔を真っ赤にして怒った。
- ③ 唐の時代の詩人について調べる。
- ④ 卒業証書を筒に入れる。
- ⑤ 健闘をたたえ合う。
- ⑥ 雨上がりの空に虹が見えた。
- ⑦ カフェインには利尿作用がある。
- ⑧ 丁寧な仕事をする。
- ⑨ この米は粘り気がある。
- ⑩ 全国制覇が私たちの目標だ。
- ⑪ 排気ガスが社会問題になる。
- ⑫ 後ろ髪を引かれる思いでその場をあとにした。
- ⑬ 森林の伐採により街の景観が大きく変わった。
- ⑭ このことは日本人全般に共通している。
- ⑮ 同じ品物でも販売価格が異なることがある。
- ⑯ トラックで機材を運搬する。
- ⑰ 煩雑な事務手続きを簡素化する。
- ⑱ 文明は繁栄し続ける。
- ⑲ 卑近な例でわかりやすく説明する。
- ⑳ 明確な答えを避ける。
- ㉑ 練習のしすぎで肘を痛める。
- ㉒ 世界各国からの賓客をもてなす。
- ㉓ 頻出漢字を練習する。
- ㉔ 怖い話は苦手だ。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 弱音をハく。
- ② 弟は顔を真っ赤にしてオコった。
- ③ トウの時代の詩人について調べる。
- ④ 卒業証書をツツに入れる。
- ⑤ ケントウをたたえ合う。
- ⑥ 雨上がりの空にニジが見えた。
- ⑦ カフェインにはリニョウ作用がある。
- ⑧ ティネイな仕事をする。
- ⑨ この米はネバリ気がある。
- ⑩ 全国セイハが私たちの目標だ。
- ⑪ ハイキガスが社会問題になる。
- ⑫ 後ろガミを引かれる思いでその場をあとにした。
- ⑬ 森林のバツサイにより街の景観が大きく変わった。
- ⑭ このことは日本人ゼンパンに共通している。
- ⑮ 同じ品物でもハンバイ価格が異なることがある。
- ⑯ トラックで機材をウンパンする。
- ⑰ ハンザツな事務手続きを簡素化する。
- ⑱ 文明はハンエイし続ける。
- ⑲ ヒキンな例でわかりやすく説明する。
- ⑳ 明確な答えをサける。
- ㉑ 練習のしすぎでヒジを痛める。
- ㉒ 世界各国からのヒンキヤクをもてなす。
- ㉓ ヒンシュツ漢字を練習する。
- ㉔ コワイ話は苦手だ。



## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 大学の附属図書館に資料を借りにいく。
- ② 好きな作家の年譜を調べる。
- ③ 手紙を開封する。
- ④ 不安な気持ちを紛らわす。
- ⑤ 彼女がいると教室の雰囲気が明るくなる。
- ⑥ 外壁を工事する。
- ⑦ 万一に備えて完壁に準備をした。
- ⑧ イルカは哺乳類だ。
- ⑨ 新入部員を募集する。
- ⑩ 彼女に対する恋慕の情は日に日に強くなっていった。
- ⑪ 少年よ大志を抱け。
- ⑫ 人間の体は数え切れないほどの細胞でできている。
- ⑬ この会場はすでに飽和状態だ。
- ⑭ 活動資金が欠乏する。
- ⑮ 寒いので暖房をつけた。
- ⑯ 乳脂肪分の少ない牛乳で調理する。
- ⑰ 某所で有名人に会った。
- ⑱ 冒頭から感動する映画だった。
- ⑲ 帽子をかぶって登校する。
- ⑳ 新入部員と親睦を深める。
- ㉑ 足を強く打撲した。
- ㉒ 第二次世界大戦後に新しい国が勃興した。
- ㉓ 外堀をうめる。
- ㉔ 最後まで勝ち負けが決まらないのが野球の魅力だ。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 大学のフゾク図書館に資料を借りにいく。
- ② 好きな作家のネンプを調べる。
- ③ 手紙をカイフウする。
- ④ 不安な気持ちをマガらわす。
- ⑤ 彼女がいると教室のフンイキが明るくなる。
- ⑥ ガイヘキを工事する。
- ⑦ 万ーに備えてカンベキに準備をした。
- ⑧ イルカはホニユウルイだ。
- ⑨ 新入部員をボシユウする。
- ⑩ 彼女に対するレンボの情は日に日に強くなっていった。
- ⑪ 少年よ大志をイダげ。
- ⑫ 人間の体は数え切れないほどのサイボウでできている。
- ⑬ この会場はすでにホウワ状態だ。
- ⑭ 活動資金がケツボウする。
- ⑮ 寒いのでダンボウをつけた。
- ⑯ ニュウシボウ分の少ない牛乳で調理する。
- ⑰ ボウシヨで有名人に会った。
- ⑱ ボウトウから感動する映画だった。
- ⑲ ボウシをかぶって登校する。
- ⑳ 新入部員とシンボクを深める。
- ㉑ 足を強くダボクした。
- ㉒ 第二次世界大戦後に新しい国がボツコウした。
- ㉓ ソトボリをうめる。
- ㉔ 最後まで勝ち負けが決まらないのが野球のミリヨクだ。

① 絶滅のおそれのある動物。

② 暑さで体力を消耗する。

③ 何事にも悠然と構える。

④ 彼女は裕福な家庭で育った。

⑤ 銀行に融資をしてもらう。

⑥ スポーツ選手が名誉ある賞をもらう。

⑦ 風が木の葉を揺らす。

⑧ 歌謡曲を口ずさむ。

⑨ メールで連絡する。

⑩ 海は瑠璃色に輝いている。

⑪ 故郷を離れる。

⑫ 柳の木の下で休む。

⑬ どうかご了承ください。

⑭ 昼間は暑い、夜は涼しい。

⑮ 倫理について考えをめぐらせる。

⑬ 学校に隣接した建物。

⑬ 感動のあまり涙をこぼした。

⑬ 満塁ホームランを放つ。

⑬ 計画は白紙に戻った。

樹齡二千年といわれる大木を見上げる。

②1  
タイヤが劣化する。

②② 誘惑に勝つ。

[illegible]

【1】——線部を漢字で書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① ゼツメツのおそれのある動物。
- ② 暑さで体力をシヨウモウする。
- ③ 何事にもユウゼンと構える。
- ④ 彼女はユウフクな家庭で育った。
- ⑤ 銀行にユウシをしてもらう。
- ⑥ スポーツ選手がメイヨある賞をもらう。
- ⑦ 風が木の葉をユらす。
- ⑧ カヨウ曲を口ずさむ。
- ⑨ メールでレンラクする。
- ⑩ 海はルリ色に輝いている。
- ⑪ 故郷をハナれる。
- ⑫ ヤナギの木の下で休む。
- ⑬ どうかゴリヨウショウください。
- ⑭ 昼間は暑い、夜はスズしい。
- ⑮ リンリについて考えをめぐらせる。
- ⑯ 学校にリンセツした建物。
- ⑰ 感動のあまりナミダをこぼした。
- ⑱ マンルイホームランを放つ。
- ⑲ 計画は白紙にモドった。
- ⑳ ジュレイ二千年といわれる大木を見上げる。
- ㉑ タイヤがレツカする。
- ㉒ ユウワクに勝つ。

「」

「」

① 羽毛ぶとんは軽くて暖かい。

② 夏至の時期は昼間が長く、夜が短い。

③ 古いおもかげを残す街道を歩く。

④ 革製のコートをはおる。

⑤ 机上に資料を配る。

⑥ 機織りの技術を伝える。

⑦ 物事の真理を究める。

⑧ 試合に負けて号泣する。

⑨ 強引なやり方を反省する。

⑩ 神社の境内に歴史ある大木が立っている。

⑪ 水泳大会で速さを競い合う。

⑫ 長兄から久しぶりに手紙が届く。

⑬ 法事で経をあげる。

⑭ 街中を軽やかに歩く。

⑮ 余計なことを言つて墓穴を掘る。ほ

⑬調理の前に包丁を研ぐ。

⑪ 不正の実態が公になる。

⑬ 林で黄金虫を見つける。

⑬ 鋼のような体を目指してトレーニングする。

②〇 布をはさみで裁つ。

②1 わかりやすく図示する。

②② 町や村の中の細かい区画を字という。

②③ 手口が類似する事件を調べる。

②④ この商品は若年層をターゲットにしている。

## 【1】——線部を漢字で書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① ウモウぶとんは軽くて暖かい。
- ② ゲシの時期は昼間が長く、夜が短い。
- ③ 古いおもかげを残すカイドウを歩く。
- ④ カワ製のコートをはおる。
- ⑤ キジヨウに資料を配る。
- ⑥ ハタ織りの技術を伝える。
- ⑦ 物事の真理をキワめる。
- ⑧ 試合に負けてゴウキュウする。
- ⑨ ゴウインなやり方を反省する。
- ⑩ 神社のケイダイに歴史ある大木が立っている。
- ⑪ 水泳大会で速さをキソい合う。
- ⑫ チョウケイから久しぶりに手紙が届く。
- ⑬ 法事でキョウをあげる。
- ⑭ 街中をカロやかに歩く。
- ⑮ 余計なことを言ってポケツを掘る。<sup>ほ</sup>
- ⑯ 調理の前に包丁をトぐ。
- ⑰ 不正の実態がオオヤケになる。
- ⑱ 林でコガネ虫を見つける。
- ⑲ ハガネのような体を目指してトレーニングする。
- ⑳ 布をはさみでタつ。
- ㉑ わかりやすくズシする。
- ㉒ 町や村の中の細かい区画をアザという。
- ㉓ 手口がルイジする事件を調べる。
- ㉔ この商品はジャクネン層をターゲットにしている。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① 梅の木の枝を手折る。
- ② 妹の子守をする。
- ③ 收拾がつかない混乱を招く。
- ④ 書き初めのために筆を買った。
- ⑤ 電話口で用件を承る。
- ⑥ 聞きしに勝る美しさだ。
- ⑦ 山火事による森林の焼失を防ぐ。
- ⑧ 長年にわたる問題を話題に上せる。
- ⑨ 茶葉にお湯を注いで一分蒸らす。
- ⑩ 輸入品を税関に申告する。
- ⑪ 神主が参道の落ち葉を拾う。
- ⑫ 事件の解決を図る。
- ⑬ 天井の高い家に引越す。
- ⑭ パンを生地から作る。
- ⑮ 声色を使って演じる。
- ⑯ ふだんの生活を省みる。
- ⑰ 筆不精な兄から久しぶりに手紙が届く。
- ⑱ 今昔の物語を聞く。
- ⑲ 筆舌に尽くしがたい経験をする。
- ⑳ 水辺を素足で歩く。
- ㉑ 話に夢中で昼食を食べ損なった。
- ㉒ この詩には対句が用いられている。
- ㉓ 駅前の賃貸マンションに住む。
- ㉔ 旅行に必要なものを調える。

## 「中学校で学ぶ音訓」

- [illegible]



【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① 商売敵と売り上げを競い合う。  
② 乳飲み子の世話をする。  
③ 悲しいシーンから目を背ける。  
④ 割れた破片をつなぎ合わせる。  
⑤ 科学技術は万能ではない。  
⑥ 首長が民の声を聞く。  
⑦ 迷路のような町並みを歩く。  
⑧ 不注意な失敗に面目がたたない。  
⑨ 苦役を課せられる。  
⑩ 有頂天になって喜ぶ。  
⑪ 細かい作業には根気が要る。  
⑫ 練習を積んで試合に臨む。  
⑬ 朗らかに日々を過ごす。

「」

「」

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ音訓」

- ① ショウバイガタキと売り上げを競い合う。  
② チ飲み子の世話をする。  
③ 悲しいシーンから目をソムける。  
④ 割れたハヘンをつなぎ合わせる。  
⑤ 科学技術はバンノウではない。  
⑥ 首長がタミの声を聞く。  
⑦ メイロのような町並みを歩く。  
⑧ 不注意な失敗にメンボクがたたない。  
⑨ クエキを課せられる。  
⑩ ウチヨウテンになって喜ぶ。  
⑪ 細かい作業には根気がイる。  
⑫ 練習を積んで試合にノゾむ。  
⑬ ホガらかに日々を過ごす。

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□